

Program environmentálního vzdělávání

školní rok 2026/2027

Motto:

„Čím je člověk vzdělanější, lepší a ušlechtilější, tím víc si váží přírody.“ – Jan Amos Komenský

Naše Země je domovem všech živých bytostí. Environmentální výchova nám připomíná, že příroda není pouze zdrojem, ale také místem poznávání, inspirace a života. Každý z nás může svým chováním, rozhodováním a respektem k životnímu prostředí přispět k její ochraně.

Učme se vnímat přírodu jako partnera, s nímž jsme neoddělitelně spojeni, poznávejme její zákonitosti a společně pečujme o budoucnost, kterou sdílíme.

Charakteristika školy:

Naše škola je úplnou příměstskou školou s prvním a druhým stupněm. V letošním školním roce školu navštěvuje 276 dětí, které jsou zařazeny do 14 kmenových tříd

První stupeň je umístěn v samostatné budově otevřené v roce 2018 a je zde 9 kmenových tříd.

Druhý stupeň se nachází v historické budově z roku 1899, která prošla mezi lety 2008 a 2018 třemi většími rekonstrukcemi. V této budově se nachází 5 kmenových tříd a 2 odborné učebny.

Součástí areálu jsou odborné učebny pro výuku pracovních činností a hřiště s umělým polyuretanový povrchem vybudované v roce 2021 na školní zahradě. Pro výuku je k dispozici také venkovní učebna. V kuchyňce žáci připravují zdravá jídla a v dílnách pracují především se dřevem, přírodními materiály a recyklovatelným materiálem.

Na hřišti žáci druhého stupně tráví na školním hřišti velké přestávky První stupeň využívá školní hřiště za příznivého počasí v dopoledních hodinách na TV. V odpoledních hodinách hřiště včetně školní zahrady využívá družina.

Část zahrady se využívá jako školní pozemek, na kterém žáci 1. i 2. stupně v rámci pracovních činností - pěstitelských prací i v rámci zájmového vzdělávání (ŠD) pěstují a starají se o užitkové i okrasné rostliny.

Školní družina také hojně využívá pro hry dětí stezku bosou nohou umístěnou v užitkové části zahrady.

Obě budovy jsou blízko sebe a jsou propojeny průchodem přes školní zahradu. Kapacita školy je 300 žáků a školní družiny 130 účastníků.

Činnost dětí zapsaných do zájmového vzdělávání je založena především na hře, vycházkách a tvoření. To vše úzce souvisí s EVVO. Děti si obohacují sebepoznání, rozšiřují si vědomosti, dovednosti a vztah k přírodě.

Co znamená EVVO

EVVO (**environmentální výchova, vzdělávání a osvěta**) představuje jeden z klíčových nástrojů ochrany životního prostředí a zároveň je důležitým prostředkem k naplnění principů udržitelného rozvoje.

Vytváření podmínek pro realizaci EVVO patří mezi prvořadé zájmy Evropské unie. Základní podmínkou je zvýšení environmentálního vědomí co nejširší veřejnosti a rozvoj odborné připravenosti občanů pro kvalitativně nové přístupy v technicko-ekonomické i sociální oblasti.

EVVO klade důraz především na:

- poznávání životního prostředí,
- uvědomování si nezbytnosti zachování životních podmínek,
- porozumění vztahu mezi člověkem a přírodou.

Environmentální výchova je povinnou součástí vzdělávacích programů škol a jejich každodenního režimu. EVVO je chápána nejen jako výchova k řešení problémů životního prostředí a jeho ochrany, ale především jako výchova žáků k trvale udržitelnému rozvoji.

Cíl EVVO v naší škole

Naší snahou je vést žáky i dospělé k poznávání a hlubšímu porozumění životnímu prostředí, k uvědomování si jeho významu a k vytváření odpovědného vztahu člověka k přírodě. Chceme podporovat porozumění tomu, že zachování podmínek života na Zemi je nezbytné pro naši budoucnost.

Cílovou skupinou environmentální výchovy jsou nejen žáci, ale také pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy a rodiny žáků.

Hlavním cílem EVVO v naší škole je rozvíjet u dětí odpovědnost za vlastní chování a životní styl tak, aby jejich každodenní jednání bylo v souladu s ochranou přírody a úctou k životnímu prostředí.

Program EVVO

Environmentální výchova a vzdělávání (EVVO) je u nás ve škole dlouhodobě integrováno a učitelé i žáci mají přehled o zásadách ochrany životního prostředí.

Většina žáků si postupně utváří a upevňuje vlastní názory na ochranu životního prostředí a uvědomuje si nutnost pečovat o přírodu.

Na naší škole začleňujeme ekologickou výchovu přímo do výuky, pořádáme ekologické projekty a aktivně se zapojujeme do programů, například do projektu **Recyklohraní**.

Zařazení EVVO do výuky:

Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Zeměpis, Přírodopis: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, vliv dopravy

na životní prostředí, atmosféra, ozónová vrstva, globální oteplování, nebezpečí povodní, požárů, nebezpečné odpady, zdravý životní styl, třídění odpadů.

Pracovní činnosti: práce s přírodninami, úklid okolí školy, sběr odpadků, údržba zeleně, využívání tříděného odpadu na výrobky v PČ.

Žáci pečují o květenu ve škole (zalévání květin, rozmnožování květin) i na školní zahradě (hrabání listí, sázení rostlin, péče o ně, sklizení a pochutnávání si na sklizni).

Tělesná výchova: tělesná hygiena a zdravý životní styl, výchova ke sportovním aktivitám a pohybu v přírodě, vliv prostředí na vlastní zdraví a zdraví ostatních lidí.

Výtvarná výchova: práce s přírodními materiály, šetření papíry, zamýšlení se nad vztahem člověka a prostředí, výtvarné pojetí přírody, vztahu člověka s přírodou.

Okrajově se EVVO dotýká i dalších předmětů, například:

Český jazyk: vlastní názor na životní prostředí, čítankové texty s ekologickým námětem.

Matematika: slovní úlohy zaměřené na ekologii a zdravou životosprávu.

Anglický jazyk: krátké texty o přírodě.

Družina: poznávání nejbližšího okolí, přírodní zajímavosti okolí, pozorování změn v přírodě, péče o pokojové rostliny, ekologická tematika, práce s přírodním materiálem, odpadovým materiálem, okrasný záhon na zahradě.

Realizace EVVO v naší škole

- ekologický provoz školy
- třídění odpadů, koše na tříděný odpad skoro ve všech třídách
- Recyklohraní-účastníme se tohoto projektu již 11. rokem, žáci ve škole třídí plasty, papíry, baterie, tonery, již šestým rokem se zapojujeme do sběru starých mobilů, v kampani „Starý mobil pro remobil“

V rámci projektu se zapojujeme do akcí a kampaní, které jsou vyhlašovány během školního roku. Všechny třídy mají od minulého školního roku nádoby na tříděný odpad.

Veškeré aktivity jsou v podobě článků a fotografické dokumentace vždy po ukončení akce zveřejněny na webových stránkách školy, na nástěnce u školy. V budově školy je akcím též věnována nástěnka. Ve zpravodaji Jinočan zveřejňujeme články o akcích.

Ve škole máme různé akce týkající se EVVO:

- projekt ovoce a zelenina do škol na 1. stupni
- škola v přírodě, cvičení v přírodě
- výzdoba školy-využití přírodních materiálů, práce s ekologickou tematikou
- používání ekologických čisticích prostředků

- vzdělávání pracovníků v oblasti EVVO (vzdělávání NIVD)
- zaměření se na hygienu a pitný režim-čisté ruce, větrání, pobyt na čerstvém vzduchu
- pomůcky pro lepší pochopení EVVO, tematické krabice, lupy, mikroskopy, fotoaparát
- projektové dny ve škole
- vycházky do přírody a pozorování přírodních jevů
- tematické přednášky
- semináře

Plán letošních akcí:

- vzdělávací pořady pro děti pořádané ekologickými centry a organizacemi (např. Lesy hl. m. Prahy, programy občanského sdružení Penthea, Birdlife, Ornita, spolek Čistý les, CEV Dřípatka, nadační fond Sedmikráska, zaměřující se na EVVO, Ekocentrum Koniklec)
- péče o rostliny na školním pozemku a v budově školy _Mezinárodní den povědomí o plýtvání potravinami 29. 9.
- Den stromů 22.10.
- Světový den lesů 21.3.
- Světový den vody 22.3.
- Den Země 22.4.
- péče o oblovku žravou (4. třída)
- Švp, aktivity v přírodě

Žáky vedeme k:

- zájmu o životní prostředí školy a obce
- přenášení ekologických návyků a znalostí do rodiny
- pokoře a úctě k přírodě a vnímání její jedinečnosti
- zvyšování spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody
- chápání souvislostí mezi stavem přírody a lidskou společností
- aktivnímu řešení problémů a péči o přírodu
- šetření energiemi, vodou a dalšími přírodními zdroji
- utváření ekologické hodnotové orientace
- zodpovědnosti za vlastní chování
- rozvíjení citlivosti, vstřícnosti a tvořivosti