

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jinočany, příspěvková organizace

Pražská 54, Jinočany, 252 25



ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

# OBSAH

## **I. Základní údaje o škole**

---

1. Přesný název školy
2. Ředitel školy- statutární zástupce
3. Webové stránky školy
4. Údaje o škole
5. Zřizovatel
6. Údaje o školské radě
7. Součásti školy
8. Základní údaje o součástech školy
9. Charakteristika školy

## **II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

---

1. Přehled oborů základního vzdělávání
2. Vzdělávací programy

## **III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

---

## **IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

---

## **V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

1. Zjišťování výsledků vzdělávání, testování žáků
  2. Výchovné poradenství a práce s dětmi s vývojovými poruchami
  3. Sledování sociálně patologických jevů
- 

## **VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

---

## **VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

---

1. Přehled mimoškolní zájmové činnosti
2. Účast žáků ve sportovních soutěžích
3. Environmentální výchova
4. Přehled uskutečněných akcí
5. Další aktivity, prezentace

**VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi**

---

**IX. Základní údaje o hospodaření školy**

---

**X. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

---

**XI. Celoživotní učení**

---

**XII. Projekty financované z cizích zdrojů**

---

**XIII. Spolupráce s jinými subjekty a organizacemi**

---

## I. Základní údaje o škole

---

### 1. Přesný název školy

Název: Základní škola Jinočany, příspěvková organizace

Adresa: Pražská 54, Jinočany, 252 25

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 00 21 20

IZO: 600 053 199

Email: info@skolajinocany.cz

Tel.: 775 582 820

### 2. Ředitel školy- statutární zástupce

Ředitelka: Mgr. Iva Šreplová

### 3. Webové stránky školy

www.skolajinocany.cz

### 4. Údaje o ZŠ

Pražská 54, Jinočany, 252 25

e-mail: kancelář

info@skolajinocany.cz

ředitelka

Šreplová

sreplova@skolajinocany.cz

zástupce ředitele: Koreňová M.:

korenova@skolajinocany.cz

Hamerník

hamernik@skolajinocany.cz

pedagogové: Beránek

beranek@skolajinocany.cz

Šejvlová:

sejvlova@skolajinocany.cz

Nováková:

novakova@skolajinocany.cz

Koreňová A.

korenova@skolajinocany.cz

Kasperova:

kasperova@skolajinocany.cz

Bortová:

bortova@skolajinocany.cz

Havlíková

havlikova@skolajinocany.cz

Vičanová

vicanova@skolajinocany.cz

Hejtmánková:

hejtmankova@skolajinocany.cz

Javůrek:

javurek@skolajinocany.cz

Petráš

petras@skolajinocany.cz

Jabůrková

jaburkova@skolajinocany.cz

Čáповá

capova@skolajinocany.cz

Hradová

hradova@skolajinocany.cz

Žáková

zakova@skolajinocany.cz

Slavkovská

slavkovska@skolajinocany.cz

Koberová

koberova@skolajinocany.cz

Hynková

hynkova@skolajinocany.cz

Ehrlich

ehrich@skolajinocany.cz

Šarayová	sarayova@skolajinocany.cz
Ferdová	ferdova@skolajinocany.cz
Linhartová	linhartova@skolajinocany.cz
Bubelová	bubelova@skolajinocany.cz
Ladzianska	ladzianska@skolajinocany.cz

Hospodářka, školnice: Veselá: vesela@skolajinocany.cz  
Uklízečka: Šárka Machová, Michaela Machová

## 5. Zřizovatel

Obecní úřad Jinočany  
Náměstí 5. května 19  
Jinočany, 252 25

Tel.: 257 960 009  
E-mail: info@jinocany.cz

## 6. Školská rada

Školská rada byla zřízena podle § 167 a § 169 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dne 16. 11. 2005.

Počet členů: 3

Kontakty: Bc. Iva Jandová jandovaiva@seznam.cz  
Simona Raušerová mojesimca@gmail.com  
Bc. Lucie Bortová bortova@skolajinocany.cz

## 7. Součásti školy:

**Základní škola** poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až § 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 300 žáků

IZO: 000 241 342

**Školní družina** poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s §111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 85 žáků

IZO: 113 000 570

## **8. Základní údaje o součástech školy**

**ZŠ: 5 ročníků 1. stupně = 8 tříd + 4 ročníky 2. stupně - 6., 7., 8. a 9. třída – celkem 266 žáků**

**ŠD: 3 oddělení, 85 žáků**

## **9. Charakteristika školy**

Základní škola Jinočany, příspěvková organizace sdružuje dvě budovy základní školy, cvičnou kuchyni, dílny a školní družinu.

Původní základní škola se nachází na adrese Pražská 54. Budova školy byla postavena v roce 1899. V létě 2008 prodělala celkovou rekonstrukci, v dubnu 2018 došlo k přístavbě školy v ulici Baarova, kde před třemi lety vyrostla nová budova školy, která slouží žákům 1. stupně a ŠD, v původní budově postupně vznikl 2. stupeň ZŠ.

Škola až do školního roku 2017/18 vzdělávala žáky pouze na prvním stupni, ve školním roce 2021/2022 rozšířila druhý stupeň o další třídu čímž je škola již devítiletá. Třetím rokem se rozloučila na zahradní slavnosti s žáky deváté třídy. V tomto školním roce disponovala 12 kmenovými učebnami a třemi odděleními odpolední družiny, ranní družina probíhala v jednom oddělení ŠD v přízemí školy, odpolední družiny ve všech třech odděleních ŠD. Kmenové učebny v nové škole a jazykové učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou, virtuálními brýlemi, robotickými stavebnicemi. Výuce informatiky dobře slouží odborná učebna s dostatečným množstvím žákovských notebooků. Žáci i učitelé mají v nové budově k dispozici bezdrátové připojení k internetu. Máme zakoupeny výukové SW, jež v hodinách používáme, využívané jsou také interaktivní tabule v každé kmenové třídě v nové budově a ve všech učebnách v původní škole. Při práci s internetem se žáci i učitelé řídí pravidly pro bezpečné užívání internetových stránek.

Ačkoli nemáme školní knihovnu v pravém slova smyslu (pouze knihovnu pro potřeby výuky literatury a čtení), přesto zájemcům o četbu knihy půjčujeme nebo si žáci mohou knihy půjčovat v relaxačním koutku. Knihovna je využívána při vyučování literární výchovy, hudebně – dramatické výchovy, při činnostech zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, při environmentální výchově, etické výchově, rodinné a sexuální výchově. Knihy jsou využívány hlavně pro společnou četbu v jednom ročníku. Texty jsou srozumitelné a odpovídají věku našich žáků.

Učebny jsou vybaveny nábytkem v souladu s platnými hygienickými normami, v rámci výstavby nové školy byl zřizovatelem zakoupen nový nábytek do všech tříd, v ostatních třídách jej stále modernizujeme.

Velkou pozornost již tradičně věnujeme vnitřní výzdobě budovy. Díky estetickému cítění učitelek, které se svými žáky vkusně zdobí učebny i chodby, působí škola na příchozí domácím a příjemným dojmem. Stále se snažíme vylepšovat i vzhled tzv. staré budovy a školní zahrady. Na pozemku mezi školami máme postavený dřevěný domek s pergolou, který slouží žákům v dopoledních hodinách k výuce a v odpoledních hodinách k relaxaci ve školní družině, paní vychovatelky společně s ostatními pedagogy vytvořily záhony pro pěstování bylinek a zeleniny, zároveň pro děti vytvořily ohniště a chodník naboso, který slouží k relaxaci. Dále na školní zahradě byly postaveny dvě odborné učebny – dílny a cvičná kuchyně, které byly dostaveny na

podzim 2021 a kam žáci dochází na výuku pracovních činností. Kolem této budovy byly založeny okrasné záhony.

Učební pomůcky doplňujeme průběžně tak, jak nám dovoluje výše rozpočtu. Škola je jimi vybavena velmi dobře. Při výuce využíváme učence a učební texty, které mají udělenou doložku MŠMT. Základní řadu učebnic plně hradí škola. Výši rodičovského příspěvku schvalují rodiče na první třídní schůzce ve školním roce, příspěvek slouží k zakoupení papírů do kopírky, kreslicích kartonů, sešitů na psaní, různých výtvarných potřeb.

Pracujeme také s audiovizuální technikou – každá třída má k dispozici CD přehrávač, notebook, máme ve třídách interaktivní tabule, promítací plátno, virtuální brýle.

Pro výuku TV, dopolední velkou přestávku a pro odpolední činnost družiny využíváme školní hřiště, které prošlo rekonstrukcí (poničený koberec byl nahrazen novým kobercem s vyznačenými hřišti a běžeckou dráhou, kolem byly vytvořeny malé tribuny k sezení, které jsou využívány při různých akcích školy), dále i místní zrekonstruovanou Sokolovnu s novou sportovní halou - zejména v zimním období a za nepříznivého počasí. Původní škola je zateplená, dřevěná okna byla nahrazena plastovými a vytápění máme ekologické – tepelná čerpadla.

Ve škole pracuje tvůrčí a soudržný kolektiv, který přijímá nové nápady a snaží se o jejich co nejlepší realizaci. Naší snahou je vytvořit pro žáky příjemné a přátelské prostředí, rozvíjet u nich ekologické vědomí a čtenářskou gramotnost, lásku k přírodě, úctu k lidské práci, vzájemnou snášenlivost a toleranci. Vedeme žáky k účelnému využívání volného času. Žáci si mohou pro mimoškolní činnost vybrat z nabídky zájmových útvarů – angličtina, hravé cvičení, florbal, keramika, judo, programování, elektrokroužek, psaní všemi deseti, doučování, komunikace v cizím jazyce, 3D tisk, hravé cvičení. Vyjíždíme na školy v přírodě, žáci se účastní lyžařského výcviku, připravujeme pro rodiče a přátele školy zahradní slavnosti, vánoční vystoupení, rozsvícení vánočního stromu, zpívání u kapličky, andělské tvoření, Martinské putování, atletické závody. Spolupracujeme s okolními školami, navštěvujeme zejména ZŠ v Rudně, která si pro nás připravila laboratorní práce z chemie a přírodopisu, sportovní soutěže.

Na půdě školy jsou zajištěny dobré podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Žáci jsou průběžně seznamováni s riziky ohrožujícími zdraví a jsou poučováni o možných nebezpečných vlivech prostředí a způsobech, jak se před nimi chránit.

Protiúrazová prevence je dostatečně účinná, o čemž vypovídá malé množství počtu školních úrazů v posledních letech.

Zmíněné pracoviště má dostatek venkovních prostor, které slouží žákům školy hlavně k pohybovým činnostem a k trávení hlavní přestávky mezi výukou. Snažíme se tímto posilovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a k lásce k pohybu.

#### **Základní škola měla ve školním roce 2023/2024 dvanáct tříd:**

I. A třída - 1. ročník (21 žáků)

I. B třída - 1. ročník (24 žáků)

II. třída - 2. ročník (25 žáků)

III. A třída - 3. ročník (19 žáků)

III. B třída - 3. ročník (17 žáků)

IV. třída - 4. ročník (30 žáků)

V. A třída -	5. ročník (19 žáků)
V. B třída -	5. ročník (18 žáků)
VI. třída -	6. ročník (28 žáků)
VII. třída -	7. ročník (23 žáků)
VIII. třída-	8. ročník (26 žáků)
IX. třída -	9. ročník (16 žáků)

Na škole – v nové budově fungovala tři oddělení školní družiny s kapacitou 85 žáků. Na škole s 266 žáky pracovalo 27 pedagogických pracovníků a 3 nepedagogičtí pracovníci. Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše škola“.

### Počty žáků

Ve školním roce 2023/2024 školu navštěvovalo podle výkonových výkazů k 1.9. 2022 - 266 žáků, do školní družiny chodilo 85 žáků.

2022/2023 259 žáků

2021/2022 255 žáků

2020/2021 212 žáků

## **II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

---

### **1. Přehled oborů vzdělávání**

#### **Vzdělávací programy**

Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve školním roce 2023/2024 podle učebních dokumentů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“, v 1. – 9. ročníku.

Základní škola vzdělává žáky podle ŠVP pro ZV, který je vytvořen v souladu s RVP ZV.

Učebnice a učební texty, které tvoří základ našeho fondu učebnic, jsou z nakladatelství TAKTIK, ALTER a NOVÁ ŠKOLA, Didaktis, Prodos, Fraus. Všechny využívané učebnice mají udělenou doložku MŠMT. Fond učebnic a učebních textů je během roku doplňován. Základní řadu



učebnic hradí škola. Žáci 1. ročníku mají všechny učebnice a učební texty zdarma a na konci školního roku je neodevzdávají. Do fondu učebnic a učebních textů zařazujeme rovněž počítačové programy, které při všech činnostech vzdělávání i výchovy využíváme, mají platnou licenci. Zakoupené programy jsou zejména z nabídky TERASOFT, TAKTIK, NOVÁ ŠKOLA.

Nové metody: v 1.ročníku se žáci učí číst analyticko – syntetickou metodou, vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, uplatňují projektovou výchovu, pracují s interaktivními tabulemi, skupinové práce, virtuální realitou.

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

---

#### 1. Zařazení pracovníků ZŠ:

##### Základní škola

Ředitelka:	Mgr. Iva Šreplová
Zástupce ředitele:	Mgr. Milena Koreňová
Zástupce ředitele:	PhDr. Jan Hamerník
Učitelka, vychovatelka	Mgr. Jana Hejtmánková
Učitelka:	Mgr. Ludmila Nováková
Učitelka:	Bc. Lucie Bortová
Učitelka:	Mgr. Andriana Koreňová
Učitelka:	Mgr. et Mgr. Jana Hradová
Učitelka:	Bc. : Veronika Žáková DiS.
Učitelka:	Mgr. Andrea Hynková
Učitel:	Mgr. Radek Petráš
Učitel:	Bc.: Jonáš Ehrlich
Učitel:	Mgr. Jiří Javůrek
Učitel:	PhDr. Jan Hamerník
Učitel:	Bc. Pavel Beránek
Učitelka:	Mgr. Iveta Kasperová
Učitelka:	Mgr. Petra Koberová
Učitelka:	Mgr. Lívie Slavkovská
Učitelka	Mgr. Adéla Čápová
Vychovatelka, učitelka:	Venuše Šejvlová
Vychovatelka, učitelka:	Mgr. Tatiana Vičanová
Vychovatelka, učitelka:	Jindra Jabůrková
Učitelka:	PhDr. Irena Havlíková
Asistent ped.	Denisa Šarayová
Asistent ped.	Hana Linhartová
Asistent ped.	Michaela Ladzianska
Asistent ped.	Helena Bubelová
Hospodářka, školnice:	Hana Veselá
Uklízečky:	Šárka Machová, Michaela Machová

<b>Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ</b>	<b>úvazek</b>	<b>Vzdělání</b>
Ředitelka školy	1,00	VŠ
Učitelka, vychovatelka ŠD	1,00 + 0,179	VŠ
Učitel, zástupce ředitele ZŠ	1,00	VŠ
Učitelka ZŠ	0,50	VŠ
Učitelka ZŠ	0,955	VŠ
Učitelka ZŠ	1,00	VŠ
Učitelka ZŠ	1,00	VŠ
Vychovatelka, učitelka:	1,00+ 0,09	SOŠ
Vychovatelka, učitelka:	0,726 + 0,273	VŠ
Vychovatelka, učitelka:	0,938 + 0,273	SOŠ
Učitel ZŠ	1,00	VŠ
Asistent ped. + uč.	0,5 + 0,409	SOŠ
Učitel ZŠ	1,00	VŠ
Asistent ped.	0,8875	SOŠ
Asistent. ped.	0,50	SOŠ
Učitelka ZŠ	1,00	SŠ
Zástupkyně ředitele	1,00	VŠ
Asistent pedagoga	0,50	SOŠ
Učitel ZŠ + asistent ped.	0,318 + 0,5	Bc. - ČVUT
Učitelka ZŠ	0,773	VOŠ
Učitelka ZŠ	1,00	VŠ
Učitelka ZŠ	1,00	VŠ
Učitelka ZŠ	1,00	VŠ
Učitelka ZŠ	0,091	VŠ
Učitelka ZŠ daniela	1,00	VŠ
Učitelka ZŠ	0,545	VŠ

k 1.9.2023

<b>Provozní zaměstnanci</b>	<b>Celkem úvazky</b>
Hospodářka	1,00
Uklízečka ZŠ	1,00
Uklízečka ZŠ	1,00

#### IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení

Zápis dětí k povinné školní docházce se uskutečnil za přítomnosti dětí. Zákonní zástupci přivedli své děti k zápisu ve čtvrtek 23. 4. 2024.

Počet dětí poprvé u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí, kteří nastoupí do 1. třídy	Počet tříd
	Po odkladu	odklad		
59	6	5	45	2

#### Přijímací řízení na SŠ (víceletá gymnázia)

Počet žáků 5. r.	Počet žáků hlásících se na SŠ	Počet žáků přijatých na SŠ
37	3	1
Počet žáků 7. tř.		
23	4	2
Počet žáků 9. tř.	Gymnázium, SOŠ	SOU
16	11	5

#### V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně

##### Přehled prospěchu – II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	nehodnoceno
1.A třída	21	21	0	0	0	0
1. B třída	24	22	2	0	0	0
2. třída	25	24	1	0	0	0
3.A třída	19	19	0	0	0	0
3.B třída	17	16	1	0	0	0
4. třída	30	17	13	0	2	0
5.A třída	19	12	7	0	5	0
5.B třída	18	17	1	0	0	0
6. třída	28	16	10	2	18	0

7.třída	23	6	16	1	0	0
8. třída	26	12	14	0	0	0
9.třída	16	7	9	0	0	0

### Přehled průměrného prospěchu v jednotlivých ročnících – II. pololetí- 1. stupeň

	ČJ	M	AJ	PRV	PŘ	VL	HV	HDV	VV	PČ	TV	I	Chování
1. A třída	1,00	1,00	-	1,00	-	-	-	1	1	1	1	-	1
1.B třída	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1	-	1	1	1	-	1
2. třída	1,44	1,12	1,00	1,32	-	-	1	-	1	1	1	-	1
3.A třída	1,21	1,11	1,05	1,11	-	-	1	-	1	1	1	-	1
3.B třída	1,59	1,35	1,47	1,24	-	-	1	-	1	1	1	-	1
4. třída	2,20	2,00	1,37	-	1,57	1,37	1	-	1,10	1	1	1,47	1
5.A třída	1,95	2,11	1,63	-	1,42	1,37	1	-	1	1	1	1,63	1
5.B třída	1,56	1,72	1,39	-	1,22	1,28	1	-	1	1	1	1,22	1

### Přehled průměrného prospěchu v jednotlivých ročnících – II. pololetí- 2. stupeň

	ČJ	M	AJ	Z	Přp	D	HV	Ov	VV	PČ	TV	I	NJ	Vkz	Fy	CH	AJk	Chování
6. třída	2,14	2,39	2,21	2,36	2,04	2,11	1,04	1,29	1,14	1,11	1,00	1,29	-	-	-	-	-	1
7.třída	2,57	2,96	2,26	2,17	2,13	2,48	1,04	1,43	1,00	1,04	1,00	1,57	2,30	1,48	2,52	-	-	1
8. třída	2,08	2,62	1,85	1,04	1,73	2,23	1,04	1,31	1,00	1,00	1,12	1,42	2,04	1,19	1,77	2,00	1,12	1
9.třída	2,25	2,56	1,81	1,69	1,81	1,88	1,00	1,87	1,00	1,44	1,19	1,38	2,06	-	2,44	2,25	-	1
	CvM 2,50																	

#### Vysvětlivky:

ČJ český jazyk

M matematika

AJ anglický jazyk

PRV prvouka

TV tělesná výchova

HDV hudebně – dramatická výchova

VL vlastivěda

PŘ přírodověda

AJK konverzace v cizím jazyce

Ch chemie

Fy fyzika

Z zeměpis

Ov občanská výchova

D dějepis

Přp přírodopis

HV hudební výchova  
 VV výtvarná výchova  
 PČ pracovní činnosti  
 I informatika

CvM cvičení z matematiky  
 Vkz výchova ke zdraví  
 Nj německý jazyk

#### Počet zameškaných hodin za I. a II. pololetí

<b>Ročník</b>	<b>Počet omluvených hodin</b>	<b>Počet neomluvených hodin</b>
1.A třída	600	0
1.B třída	958	0
2. třída	1384	0
3.A třída	545	0
3.B třída	887	0
4. třída	1315	0
5.A třída	711	0
5.B třída	647	0
6. třída	1549	0
7. třída	1377	0
8. třída	1717	0
9. třída	919	0
<b>Ročník</b>	<b>Počet omluvených hodin</b>	<b>Počet neomluvených hodin</b>
1.A třída	1114	0
1.B třída	1309	0
2. třída	1609	0
3.A třída	686	0
3.B třída	875	0
4. třída	1629	0
5.A třída	1085	0
5.B třída	686	0
6. třída	1573	0
7. třída	2151	0
8. třída	2489	0
9. třída	1942	0

#### Pochvaly a ocenění

45 žáků – věcné dary při imatrikulaci prvňáčků

266 žáků – věcné ceny za soutěže (matematická, vědomostní, výtvarná, anglické, recitační, sportovní)

## **Napomenutí a důtky**

Ve školním roce 2023/2024 bylo uděleno 30x NTU za nekázeň a nevhodné chování ke spolužákům, vyrušování v hodinách, nerespektování pokynu učitele, za pozdní příchody do školy, vulgarismy, 16x DTU za podvodné jednání, přepisování známek, používání mobilu, drzé chování, nekázeň, 3x DRŠ za opakované narušování vyučování, poškozování majetku školy, nerespektování pokynů vyučujícího, lži, manipulace s kamarády, podvody, hrubé nadávky.

## **Snížený stupeň z chování**

Ve školním roce 2023/2024 nebyl udělen žádnému žákovi snížený stupeň z chování.

## **Údaje o integrovaných žácích**

Ve školním roce 2023/2024 škola zaznamenala 22 žáků s doporučením pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **1. Zjišťování výsledků vzdělávání, testování žáků**

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2023 s počtem 266 žáků a byl ukončen 28. června 2024 s počtem 259 žáků.

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků jsou vyhodnocovány průběžně v souladu s pravidly hodnocení. Pedagogické závěry jsou shromažďovány čtvrtletně na hodnotících pedagogických poradách, klasifikace v jednotlivých předmětech je uzavírána pololetně. Důsledně a včas informujeme zákonné zástupce žáků.

V rámci testování žáků se žáci ve školním roce 2023/2024 zúčastnili Matematického klokanu a Cvrčka, Logické olympiády, a dalších (viz příloha). V daném termínu se zhostili testování, výsledky testů studijních předpokladů se shodovaly a pedagogickými závěry pedagogů.

Jsme jedenáctým rokem aktivní školou portálu Proškoly.cz, kde jsou k dispozici další testy k ověřování znalosti žáků. Výhodou je, že vyučující i rodič může testy využívat během celého roku, a to podle potřeby třídy, hodně byly využity při uzavření škol k procvičování učiva.

### **2. Výchovné poradenství a práce s dětmi s vývojovými poruchami**

Výchovnou poradkyní je na škole stanovena paní Mgr. Milena Koreňová. Rodiče mají možnost konzultovat problémy týkající se výběru školy pro jejich děti při přechodu na 2. stupeň ZŠ, mít možnost být seznámeni s odbornou podporou při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, zároveň se zaměřit na péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Škola, jako školní poradenské pracoviště, se zaměřila na poskytování poradenských služeb podle vyhlášky č.72/2005 Sb., poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními

vzdělávacími potřebami, vypracování PLPP, vytváření IVP, zajištění AP a spolupráce s rodiči a PPP.

Hlavním cílem všech našich pedagogů je maximálně respektovat specifické schopnosti a potřeby žáků. Již při zápisu do 1. třídy se zaměřujeme na jednoduchá cvičení zrakového vnímání, pravolevé a prostorové orientace. Při rozhovoru s dítětem sledujeme výslovnost, vyjadřovací schopnosti a slovní zásobu každého jednotlivce.

Je důležité, aby diagnostika dítěte proběhla co nejdříve, v předškolním a mladším školním věku, protože včasné rozpoznání SPU a následná práce s dítětem jsou předpokladem k lepší úspěšnosti ve škole. Speciální přístup pedagoga je pro dítě nejlepším řešením. Pedagog zařazuje do výuky cvičení rozvíjející sluchovou a optickou diferenciaci, grafomotorická a psychomotorická cvičení, cvičení na analýzu a syntézu slov. Neustále s dítětem opakuje, procvičuje a střídá různé činnosti. Důležité je tyto děti zapojit do všech činností. Děti se SPU potřebují do vyučovací hodiny zařadit různé pohybové aktivity, častěji vyvolávat k tabuli, mít možnost pohybu v prostoru třídy, oddychnout si při tělovýchovné chvilce.

Žáci 5., 7. a 9. ročníku získali potřebné informace o možnostech studia na jiném typu škol. Rodiče byli o této možnosti seznámeni na třídních schůzkách a besedách s odborníky.

### **3. Sledování sociálně patologických jevů**

Bedlivě sledujeme projevy dětí a jakýkoliv náznak násilí či šikany okamžitě řešíme. Jde spíše o běžné potyčky mezi dětmi.

#### **Protidrogová prevence**

V tomto dětském věku se protidrogová prevence zaměřuje především na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, k účelnému využívání volného času, k budování správného hodnotového žebříčku a k pozitivnímu chápání sama sebe. Proto se snažíme, aby žáci z naší školy odcházeli sebevědomí, spokojení a radostní. Nabízíme jim výběr různých aktivit mimo vyučování, organizujeme různá vystoupení v obci, pokoušíme se vytvářet ve škole atmosféru klidu a porozumění. Během celého školního roku zařazujeme rozhovory o návykových látkách a to v rámci besed. Máme zpracovaný „ Minimální preventivní program“, který je průběžně plněn dle stanoveného plánu v rámci výuky, při naplňování třídních projektů, při různých akcích i při spolupráci s dalšími subjekty. Důraz je kladen na utužování vztahů v třídních kolektivech, vztahů v rámci školy, na předcházení a včasném odhalování projevů nepřátelství či šikany, osobní bezpečí, bezpečí na internetu, začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předcházení školní neúspěšnosti. Metodikem prevence byla zvolena paní učitelka, vychovatelka Mgr. Tatiana Vičanová.

## VI. Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků

---

- Dovednosti s interaktivní tabulí SMART Board
- Novelizace školských předpisů (Aliaves)
- Přijímací řízení na střední školy 2024 (Seminaria)
  
- Spisový řád (Haida s.r.o.)
  
- Vyhotovování a kontrola dokumentů v rámci školské agendy (Haida s.r.o.)
  
- Elektronické skartační řízení v prostředí Národního archivního portálu (SOA)
  
- Základní činnosti se spisovou službou (Haida s.r.o.)
  
- Specifické chování u žáků s autismem (Majestic, v.o.s.)
  
- Komunikace s rodičem v konfliktní situaci (Zřetel)
  
- Rozvoj čtenářské gramotnosti v přírodovědných a matematických předmětech (AV Media)
  
- Geometrie kolem nás (AV Media)
  
- Nástroje komunikace (BASIC Akademie)
  
- Jak aplikovat finanční gramotnost do různých předmětů (Dětský podnikatelský klub, z.s.)
  
- Jak přivést děti ke čtenářství napříč všemi předměty (včetně žáků se SPU) – (AV Media)
  
- Použití počítače, telefonu, notebooku v hodinách matematiky (DESCARTES)
  
- Polytechnické vzdělávání a robotické hračky (AV Media)

Plán DVPP byl stanoven během září a celého školního roku, kdy přicházejí nabídky akreditovaných vzdělávacích pracovišť. Každý ped. pracovník si vybírá 1 seminář, kurz na jedno pololetí. Jsou stanoveny priority školy a také si učitelé sestavují svůj plán DVPP. V letošním roce se některé semináře konaly formou webinářů.

Semináře a kurzy byly finančně zajištěny ze státního rozpočtu, některé jsou pro školy zdarma.

Samostudium: četba periodik (Učitelské noviny, Věstníky MŠMT, Moderní vyučování)

nákup odborných publikací

studium odborné literatury související s ŠVP

četba odborných článků (internet)



## VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

---

### 1. Přehled mimoškolní zájmové činnosti

Škola nabízí žákům možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti také v rámci mimoškolních činností v zájmových útvarech:

#### **Zájmové útvary na škole:**

Sportovky, výtvarný kroužek - organizované školou

Anglický jazyk - agentura School Tour

Keramika – 1x měsíčně

Florbal- Agentura OLYMP – pan Svárovský

JUDO a sebeobrana, Scratch Junior, ozoboti, elektrokroužek, komunikační technologie, 3D tisk

Další mimoškolní činnost naší školy je bohatá, pořádáme zájezdy do divadel, na výstavy, poznávací výlety, školy v přírodě, soutěže, účastníme se veřejných vystoupení, snažíme se obnovit staročeské tradice, jako je Masopust, sv. Martin, Tři králové, vynášení Morany, atd..

### 2. Účast v soutěžích

#### a) Sportovní soutěže

Sportovní soutěže

#### **Florbal**

**Vánoční turnaj ve vybíjené – ZŠ Rudná**

**Vybíjená – ZŠ Rudná**

#### b) Vědomostní soutěže

**Logická olympiáda – kategorie A (3. – 5. ročník ZŠ)**

#### c) Výtvarná soutěž

#### d) Přírodovědná olympiáda

e) Chemická olympiáda

f) Anglická olympiáda

g) Recitační soutěž

Recitační soutěž se stala u nás ve škole tradicí. I v letošním roce se uskutečnilo nejprve třídní, a potom celoškolské kolo. Žáci s chutí recitovali dlouhé i krátké texty od známých i neznámých autorů.

Vše v příloze výroční zprávy.

### **3. Environmentální výchova**

Ve školním roce 2023/2024 nás do problematiky ochrany životního prostředí zasvětila paní učitelka Jana Hejtmánková. Jelikož environmentální výchova prolíná téměř všemi předměty, je dětem prakticky blízká. Snažíme se vést žáky k rozumnému zacházení s daným materiálem, šetřit přírodu, zapojovat děti do sběru starého papíru, poznávat přírodu, vyrábět papír. Zapojili jsme se do projektu RECYKLOHRANÍ. Žáci jsou seznámeni se způsobem třídění odpadu – projektový den „Den Země“, navštěvují sběrné dvory, uklízí Česko. Možnosti environmentální výchovy využívají pedagogové s dětmi při různých výletech, exkurzích, na vycházkách, při projektech, při výuce, na škole v přírodě. U žáků se tak rozvíjí tvořivost, fantazie smyslové vnímání.

### **4. Přehled uskutečněných akcí**

Na jaře jsme měli možnost přivítat ve škole žáky – předškoláky, připravili jsme pro ně v přípravném týdnu adaptační pobyt v prostorách školy, který obsahoval seznamovací program zážitkové hry, tvoření, poznávání rostlin, vycházky a hledání pokladu. Školy v přírodě se uskutečnily v květnu 2023, všichni žáci přijeli nadšení, spokojeni.

Celý školní rok probíhal, v souladu s naším vzdělávacím programem „Naše škola“, projekt „Školní rok s lidovými zvyky a tradicemi“ a v letošním školním roce jsme pro naše žáky připravili projekty o vodě, o Zemi, o sv. Martinovi, vynášení Morany.

2x za rok uskutečňujeme pravidelné setkání pracovníků skupiny školních metodiků

Akcí, které jsou označené \*, se účastní rodiče a přátelé školy

Září	<p>Slavnostní zahájení školního roku *</p> <p>Adaptační pobyt žáků 6. třídy – lektor Z. Bobeková</p> <p>Fotografování prvňáčků</p> <p>Třídní schůzky</p> <p>Imatrikulace prvňáčků*</p>
Říjen	<p>Preventivní program pro žáky 4., 5. třídy</p> <p>Divadelní představení</p> <p>Environmentální program - dravci</p> <p>Pythagoriáda – 2. stupeň</p> <p>Podzimní prázdniny</p>
Listopad	<p>Svatomartinská slavnost* - sv. Martin</p> <p>Bobřík informatiky</p> <p>Kouzelnické představení</p> <p>Třídní schůzky</p> <p>Dějepisná olympiáda</p> <p>ŠD - divadelní představení BETLÉM</p>
Prosinec	<p>Rozsvícení vánočního stromu v obci</p> <p>Kyberbezpečnost, sociometrie</p> <p>Příběh odpadu</p> <p>Geologická olympiáda</p> <p>Vánoční vystoupení žáků v sokolovně</p> <p>Astronomická olympiáda</p> <p>Zpívání u kapličky</p> <p>Poštácká pohádka</p>
Leden	<p>Okresní kolo v matematické olympiádě</p> <p>Třídní schůzky</p> <p>Vydán výpis vysvědčení</p> <p>Finanční gramotnost</p> <p>Školní kolo zeměpisné olympiády</p>
Únor	<p>Finanční gramotnost</p> <p>Jednodenní pololetní prázdniny</p> <p>Jarní prázdniny</p> <p>Den otevřených dveří</p> <p>Zahájení výuka plavání v TJ Beroun, Praha Řepy (2. a 3. tř.)</p> <p>Třídní kolo v recitační soutěži</p> <p>Školní kolo biologické olympiády</p> <p>Karneval ve ŠD</p> <p>Zeměpisná olympiáda</p>
Březen	<p>Spolupráce s místní knihovnou: Projekt Čtenáři</p> <p>Ornita – environmentální program</p> <p>Fyzikální olympiáda</p>

	<p>Matematický klokan  Recitační soutěž (školní kolo)  Biologická olympiáda  Noc s Andersenem  Školní ples</p>
Duben	<p>Kino Světozor – Kambodža  Okresní kolo matematické olympiády  Okresní kolo biologické olympiády  Přijímací zkoušky na SŠ  Projekt Čtenáři  Třídní schůzky  Zápis do 1. třídy  Mauthausen + Linz (návštěva koncentračního tábora)  Kritické myšlení  Muzikohraní – ŠD  Štafetový pohár – ZŠ Černošice</p>
Květen	<p>Finanční gramotnost  Laboratoře v ZŠ Rudná  Fyzikální olympiáda v ZŠ Jinočany  Škola v přírodě Svor  Škola v přírodě Pec pod Sněžkou  Škola v přírodě – Třeboň  Virtuální akademie  Škola v přírodě – Dolní Dvůr</p>
Červen	<p>Den dětí  Volby  Třídní schůzky  Návštěva dětí z MŠ ve škole  Obhajoby prací – 9. třída  Protidrogová prevence  Zahradní slavnost  Schůzka rodičů budoucích prvňáčků, šestáků  Vydávání vysvědčení za 2. pololetí školního roku</p>

## 5. Spolupráce se školami

Tradičně udržujeme úzkou spolupráci se základními školami v blízkém okolí- ZŠ a MŠ Chrášťany, ZŠ Ořech, ZŠ Rudná a ZŠ a MŠ Tachovice (společné projekty, společné kulturní a sportovní akce, laboratorní práce, školení zaměstnanců-BOZP, metodické sdružení, schůzky vedení, sdílení).

## VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi

---

**Česká školní inspekce** v tomto školním roce kontrolní a inspekční činnost **vykonávala ve dnech 5. a 7. – 9. února 2024**. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. b) a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. **Závěr:** kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů, poskytované finanční prostředky byly čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutími o poskytnutí dotace a jeho podmínkami. Porovnáním údajů účetní evidence s prvotními účetními doklady nebyly shledány rozdíly. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky. **Doporučení pro zlepšení činnosti školy:** vést žáky při výuce k využívání různých informačních zdrojů ke kritickému myšlení, k týmové práci, zařazovat do výuky úlohy s odlišnou kognitivní náročností, realizovat účinněji strategii předcházení školní neúspěšnosti, zejména při přechodu žáků z 1. na 2. stupeň ZŠ.

**Krajská hygienická stanice Středočeského kraje** uskutečnila dne 5. 12. 2023 kontrolu zaměřenou na Zákon 258, § 7 odst. 1,2 a Vyhlášku č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů: § 4, 4a, 7, 11, 12, 15, 18, 22 a příloha č. 1.

**Závěr:** v rámci sledovaných ukazatelů dle zákona 258 a vyhlášky 410 **nebyla zjištěna závada**.

Zřizovatel uskutečnil plánované kontroly ve dnech: 2.12.a 5.12. 2022 a 12. 4. –17. 4. 2023. Předmětem kontroly ze strany zřizovatele byly údaje o hospodaření příspěvkové organizace, finanční operace, náklady a výnosy, vyúčtování a vypořádání finančních vztahů k rozpočtu obce, stav pohledávek a závazků, inventarizace **Čerpání finančních prostředků je v souladu s rozpočtovými pravidly a závaznými ukazateli, nebyly zjištěny systémové nedostatky, nebylo zjištěno porušení legislativních předpisů.**

## IX. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky státního rozpočtu poskytuje krajský úřad, a to dle krajských normativů pro jednotlivé součásti organizace (ZŠ, ŠD) po dohodovacím řízení a následném schválení rozpočtu.

Další úpravy rozpočtu během roku jsou prováděny jen na hl. paragraf, tedy základní školu. Podle potřeby se přesouvají na další součásti organizace. Je vždy důležité dodržet přesun financí dělení na pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Další finanční prostředky, kterými naše organizace disponuje, jsou přiděleny zřizovatelem. Tyto prostředky se využívají především na provozní výdaje.

Údaje o rozpočtu příspěvkové organizace ZŠ Jinočany jsou za kalendářní rok 2023.

### Hospodaření Základní školy Jinočany, příspěvkové organizace za rok 2023

#### I. Příjmy

Dotace Středočeský kraj	21 220 020,00 Kč
Příspěvek - Obec Jinočany	1 718 000,00 Kč
Poplatky rodičů za ŠD	213 650,00 Kč
Čerpání fondu odměn	44 235,00 Kč
Čerpání FKSP	24 754,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	61 100,00 Kč
Šablony OP JAK	648 892,09 Kč
<b>Celkové příjmy</b>	<b>23 930 651,09 Kč</b>

#### II. Výdaje hrazené z dotace Středočeského kraje

Náklady na platy zaměstnanců	15 312 147,00 Kč
Zdrav. , soc. poj., FKSP, ONIV	5 907 873,00 Kč
<b>Celkové výdaje hrazené z dotace Středočeského kraje</b>	<b>21 220 020,00 Kč</b>

#### III. Výdaje hrazené z příspěvku obce Jinočany

Spotřební materiál	116 511,29 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	134 200,60 Kč
Spotřeba energií, vody	360 185,43 Kč
Opravy a udržování	15 613,00 Kč
Cestovné	2 236,00 Kč
Náklady na reprezentaci	3 050,00 Kč

Ostatní služby - revize, poštovné, telefon, odpad, GDPR,	622 487,08 Kč
Mzdové náklady, ZP	420 812,90 Kč
Ostatní náklady - pojištění, aj.	41 359,00 Kč
Ostatní finanční náklady - bankovní popl.,	1 262,00 Kč
<b>Celkové výdaje hrazené z příspěvků obce</b>	<b>1 717 717,30 Kč</b>

#### IV. Výdaje - šablony OP JAK

Mzdové náklady, pojistné, učební pomůcky - OP JAK	648 892,09 Kč
<b>Celkové výdaje hrazené z dotace Středočeského kraje</b>	<b>648 892,09 Kč</b>

#### V. Výdaje - hrazené z ŠD

materiál a učební pomůcky	74 460,46 Kč
drobný dlouhodobý hmotný majetek	19 936,00 Kč
spotřeba energie, vody	75 213,21 Kč
<b>Celkové výdaje hrazené z vlastních příjmů</b>	<b>169 609,67 Kč</b>

#### VI. Výdaje - hrazené z vlastních příjmů a fondů

materiál a učební pomůcky	28 508,00 Kč
energie, voda, plyn	31 960,00 Kč
čerpání fondu odměn	27 715,00 Kč
čerpání FKSP	51 803,00 Kč
<b>Celkové výdaje hrazené z vlastních příjmů</b>	<b>139 986,00 Kč</b>

<b>Celkové výnosy</b>	<b>23 930 651,09 Kč</b>
<b>Celkové náklady</b>	<b>23 896 225,06 Kč</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>34 426,03 Kč</b>

Hospodaření Základní školy Jinočany, příspěvkové organizace za rok 2023 skončilo ziskem 34.426,03 Kč. Zastupitelstvo obce na veřejném zasedání zastupitelstva obce Jinočany dne 29. 5. 2024 pod usnesením č. UZ-51-4/24 odsouhlasilo rozdělení zisku do rezervního fondu ve výši 27.541,03 Kč a do fondu odměn 6.885 Kč.

Zpracovala: Ing. Markéta Korytová

Schválila: Mgr. Iva Šreplová

V Jinočanech dne 31.8.2024

## **X.** Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

---

V rámci opakované finanční intervence byly naší škole poskytnuty finanční prostředky z Národního plánu obnovy, komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem **prevence digitální propasti**.

Finanční prostředky na digitalizaci z NPO byly poskytnuty na náklady vzniklé od 1.1.2024 – 31.12.2024.

Celková částka: **73 000,-Kč**

Na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 1.9. 2022 v rámci výzvy **OP JAK** rozhodlo MŠMT jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský (č.j.: MSMT – 24940/2022-2) o poskytnutí dotace ve výši: **2 086 105,00Kč**.

Název projektu: Učení pro všechny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/20\_002/0002122

Doba trvání projektu: 24 měsíců (1.9.2022 – 31.8.2024)

## **XI.** Celoživotní učení

---

Dlouhodobě se systematického akreditovaného programu, který nabízí NIDV, VISK nebo vysoké školy v rámci svých oborů v oblasti celoživotního učení, neúčastní žádný z pedagogů naší školy.

## **XII.** Projekty financované z cizích zdrojů

---

Ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojená do těchto projektů:

Školní mléko (odebírání dotovaného krabičkového mléka a jogurtových výrobků)

Klub mladých čtenářů (nabídka finančně zvýhodněných dětských knih)

Ovoce do škol (odebírání dotovaného ovoce a zeleniny)

Zdravé zuby (ucelený program v péči o dětský chrup)



### **XIII. Spolupráce s jinými subjekty a organizacemi**

---

Spolupráce školy s Obcí Jinočany je na velmi dobré úrovni. Zastupitelé úzce spolupracují s vedením školy na řešení problémů spojených s provozem školy, maximálně se snaží vyjít vstříc požadavkům školy a věnují značné finanční prostředky na zajištění provozu, údržby a zlepšení pracovních podmínek pro žáky i vyučující.

Dalšími spolupracujícími subjekty jsou – MŠ Jinočany, Policie ČR, PPP Králův Dvůr, ZŠ a MŠ Chrášťany, ZŠ Rudná, ZŠ a MŠ Tachlovice, ZŠ Ořech.

Spolupráce s rodiči je výborná. Rodiče navštěvují akce pořádané školou a podporují děti ve všech směrech. Pravidelně se setkáváme s rodiči na třídních schůzkách a na individuálních konzultacích rodičů ve škole (popřípadě distančně). Důležitým zdrojem informací pro rodiče jsou webové stránky školy, kde se dovídají vše podstatné a najdou tam i různé formuláře ke stažení.

Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků ZŠ Jinočany dne 29.8.2024a následně bude předložena školské radě 19.9.2024 ke schválení.

V Jinočanech dne 29.8.2024

Zpracovala: Mgr. Iva Šreplová  
ředitelka školy

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

**ZŠ JINOČANY**

Pražská 54

Jinočany

252 25

## **Cíle a záměry programu /dále jen MPP/**

A/ Informovat žáky podle věkových skupin s problematikou

Patologického chování /šikana, návykové látky, gamblerství, kyberšikana, atd./.

B/ Formovat postoje žáků k této problematice, vytvářet kladné postoje k zdravému životnímu stylu.

C/ Informovat rodiče žáků o dané problematice, poskytovat a zprostředkovávat kontakty na odborníky v těchto otázkách.

D/ Nabídnout členům pedagogického sboru další vzdělávání, v problematice sociálně-patologických jevů, rozšiřovat školní knihovnu o další knižní a video tituly.

E/ Vytvářet prostředí pro společné aktivity žáků a vyučujících.

F/ Spolupráce s organizacemi a ústavy pečujícími o potřebné a znevýhodněné.

## Úvod:

### Charakteristika školy:

ZŠ Jinočany, příspěvková organizace, je úplná příměstská škola s prvním a druhým stupněm.

První vzdělávací stupeň je umístěn samostatně v nově postavené budově školy, druhý stupeň v budově staré školy s přilehlou zahradou, dílnami a cvičnou kuchyňkou.

Obě budovy jsou vzájemně propojeny průchodem přes školní zahradu.

Školu navštěvuje 266 žáků ve věku 6 – 15 let. Většina dětí je národnosti české, pak národnosti slovenské a ukrajinské.

Naši školu navštěvují žáci nejen z obce Jinočany, ale i z okolních obcí – Zbuzany, Dobříč, Chrášťany aj..

V nové budově školy se nachází osm kmenových tříd a jedna odborná učebna, která je využívána i jako jazyková a počítačová učebna, tři oddělení školní družiny, kterou děti navštěvují před a po vyučování. Školní jídelna s výdejnou, která se nachází v budově školy, patří MŠ Jinočany. V původní budově jsou čtyři kmenové třídy pro druhý stupeň, počítačová učebna a jedna modernizovaná odborná učebna, která bude sloužit výuce fyziky a chemie a v podkroví vznikla jazyková učebna. Dále jsou pro výuku k dispozici dílny a vybavená kuchyně. Všechny prostory nové školy jsou velmi esteticky řešeny, jsou světlé a moderně vybavené. Všechny třídy mají připojení na PC síť a internet, třídy i školní družina jsou vybaveny interaktivními tabulemi a virtuálními brýlemi.

Pedagogové mají k dispozici své odborné kabinety a sborovnu, tyto prostory jsou také připojeny k počítačové školní síti.

K pohybovým aktivitám žáků se využívají prostory zmodernizované Sokolovny a nově vystavěné sportovní haly a školní hřiště.

V budově školy je prostor pro volnočasové aktivity dětí, působí zde několik odpoledních kroužků.

Děti se nejčastěji setkávají s návykovými látkami, které jsou naší společností tolerovány – kouřením a alkoholem. S ohledem na počet žáků ve škole a vzhledem k velikosti a charakteru budovy je nad eventuálními rizikovými místy ve škole (šatna, hřiště, WC) je umožněn dohled dospělých osob.

MPP vychází z metodického doporučení MŠMT č. 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže a Vyhlášky č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění. Navazuje na zkušenosti z oblasti prevence z minulých let, respektuje konkrétní problematiku a specifika školy a přihlíží k rizikovým

faktorům v naší oblasti - příměstská obec, časová zaneprázdněnost rodičů, omezená možnost kulturního a sportovního vyžití dětí ze sociálně slabších rodin apod.

### **Školní metodik prevence, preventivní tým a vedení školy:**

Na programu primární prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků se podílejí všichni vyučující včetně vedení naší školy.

Za koordinaci programu ve škole odpovídá metodik prevence Mgr. Tatiana Vičanová. Spolupracuje s organizacemi a institucemi v oblasti primární prevence. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole. Nově na škole působí paní psychologka Mgr. Z. Bobeková, která žáky zapojuje do různých cvičení jak jednotlivě, tak pracuje s celými třídními kolektivy.

Učitelé se v rámci výuky věnují přiměřenému rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních i dalších dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy a mezipředmětových vztahů, žáci jsou motivováni ke zdravému životnímu stylu a přiměřeně věku seznámeny s problematikou patologického chování (návykové látky, šikana, gamblerství) a jiné.

Učitelé oslovují a zapojují do řešení problémů metodika prevence a také výchovného poradce. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a tříd na pedagogických radách a schůzkách ve sborovně, hodnotí minulé období, konzultují problémy, navrhují jejich nejvhodnější řešení, v případě potřeby zasedá výchovná komise.

Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, konzultací a osobních setkání podle potřeby, telefonu a e-mailu. Rodiče dětí jsou informováni o dané problematice a v případě nutnosti je jim zprostředkován kontakt na odborníky v těchto otázkách.

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na kteréhokoli učitele s jakýmkoliv problémem obrátit, bude respektován a bude mu nabídnuta pomoc.

Škola vytváří prostředí pro společné aktivity žáků, rodičů a učitelů.

Vedení školy sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.

Prevence sociálně patologických jevů je součástí učebních osnov naší školy – Osnovy obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

## **Cíle MPP ZŠ 2023/2024**

- A/ Zvyšovat úroveň sociální kompetence, posilovat komunikační dovednosti žáků, vytvářet v nich kladné postoje ke zdravému životnímu stylu. Informovat žáky podle věkových skupin o problematice patologického chování, vést s nimi diskusi, nabídnout pomoc při řešení problémů.
- B/ Zapojit učitele do procesu vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů, hlavně řešení problému šikany a zneužívání návykových látek, především legálních (alkohol, cigarety).
- C/ Motivovat a začlenit žáky do volnočasových aktivit.
- D/ Dále rozšiřovat spolupráci s rodiči – přesvědčit rodiče, že právě rodina je hlavním nositelem prevence před sociálně patologickými jevy, resp. prostředí rodiny a její nejbližší okolí. Koordinovat aktivity žáků školy a jejich rodičů.  
a organizací.  
Přesvědčit rodiče, aby nutnost prevence nepodceňovali, neboť problematika se týká všech dětí.
- E/ Nadále pracovat na atmosféře školy – vytvářet prostředí důvěry mezi učiteli a žáky, ale také mezi vedením školy a pedagogy tak, aby všichni věděli na koho se obrátit s problémem a se žádostí o pomoc jeho řešení.

## **Znalostní kompetence žáků:**

1.-3. ročník:

- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, konzumací alkoholu, zneužíváním léků, užíváním drog, vědí na koho se s problémem obrátit,
- znají a umí použít jednoduché metody odmítání návykových látek,
- umí definovat rodinu jako zázemí a útočiště,
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu,
- mají vědomosti o zdravém životním stylu a vědí, jak zdraví udržovat.

#### 4.-5. ročník:

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě,
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví a zařazují je do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl,
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti,
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy,
- umí komunikovat s okolím v rámci poskytnutí poradenské činnosti,
- mají povědomost o protiprávním jednání každého, kdo ohrožuje práva ostatních (šikana, násilí apod.),
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky,
- vědí, že existují zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající užívání a šíření drog.

#### 6. ročník:

- žáci dokáží rozpoznat vhodné a nevhodné návyky, mezilidské vztahy, způsoby chování a komunikace v různých životních situacích,
- žáci se učí být tolerantní, respektovat odlišné názory, vhodným způsobem prosazovat své názory,
- mají povědomost o základních lidských právech, o právech dětí, právní odpovědnosti a protiprávním jednání,
- učí se dodržovat zdravý životní styl, duševní hygienu, aktivní pohyb, vhodnou relaxaci,
- umí rozpoznat projevy násilí namířené proti sobě samému i proti ostatním,
- žáci znají rizika spojená s užíváním legálních i nelegálních drog,
- vědí na koho se obrátit v případě potřeby poradenství či řešení problému.

#### 7. ročník:

- žáci znají a chápou základní principy, na nichž spočívají zákony a normy,
- žáci jsou vedeni k toleranci a utváření odpovědnosti za vlastní život,

- žáci se učí respektovat mravní principy a pravidla společenského soužití a přebírat zodpovědnost za vlastní rozhodnutí,
- žáci umí vyjadřovat své vlastní názory, respektují právo své i druhých na jejich názory,
- žáci se učí přistupovat kriticky k projevům vandalismu, aktivně proti žáci umí rozpoznat projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem,
- žáci se učí sebedůvěře a respektují přesvědčení druhých, odmítají útlak, hrubé zacházení, uvědomují si povinnost postavit se proti fyzickému a psychickému násilí,
- žáci jsou seznámeni s nebezpečím rasismu a xenofobie,
- žáci projevují odpovědné chování v rizikových situacích a aktivně předcházejí situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí,
- žáci jsou seznámeni a chápou nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií,
- žáci znají rizika spojená s užíváním legálních i nelegálních návykových látek,
- žáci si umí říci v případě potřeby o radu, vědí, na koho se mají obrátit,
- žáci jsou informováni o trestně-právní odpovědnosti dětí a mládeže.

#### 8. ročník:

- žáci znají a chápou základní principy, na nichž spočívají zákony a normy, jsou informováni o trestně-právní odpovědnosti dětí a mládeže.
- žáci jsou vedeni k toleranci a utváření odpovědnosti za vlastní život, vytvářejí si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhli pocitu sebeúcty,
- žáci se učí respektovat mravní principy a pravidla společenského soužití a přebírat zodpovědnost za vlastní rozhodnutí,
- žáci umí vyjadřovat své vlastní názory, respektují právo své i druhých,
- žáci se učí přistupovat kriticky k projevům vandalismu, aktivně proti žáci umí rozpoznat projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem,
- žáci se učí sebedůvěře a respektují přesvědčení druhých, odmítají útlak, hrubé zacházení, uvědomují si povinnost postavit se proti fyzickému a psychickému násilí,
- žáci jsou seznámeni s nebezpečím rasismu a xenofobie,



- žáci projevují odpovědné chování v rizikových situacích a aktivně předcházejí situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí,
- žáci jsou seznámeni a chápou nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií,
- žáci znají rizika spojená s užíváním legálních i nelegálních návykových látek,
- žáci si umí říci v případě potřeby o radu, vědí, na koho se mají obrátit,
- žáci jsou informováni o trestně-právní odpovědnosti dětí a mládeže.

#### 9. ročník:

- žáci znají a chápou základní principy, na nichž spočívají zákony a normy, jsou informováni o trestně-právní odpovědnosti dětí a mládeže.
- žáci jsou vedeni k rozpoznání nejrůznější problémové situace ve škole, k přemýšlení o ní a nalézání jejího řešení,
- žáci kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí a jsou schopni je obhájit, uvědomují si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů jsou schopni zhodnotit,
- žáci jsou vedeni k toleranci a utváření odpovědnosti za vlastní život,
- žáci se učí respektovat mravní principy a pravidla společenského soužití a přebírat zodpovědnost za vlastní rozhodnutí,
- žáci umí vyjadřovat své vlastní názory, respektují právo své i druhých,
- žáci se učí přistupovat kriticky k projevům vandalismu, aktivně proti žáci umí rozpoznat projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem,
- žáci se učí sebedůvěře a respektují přesvědčení druhých, odmítají útlak, hrubé zacházení, uvědomují si povinnost postavit se proti fyzickému a psychickému násilí,
- žáci jsou seznámeni s nebezpečím rasismu a xenofobie,
- žáci projevují odpovědné chování v rizikových situacích a aktivně předcházejí situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí,
- žáci jsou seznámeni a chápou nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, využívají tyto prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem,
- žáci znají rizika spojená s užíváním legálních i nelegálních návykových

látek,

- žáci si umí říci v případě potřeby o radu, vědí, na koho se mají obrátit,

## **Přehled plánovaných akcí 2023/2024 – včetně nespecifické primární prevence**

### **Přehled plánovaných akcí školy:**

Adaptační kurs pro budoucí prvňáčky.

Vítání prvňáčků v kapličce – pasování.

Adaptační kurs pro 6. ročník.

Sportovní aktivity žáků, sportovní turnaje.

Sportovní i umělecké kroužky.

Mikulášská nadílka.

Rozsvícení vánočního stromu.

Vánoční dílny a jarmark.

Vánoční besídka v Sokolovně a zpívání u kapličky.

Návštěvy divadelních představení.

Návštěvy předškoláků v ZŠ Jinočany.

Vynášení Morany.

Velikonoční  
jarmark.

Zábavné odpoledne ke Dni dětí.

Školy v přírodě.

Lyžařský výcvik.

Návštěva Velké Británie – výuka cizího jazyka.

Zahradní slavnost a rozloučení se školním rokem.

Spolupráce se školní psycholožkou v případě problémových žáků, rozbor klimatu ve školních kolektivech, apod.

Supervize pro pedagogy naší školy.

**Preventivní program v rámci primární prevence – zaměřený na chování žáků, šikanu dětí a učitelů, besedy na aktuální témata, pomoc psycholožky, která bude navštěvovat školu pravidelně 1x za 14 dnů.**

**Bezpečnost ve městě a v silničním provozu – naučná vycházka obcí.**

**Beseda s příslušníkem Hasičského záchranného sboru na téma jak se chovat bezpečně.**

**Multikulturní výchova – přednáška, interaktivní divadelní představení.**

**Etická výchova – diskusní interaktivní pořady, poznávací vycházky.**

**Ekologická výchova – interaktivní pořad, přednáška, beseda, poznávací vycházky do přírody, recyklování.**

**Workshopy – aktuální témata.**

**Návštěva knihovny Jinočany – seznámení žáků s knihami k primární prevenci a zdravému životnímu stylu.**

**Přednáška s praktickým výcvikem – první pomoc.**

### **Evaluace:**

Děti tráví ve škole poměrně hodně času, ať již během vyučování, v družině nebo v nejrůznějších kroužcích a dalších volnočasových aktivitách. Školní prostředí je tedy důležitým formujícím a výchovným prvkem. Proto je přirozeně i nadále snahou všech pedagogů, ostatních pracovníků školy i dětí samotných, aby toto prostředí bylo přátelské, bezpečné a pěkné.

Ve škole pokračujeme v nabídce kroužků pro naše žáky - floorbal, konverzace v cizím jazyce, atletika pro děti, keramika, Scratch jr. počítačový kroužek, judo,

sportovky, robotika, psaní na PC, elektro kroužek, modelářský kroužek, a výtvarný kroužek, ve kterých mají děti sportovní i umělecké vyžití.

V podzimních měsících školního roku naši školu pravidelně navštěvují příslušníci Policie ČR, kteří s žáky diskutují o chování dětí ve škole, na ulici, o postupu chování v krizových situacích, o nutnosti být všímavý k okolí a potřebě chránit sebe i ostatní.

Etická výchova probíhá formou interaktivního zážitkového pořadu.

S nebezpečím závislostí se děti seznámí formou interaktivních besed, které pro nás připravují nestátní neziskové organizace.

Žáci se účastní přednášek příslušníka Hasičského záchranného sboru o pravidlech bezpečného chování a rizicích vzniku požáru.

Pravidelné jsou i přednášky První pomoc s praktickým výcvikem, zařazena jsou i témata, spojená s násilným chováním a ochrana před ním.

Ve škole během vyučování probíhají projektové hodiny a komunitní kruhy, zaměřené na posilování vzájemných pěkných vztahů, sebepoznávání a respekt a pomoc ostatním. Tyto vede paní psychologka, která s naší školou velmi úzce spolupracuje.

Velká pozornost je u nás během vyučování věnována rozvíjení spolupráce a schopnosti komunikace s ostatními, žáci často pracují ve dvojicích i skupinách, čímž dochází k rozvoji kompetencí týmové práce. Děti se učí společně řešit konflikty, naslouchat si, diskutovat, argumentovat. Práce ve skupině bývá oblíbená. Do vyučování jsou během celého školního roku zařazována témata primární prevence – výchova ke zdravému živ. stylu, nebezpečí kouření, alkoholu a dalších návykových látek, témata k prevenci rasismu, agresivity a šikany, kyberšikany, výchova k bezpečnému chování apod. Žáci jsou seznámeni s možnostmi, kam se v případě nouze obrátit o pomoc.

Začátkem týdne bývají ve třídách ráno obvykle debatní kruhy, kde děti vzájemně sdílejí své prožitky, pocity, mohou si vzájemně sdělit, co je těší, ev. trápí. Pokud je to možné, společně se snaží hledat řešení. Podle potřeby je možno debatní kruh kdykoli zopakovat nebo ho zařadit i na konci týdne a zhodnotit, co se povedlo apod.

Dle potřeby učitelé zařazují třídnické hodiny pro projednání aktuálních témat a problémů.

Děti se nebojí vyjádřit svůj názor a pocity a do debatních kruhů se rády zapojují.

### **Prevence šikany:**

Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, příjemné, respektující a spolupracující prostředí.

Šikánování je závažnou poruchou vztahů ve skupině. Oběti šikánování přináší velké utrpení a může výrazně negativně ovlivnit vývoj její osobnosti.

Základními formami šikany jsou

- verbální šikana přímá i nepřímá,
- fyzická šikana přímá i nepřímá,
- smíšená šikana – násilné a manipulativní příkazy.

Znaky šikany jsou:

- pomlouvání a intrikování,
- navádění ostatních, aby se s Tebou nebavili, posmívání,
- strkání,
- bití, kopání, škrcení,
- házení věcmi, schovávání a ničení Tvých věcí,
- nucení do něčeho, co se Ti nelíbí, bolí Tě, nebo co Tě ponižuje.

### **Preventivní opatření:**

1. Seznámení žáků se školním řádem a řádem školní družiny, důsledné vyžadování jeho dodržování žáky ze strany pedagogických pracovníků

- školy. Řády jsou vyvěšeny ve třídách tak, aby byly dostupné všem.
2. Zajištění dozoru ve škole členy pedagogického sboru v době před vyučováním, o přestávkách, v šatně, ve školní jídelně apod.
  3. Spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin a při individuálních jednáních.
  4. Vzdělávání učitelů v oblasti komunikace, řešení konfliktů, námětů práce pro třídu apod.
  5. Účast v různých soutěžích, vyvolat u žáků pocit hrdosti na vlastní školu.
  6. Zážitkové programy pro 1.-5. ročník – vzájemné respektování se, poznávání se.
  7. Rozbor klimatu třídních kolektivů, práce s nimi ve smyslu prevence šikany a dalších sociálně patologických jevů.
  8. Spolupráce s PPP v oblasti řešení zátěžových situací žáků (rodinné problémy, problémy s učením, v kolektivu atd.).
  9. Spolupráce s OSPOD Černošice, okr. Praha-západ v oblasti řešení sociálně patologických jevů, záškoláctví apod..
  10. Školní výlety, školy v přírodě a společné akce.

### **Krizový plán:**

Pokud se šikana děje ve škole, je povinností školy ji řešit. Ve vážných situacích platí oznamovací povinnost na Policii na čísle 158.

Zárodečná stadia šikany – tato řeší v první řadě třídní učitel a dodržuje postupy uvedené níže:

#### **1. Vyšetření počáteční šikany:**

- kdo je oběť?
- kdo je agresor?
- kdy a kde k šikaně dochází?
- o jakou formu šikany se jedná?
- délku a frekvenci šikany,
- proč k šikaně docházelo?
- rozhovor s těmi, co na šikanu upozornili,
- rozhovor s oběťmi,
- rozhovor s iniciátory/agresory šikany, příp. konfrontace mezi nimi,
- individuální, příp. konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů),
- nalezení vhodných svědků,
- zajištění ochrany dětem.

#### **2. Informace učitelskému sboru:**

- ředitelka/zástupkyně svolá mimořádnou poradou, schůzi,
- seznámení učitelů s případem,
- návrh na výchovná opatření a na způsob práce s klimatem třídy,

- hlasování o výchovném opatření,
- vyhotovení zápisu s domluveným postupem.

### **3. Individuální schůzky s rodiči aktérů případu (obětí, agresorů)**

- jednání s rodiči obětí i agresorů odděleně,
- přítomen je TU, ŠMP a VP, ředitel nebo zástupce, příp. další pozvané osoby,
- rodiče jsou seznámeni s případem a opatřeními, která škola přijme,
- obě strany podepíše zápis z jednání,
- domluva s rodiči o vzájemném informování (např. zprávy z vyšetření apod.).

### **4. Třídnická hodina pro žáky**

- žáci jsou informováni o rizicích agresivního chování a o výchovných opatřeních školy, TU ostatních tříd využijí diskuzi, informují o možnostech pomoci pro oběti a svědky šikany,

### **5. Mimořádné třídní schůzky**

- rodiče jsou informováni o situaci, průběhu vyšetřování a opatřeních pro zamezení dalších problémů,
- učitel á vždy na mysli ochranu oběti (nesděluje informace, které by mohly oběť dále poškodit), přítomné seznámí s příznaky šikany, poskytne kontakty na odborné instituce,
- na schůzku dle úvahy přizve odborníka z PPP, SPC, OSPOD apod.,
- schůzky mohou proběhnout ve třídě, kde šikana vznikla nebo také ve třídách, kde se mohou objevit obdobné problémy,

### **6. Oznámení**

- ředitel/zástupce informuje vždy příslušné poradenské pracoviště PPP a OSPOD, příp. Policii ČR.

## **METODY VYŠETŘOVÁNÍ**

### **1. Metody vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou)**

- rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi,
- nalezení vhodných prostředků,
- individuální, popř. konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů),
- zajištění ochrany obětem,
- rozhovor s agresory, příp. konfrontace mezi nimi.

### **2. Pokročilá šikana s neobvyklou formou (výbuch skupinového násilí, tzv. třídní lynčování)**

- překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti,
- domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování,
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi,
- pokračující pomoc a podpora oběti,
- nahlášení policii,
- vlastní vyšetřování

### **3. Výchovná opatření pro potrestání agresorů**

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížení známky z chování, převedení do jiné školy.

### **4. Opatření na nápravu situace ve skupině**

- nutná spolupráce s celým třídním kolektivem,
- vypořádání se s traumaty těch, kteří přihlíželi, tzv. mlčící většina,
- ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení Střediska výchovné péče (SVP), příp. doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu,
- ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, příp. k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

### **5. Spolupráce se specializovanými institucemi**

- Důležitá je spolupráce vedení školy, školního metodika prevence, výchovného poradce nebo zástupce školy s dalšími institucemi a orgány.
- v resortu školství – s pedagogicko-psychologickými poradnami, středisky výchovné péče, speciálně pedagogickými centry,
- v resortu zdravotnictví – s pediatry, odbornými lékaři, dětskými psychology, psychiatry a zařízeními, která poskytují odbornou poradenskou a terapeutickou péči, včetně individuální a rodinné terapie,
- v resortu sociální péče – s oddělením péče o rodinu a děti, s oddělením sociální prevence (možnost vstupu do každého šetření, do místa bydliště rodiny apod., jednat s dalšími zainteresovanými stranami, s rodinou,
- případně s NNO specializujícími se na prevenci a řešení šikany,
- dojde-li k závažnému případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitel školy oznámí tuto skutečnost Policii ČR.

### **Kontakty – odborná pomoc:**

- Policie ČR – 158, Policie ČR, Zborovská 13, Praha 5
- Pedagogicko-psychologická poradna – Králův Dvůr  
**Plzeňská 90, 267 01 Králův Dvůr, Mgr. Miroslava Lívancová, tel. 311 637 119**
- Mgr. Kateřina Dobrinič, tel: 311 513 000, email: [horovice@pppsk.cz](mailto:horovice@pppsk.cz)
- OSPOD, Václavská 12, Praha 2, Vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí –  
Mgr. P. Hermanová tel.: 221 982 296 [petra.hermanova@mestocernosice.cz](mailto:petra.hermanova@mestocernosice.cz)  
[prevence@msmt.cz](mailto:prevence@msmt.cz) – celostátní okamžité poradenství



**Linka bezpečí číslo telefonu:** 116 111 – po celý den, zdarma  
060655555 – 24 hodin denně zdarma

**[www.rodicovskalinka.cz](http://www.rodicovskalinka.cz):** 606 021 021  
Pondělí-čtvrtek od 13.00 – 21.00 hod.,  
Pátek od 9.00 – 17.00 hod.

IPREV – Tomáš Jandač, Klinika adiktologie, 1. LF UK a VFN, Praha 2,  
Apolinářská 4,  
128 00, tel. 224 968 253

**[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)**

### **Seznam odborné literatury -**

Kolář: Skrytý svět šikanování ve školách

Karnsová: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem

Foster: Kniha o zdravém životním stylu

Říčan: Agresivita a šikana mezi dětmi

Šišková: Výchova k toleranci a proti rasismu

Marsha Rosenbaumová, Ph.D.: Bezpečnost především

Nešpor: Zásady efektivní primární prevence

Úmluva o právech dítěte (OSN 1989)

Deklarace práv dítěte –VS OSN 20. 11. 1959

Listina základních práv a svobod

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dítěte

Školní metodik primární prevence: Mgr. Tatiana Vičanová

V Jinočanech 31. 8. 2023

# Program environmentálního vzdělávání pro školní rok 2023/2024

## Motto:

Většinu důležitých věcí na světě dokázali lidé, kteří se stále snažili, přestože se zdálo, že už není žádná naděje. (Dale Carnegie)

## Charakteristika školy:

Naše škola je úplnou vesnickou školou s prvním a druhým stupněm.

První stupeň je umístěn samostatně v nové budově, druhý stupeň

ve stávající budově školy s přilehlou zahradou, na které děti spolu s vyučujícími pěstují různé užitkové i okrasné rostliny.

Máme tam stezku bosou nohou, domek na náradí s přístřeškem.

Přístřešek využíváme nejvíce v odpolední družině, ale také se zde učíme za teplého a příznivého počasí.

Obě budovy jsou blízko sebe a jsou propojeny průchodem přes školní zahradu. Kapacita školy je 300 žáků.

V současné době navštěvuje školu asi 265 žáků. Součástí školy je družina,

kteří je založena především na hře, vycházkách a tvoření dětí. To vše úzce souvisí s EVVO.

Děti si obohacují sebezpoznání, rozšiřují si vědomosti, dovednosti a vztah k přírodě.

V loňském roce nám zřizovatel zařídil vybudování dvou nových budov kuchyňky a dílen. Zde žáci připravují zdravá jídla a v dílnách pracují, krom jiného, s přírodními materiály.

## Co znamená EVVO

EVVO ztělesňuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje.

EVVO představuje významný předpoklad udržitelného rozvoje. Vytváření podmínek pro jeho

realizaci patří i mezi prvořadě zájmy Evropské unie. Základní podmínkou je zvýšení

environmentálního vědomí co nejvíce občanů a jejich odborné připravenosti pro kvalitativní nové přístupy v celé technickoekonomické a sociální oblasti.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Environmentální výchova je povinnou součástí vzdělávacích programů škol a součástí jejich režimu.

EVVO je chápána jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí a jeho ochrany, hlavně však výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji.

### **Cíl EVVO v naší škole**

Poznávání životního prostředí, vytváření odpovědného vztahu člověka k životnímu prostředí a uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života.

Cílovými skupinami jsou žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a rodiny žáků.

Hlavním cílem EVVO v naší škole je odpovědnost dítěte za vlastní chování a způsob života ve vztahu k přírodě.

### **Program EVVO**

máme ve škole již dlouhodobě integrovaný a učitelé i děti mají přehled o ochraně životního prostředí.

Většina žáků si průběžně upevňuje a vyhraňuje názor na ochranu ŽP a nutnost ochrany přírody.

Naše škola řadí ekologickou výchovu do výuky, pořádáme ekologické projekty, jsme zapojeni do projektu Recyklohraní.

### **Zařazení EVVO do výuky:**

Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Zeměpis, Přírodopis: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, vliv dopravy na životní prostředí, atmosféra, ozónová vrstva, globální oteplování, nebezpečí povodní, požárů, nebezpečné odpady, zdravý životní styl, třídění odpadů.

Pracovní činnosti: práce s přírodninami, úklid okolí školy, sběr odpadků, údržba zeleně, využívání tříděného odpadu na výrobky v PČ.

Žáci pečují o květenu ve škole (zalévání květin, rozmnožování květin) i na školní zahradě (hrabání listí, sázení rostlin, péče o ně, sklizení a pochutnávání si na sklizni).

Tělesná výchova: tělesná hygiena a zdravý životní styl, výchova ke sportovním aktivitám a pohybu v přírodě, vliv prostředí na vlastní zdraví a zdraví ostatních lidí.

Výtvarná výchova: práce s přírodními materiály, šetření papíry, zamýšlení se nad vztahem člověka a prostředí, výtvarné pojetí přírody, vztahu člověka s přírodou

Okrajově se EVVO dotýká i dalších předmětů, například:

Český jazyk: vlastní názor na životní prostředí, čítankové texty s ekologickým námětem.

Matematika: slovní úlohy zaměřené na ekologii a zdravou životosprávu.

Anglický jazyk: krátké texty o přírodě.

Družina: poznávání nejbližšího okolí, přírodní zajímavosti okolí, pozorování změn v přírodě, péče o pokojové rostliny, ekologická tematika, práce s přírodním materiálem, odpadovým materiálem, okrasný záhon na zahradě.

### **Realizace EVVO v naší škole**

- ekologický provoz školy
- třídění odpadů, koše na tříděný odpad ve všech třídách
- Recyklohraní-účastníme se tohoto projektu již 9. rokem, žáci ve škole třídí plasty, papíry, baterie, tonery, již třetí rok se zapojujeme do sběru starých mobilů, v kampani „Starý mobil pro remobil“

V rámci projektu se zapojujeme do akcí a kampaní, které jsou vyhlašovány během školního roku. Stále rozšiřujeme sběrné nádoby do nově vznikajících tříd.

Veškeré aktivity jsou v podobě článků a fotografické dokumentace vždy po ukončení akce zveřejněny na webových stránkách školy, na nástěnce u školy. V budově školy je akcím též věnována nástěnka. Ve zpravodaji Jinočan zveřejňujeme články o akcích.

Ve škole máme různé akce týkající se EVVO:

- projekt ovoce a zelenina do škol
- škola v přírodě, cvičení v přírodě
- výzdoba školy-využití přírodních materiálů, práce s ekologickou tematikou
- používání ekologických čisticích prostředků
- vzdělávání pracovníků v oblasti EVVO (vzdělávání NIVD)
- zaměření se na hygienu a pitný režim-čisté ruce, větrání, pobyt na čerstvém vzduchu
- pomůcky pro lepší pochopení EVVO, tematické krabice, lupy, mikroskopy, fotoaparát
- projektové dny ve škole
- vycházky do přírody a pozorování přírodních jevů
- tematické přednášky
- semináře

### **Plán letošních akcí:**

- vzdělávací pořady pro děti pořádané ekologickými centry a organizacemi (např. Lesy hl. m. Prahy, programy občanského sdružení Penthea, Birdlife, Ornita, spolek Čistý les)
- péče o květenu na školním pozemku a v budově školy

\_Mezinárodní den povědomí o plýtvání potravinami 29. 9.2022

– Den stromů 22.10.

\_Světový den lesů 21.3.

– Světový den vody 22.3.

– Den Země 22.4.

– péče o oblovku žravou (1. třída)

### **Žáky vedeme k:**

– zájmu o prostředí školy, obce

– přenášení své ekogramotnosti do své rodiny

– pokoře a úctě k přírodě, vnímání její jedinečnosti

– zvyšování spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody

– chápání souvislostí mezi stavem přírody a lidskou společností

– řešení problémů a péči o přírodu

– šetření energiemi, zbytečně nesvítime, šetříme vodou

– utváření ekologické hodnotové orientace

– zodpovědnosti za své chování

– rozvíjení citlivosti, vstřícnosti a tvořivosti

Vypracovala: Mgr. Jana Hejtmánková

4.9.2023



**Základní škola Jinočany,  
příspěvková organizace**

## **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Úspěchy žáků v soutěžích a přehled mimoškolní zájmové činnosti

**Vypracoval:**

Bc. Jonáš Ehrlich  
ehrich@skolajinocany.cz

**Ředitelka:**

Mgr. Iva Šreplová

Školní rok 2023/2024

## Obsah

1 Úspěchy v soutěžích	4
1.1 Přírodovědné a technické soutěže	4
1.1.1 Biologická olympiáda	4
1.1.2 O Zlatou srční trofej	4
1.1.3 Geologická olympiáda	5
1.1.4 Přírodovědný klokan	5
1.1.5 Fyzikální olympiáda	6
1.1.6 Zeměpisná olympiáda	7
1.1.7 Mapová soutěž	7
1.1.8 Astronomická olympiáda	7
1.1.9 Robosoutěž pro ZŠ	8
1.1.10 Náboj Junior - mezinárodní soutěž v matematice a fyzice	8
1.2 Soutěže v matematice a informatice	9
1.2.1 Soutěž Finanční gramotnost	9
1.2.2 Matematická olympiáda	9
1.2.3 Matematická soutěž MaSo	10
1.2.4 Bobřík informatiky	11
1.2.5 Matematický klokan	12
1.2.6 Klávesnicová gramotnost	13
1.3 Výtvarné soutěže	14
1.3.1 Rozsviťme ČR	14
1.3.2 Výtvarný podzim	14
1.3.3 Další výtvarné soutěže	15
1.4 Humanitní a jazykové soutěže	16
1.4.1 Olympiáda z českého jazyka	16
1.4.2 Dějepisná olympiáda	16
1.4.3 Přehlídka dětské sólové recitace	16
1.5 Sportovní soutěže	17
1.5.1 Pohár základní škol ČEPS Cup ve florbale	17
1.5.2 Vybíjená	17
1.5.3 Štafetový pohár	17
1.6 Soutěže pro podporu spolupráce malých škol v regionu	18
1.6.1 Anglická olympiáda	18
1.6.2 Olympiáda z informatiky	18
2 Přehled meziškolní zájmové činnosti	19

## Seznam zkratk

✓ úspěšný řešitel

✗ neúspěšný řešitel

- soutěžící se v daném kole soutěže neúčastnil

**SK** školní kolo v ZŠ Jinočany

**RK** regionální kolo pro malotřídní školy v okolí obce Jinočany

**OK** okresní kolo v oblasti Praha-západ

**KK** krajské kolo ve Středočeském kraji

**CK** celostátní kolo v rámci ČR



## 1 Úspěchy v soutěžích

### 1.1 Přírodovědné a technické soutěže

#### 1.1.1 Biologická olympiáda

**Tabulka 1:** Přehled úspěšných řešitelů Biologické olympiády

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Anežka Č.	7.	✓	✓	-	-	Antonín Č.	9.	✓	✗	-	-
Adéla B.	7.	✓	✓	-	-	Dalibor A.	8.	✓	✗	-	-
Nela P.	5.	✓	✗	-	-	Jaroslav K.	9.	✓	-	-	-

(a) Kategorie D

(b) Kategorie C

#### 1.1.2 O Zlatou srční trofej

V neděli 19. 5. 2024 se konalo okresní kolo myslivecké soutěže O Zlatou srční trofej v Hradištku u Štěchovic. Po absolvování náročného testu se děti přesunuly na vnitřní stezku, na které poznávaly stromy, keře a byliny. Dále také pobytové stopy zvěře. Děti se seznámily s předměty praktické myslivosti a modely mysliveckých zařízení. Před vyhodnocením soutěže si děti mohly projít celou vnější stezku společně s myslivci, kteří podali vyčerpávající odborný výklad soutěžních otázek.

Tradičně se také vyhláší doplňková soutěž o nejlepšího střelce ze vzduchovky, ve které každoročně vítězí žáci naší školy.

**Tabulka 2:** Přehled úspěšných řešitelů v soutěži O Zlatou srční trofej

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Štěpán S.	2.	✓	✓	-	-	Anežka Č.	7.	✓	✗	-	-
-	-	-	-	-	-	Antonín Č.	9.	✓	✗	-	-
-	-	-	-	-	-	Adrian G.	9.	✓	✗	-	-
-	-	-	-	-	-	Benito G.	7.	✓	✗	-	-
-	-	-	-	-	-	Jakub Š.	8.	✓	✗	-	-
-	-	-	-	-	-	Dalibor A.	8.	✓	✗	-	-
-	-	-	-	-	-	Michaela K.	7.	✓	✗	-	-
-	-	-	-	-	-	Ondřej K.	8.	✓	✗	-	-

(a) Kategorie 0

(b) Kategorie B

## 1.1.3 Geologická olympiáda

**Tabulka 3:** Přehled úspěšných řešitelů Geologické olympiády

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Matyáš V.	5.	✓	✗	-	-

## 1.1.4 Přírodovědný klokan

Soutěž Přírodovědný klokan pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého ve spolupráci s Pedagogickou fakultou. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. Žáci mají za úkol vyřešit 24 uzavřených i otevřených otázek z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a všeobecných znalostí.

**Tabulka 4:** Přehled úspěšných řešitelů Přírodovědného klokana

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Anthony K.	9.	✓	✗	-	-
Antonín Č.	9.	✓	✗	-	-
Vojtěch F.	9.	✓	✗	-	-

## 1.1.5 Fyzikální olympiáda

Fyzikální olympiáda je tradiční soutěž po odborné stránce zaštiťované Jednotou českých matematiků a fyziků. Cílem soutěže je nadchnout žáky pro studium fyziky a technických oborů a zároveň dát příležitost k tomu, aby žáci ukázali, jak své nabyté vědomosti dovedou využívat v praxi. Ve školním roce 2023/2024 je pořadatelem pro okres Praha-západ Základní škola Jinočany. Školní kolo probíhá formou domácí přípravy. Nejúspěšnější žáci pak postupují do okresního kola.

Soutěž je určena pro žáky základních škol od 7. do 9. ročníku a žáky středních škol. V nejnižší kategorii soutěž probíhá pod názvem Archimediáda. Žáci se seznamují se základy fyziky a hravou formou za pomoci experimentů, měření a pozorování poznávají, jak věci fungují.

**Tabulka 5:** Přehled úspěšných řešitelů FO pro oblast Praha-západ

Jméno žáka	Ročník	Škola	SK	OK	KK	CK
Zuzana D.	7.	ZŠ Chýně	✓	✓	-	-
Laura O.	7.	ZŠ Chýně	✓	✓	-	-
Sára D.	7.	ZŠ Chýně	✓	✓	-	-

## (a) Kategorie G

Jméno žáka	Ročník	Škola	SK	OK	KK	CK
Natálie K.	8.	ZŠ Dolní Břežany	✓	✓	-	-
Ela Malířová.	8.	ZŠ Dolní Břežany	✓	✗	-	-

## (b) Kategorie F

Jméno žáka	Ročník	Škola	SK	OK	KK	CK
Jakub Z.	9.	ZŠ Dolní Břežany	✓	✓	✓	-
Richard Š.	9.	ZŠ Mníšek pod Brdy	✓	✓	-	-
Jakub S.	9.	ZŠ Jinočany	✓	-	-	-

## (c) Kategorie E

## 1.1.6 Zeměpisná olympiáda

**Tabulka 6:** Přehled úspěšných řešitelů Zeměpisné olympiády

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Matyáš B.	6.	✓	✗	-	-	Štěpán V.	7.	✓	✓	-	-
Amálie B.	6.	✓	-	-	-	Marie S.	7.	✓	-	-	-
Šárka J.	6.	✓	-	-	-	Filip T.	7.	✓	-	-	-

(a) Kategorie A

(b) Kategorie B

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Vojtěch F.	9.	✓	✗	-	-
Ondřej K.	8.	✓	-	-	-
Antonín Č.	9.	✓	-	-	-

(c) Kategorie C

## 1.1.7 Mapová soutěž

**Tabulka 7:** Přehled úspěšných řešitelů Mapové soutěže

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Matyáš V.	5.	✓	-	-	✗

## 1.1.8 Astronomická olympiáda

**Tabulka 8:** Přehled úspěšných řešitelů Astronomické olympiády

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Antonín G.	6.	✓	-	-	-	Oliver V.	8.	✓	-	✗	-
Marie S.	7.	✓	-	-	-	Adriana G.	8.	✓	-	-	-
Barbora V.	5.	✓	-	✗	-	Ondřej K.	8.	✓	-	-	-
Lukáš U.	6.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lucie P.	5.	✓	-	✗	-	-	-	-	-	-	-

(a) Kategorie GH

(b) Kategorie EF

## 1.1.9 Robosoutěž pro ZŠ

Robosoutěž pro ZŠ se každoročně koná na půdě Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze. Jedná se o soutěž technického zaměření, která podporuje spolupráci v týmu, samostatnost a kreativitu.

**Tabulka 9:** Přehled úspěšných řešitelů Robosoutěže pro ZŠ

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Ondřej K.	7.	✓	-	-	✗	Vojtěch V.	7.	✓	-	-	✗
Dalibor A.	7.	✓	-	-	✗	Tomáš U.	6.	✓	-	-	✗
Adam S.	5.	✓	-	-	✗	Josef M.	5.	✓	-	-	✗

(a) Tým Titáni

(b) Tým Super Robotics

## 1.1.10 Náboj Junior - mezinárodní soutěž v matematice a fyzice

Náboj Junior je soutěž v matematice a fyzice pro maximálně čtyřčlenné týmy. Žáci řeší úlohy, které podporují inovativní a logické myšlení.

**Tabulka 10:** Přehled úspěšných řešitelů soutěže Náboj Junior

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Antonín Č.	9.	✓	-	-	✗
Ondřej K.	8.	✓	-	-	✗
Marie S.	7.	✓	-	-	✗
Jaroslav K.	9.	✓	-	-	✗

(a) Tým ZŠ Jinočany

## 1.2 Soutěže v matematice a informatice

## 1.2.1 Soutěž Finanční gramotnost

**Tabulka 11:** Přehled úspěšných řešitelů Soutěže Finanční gramotnost

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Ondřej V.	5.	✓	✓	✗	-	Jaroslav K.	9.	✓	✓	-	-
Kristina S.	5.	✓	✓	✗	-	Mark M.	9.	✓	✓	-	-
Yusuľbek A.	5.	✓	✓	✗	-	Daniel Č.	9.	✓	✓	-	-

**(a)** Kategorie I. stupeň**(b)** Kategorie II. stupeň

## 1.2.2 Matematická olympiáda

**Tabulka 12:** Přehled úspěšných řešitelů Matematické olympiády

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Nela P.	5.	✓	✓	-	-	Marie S.	7.	✓	✓	-	-
Barbora G.	5.	✓	✓	-	-	Adéla B.	7.	✓	✓	-	-
Kristina S.	5.	✓	✗	-	-	Anežka Č.	7.	✓	✓	-	-
Barbora V.	5.	✓	✗	-	-	-	-	-	-	-	-

**(a)** Kategorie Z5**(b)** Kategorie Z7

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Ondřej K.	8.	✓	✓	-	-	Vojtěch F.	9.	✗	-	-	-

**(c)** Kategorie Z8**(d)** Kategorie Z9

## 1.2.3 Matematická soutěž MaSo

Matematická soutěž MaSo je týmová soutěž zaměřená na žáky šestých až devátých tříd. Soutěž probíhá dvakrát ročně, na podzim pod názvem Sušené maso a na jaře pod názvem Čerstvé maso. Každý tým se účastní vybrané hry, každý rok je organizátory vymyšlena nová hra, a za spolupráce při plánování strategie poráží protihráče.

**Tabulka 13:** Přehled úspěšných řešitelů soutěže Sušené MaSo

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
David Č.	9.	✓	-	-	✗	Ondřej K.	8.	✓	-	-	✗
Adéla B.	7.	✓	-	-	✗	Dalibor A.	8.	✓	-	-	✗
Anežka Č.	7.	✓	-	-	✗	Jakub Š.	8.	✓	-	-	✗
Antonín Č.	9.	✓	-	-	✗	Adam S.	8.	✓	-	-	✗

(a) Tým Kotletky na medu

(b) Tým Mastní řízci

**Tabulka 14:** Přehled úspěšných řešitelů soutěže Čerstvé MaSo

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
David Č.	9.	✓	-	-	✗	Jaroslav K.	9.	✓	-	-	✗
Adéla B.	7.	✓	-	-	✗	Marie S.	7.	✓	-	-	✗
Anežka Č.	7.	✓	-	-	✗	Richard M.	5.	✓	-	-	✗
Antonín Č.	9.	✓	-	-	✗	Matyáš V.	5.	✓	-	-	✗

(a) Tým Kotletky na medu

(b) Tým Mastní řízci

## 1.2.4 Bobřík informatiky

Hlavním garantem soutěže je katedra informatiky PF JČU. Soutěž je zaměřena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

**Tabulka 15:** Přehled úspěšných řešitelů v soutěži Bobřík informatiky

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Lucie Č.	3.	✓	-	-	-	Ondřej K.	8.	✓	-	-	-
Karolína N.	4.	✓	-	-	-	Jakub Š.	8.	✓	-	-	-
Viktorie V.	4.	✓	-	-	-	Jan K.	7.	✓	-	-	-
Karel H.	4.	✓	-	-	-	Oliver V.	8.	✓	-	-	-
Vojtěch K.	4.	✓	-	-	-	Kateřina O.	7.	✓	-	-	-
<b>(a) Kategorie Mini</b>						Ella P.	8.	✓	-	-	-
Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Michal P.	8.	✓	-	-	-
Adam P.	5.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jan S.	5.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Richard Š.	5.	✓	-	-	-	<b>(c) Kategorie Kadet</b>					
Sofie D.	6.	✓	-	-	-	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Sára M.	5.	✓	-	-	-	Antonín Č.	9.	✓	-	-	-
Josef G.	5.	✓	-	-	-	Jaroslav K.	9.	✓	-	-	-
Natálie Č.	6.	✓	-	-	-	David Č.	9.	✓	-	-	-
Lukáš U.	6.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kryštof B.	5.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jakub H.	5.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hana S.	6.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(b) Kategorie Benjamin</b>						<b>(d) Kategorie Junior</b>					



## 1.2.5 Matematický klokan

Matematický klokan je tradiční matematická a logická soutěž, která probíhá na celém světě ve stejný den. V České republice je soutěž zaměřená na žáky od 2. ročníku a je rozdělena do 6 kategorií, 4 kategorie na základní škole a 2 kategorie na střední škole.

**Tabulka 16:** Přehled úspěšných řešitelů Matematického klokana

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Lucie Č.	3.	✓	✓	✓	-
Amálie V.	3.	✓	✗	-	-
Nicolas A.	3.	✓	✗	-	-
Lucie M.	3.	✓	✗	-	-
Lukáš M.	3.	✓	✗	-	-
Linda Š.	3.	✓	✗	-	-
Alicia J.	3.	✓	✗	-	-
Petr D.	3.	✓	✗	-	-
Michaela S.	3.	✓	✗	-	-
Eliška Č.	3.	✓	✗	-	-
Jonáš P.	3.	✓	✗	-	-
Karolína V.	3.	✓	✗	-	-
Monika N.	3.	✓	✗	-	-
Matěj M.	2.	✓	✗	-	-
Kateřina K.	2.	✓	✗	-	-
Filip K.	3.	✓	✗	-	-
Anna S.	3.	✓	✗	-	-

**(a) Kategorie Cvrček**

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Richard M.	5.	✓	✗	-	-
Yusufbek A.	5.	✓	✗	-	-
Anna K.	5.	✓	✗	-	-
Samuel Š.	5.	✓	✗	-	-
Barbora V.	5.	✓	✗	-	-
Jan S.	5.	✓	✗	-	-

**(b) Kategorie Klokánek**

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Jakub S.	6.	✓	✗	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

**(c) Kategorie Benjamin**

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Vojtěch F.	9.	✓	✗	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

**(d) Kategorie Kadet**

## 1.2.6 Klávesnicová gramotnost

Letos se již počtvrté žáci naší školy účastní soutěže v nácviu psaní na klávesnici metodou naslepo. K výuce a přípravě na soutěž využíváme služeb internetové školy ZAV, která se zabývá výukou psaní na klávesnici všemi deseti ve čtyřech jazykových verzích. Díky metodě ZAV, která procházela vývojem více než 60 let a prošla od éry mechanických psacích strojů přes elektronické po počítačovou klávesnici, si žáci mohou osvojit klávesnicovou gramotnost. Ta je v dnešním moderním digitálním světě obzvláště důležitá a potřebná.

**Tabulka 17:** Přehled nejpokročilejších a bodujících žáků meziškolní soutěže ZAV

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Nikol L.	4.	✓	-	-	✓	Filip M.	8.	✓	-	-	✗
Amy Š.	4.	✓	-	-	✓	Adéla B.	7.	✓	-	-	✗
Vanda V.	4.	✓	-	-	✗	Anežka Č.	7.	✓	-	-	✗
Aneta S.	4.	✓	-	-	✗	Ella P.	8.	✓	-	-	✗
Amálie M.	4.	✓	-	-	✗	Dalibor A.	8.	✓	-	-	✗

(a) Kategorie I. stupeň

(b) Kategorie II. stupeň

**Tabulka 18:** Pořadí škol v oblasti ČR

Pořadí	Město	Škola
1.	Opava	ZŠ Ilji Hurníka
2.	Krnov	ZŠ Smetanův okruh
3.	Litovel	ZŠ Vítězná
...	...	...
30.	Jinočany	ZŠ Jinočany
30.	Olomouc	Gymnázium Hejčín

### 1.3 Výtvarné soutěže

#### 1.3.1 Rozsviťme ČR

Soutěž Rozsviťme ČR organizuje nezisková organizace Nadační fond IMPULS, která pomáhá v oblasti výzkumu a terapie roztroušené sklerózy mozkomíšní. Ústředním motivem letošního 7. ročníku je slunečnice symbolizující naději a světlo, takové malé slunce pro nemocné s roztroušenou sklerózou. Celou soutěží se nesl citát amerického básníka 19. století Ralpha Walda Emersona "Život je cesta, nikoli cíl."

**Tabulka 19:** Přehled úspěšných řešitelů soutěže Rozsviťme ČR

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Dominika S.	2.	✓	✓	-	-	Mark M.	9.	✓	✓	-	-
Aneta F.	5.	✓	✓	-	-	Šárka J.	6.	✓	✓	-	-
-	-	-	-	-	-	Nina M.	6.	✓	✓	-	-

(a) Kategorie I. stupeň

(b) Kategorie II. stupeň

#### 1.3.2 Výtvarný podzim

Soutěž Výtvarný podzim tradičně pořádá Okresní myslivecký spolek Praha-západ Českomoravské myslivské jednoty (ČMMJ).

Děti ze základních škol z oblasti Praha-západ kreslily obrázky na téma Život zvíře v barevné podzimní přírodě. Z více než 200 zdařilých výkresů se do finále probouvalo 20 skutečně nejkrásnějších. Finále se uskutečnilo dne 26.11.2023 v klubovně MS Libeň. Dopoledne se vydařilo a v rámci doprovodného programu si děti i rodiče užili příjemnou přednášku s dravci.

**Tabulka 20:** Přehled úspěšných řešitelů soutěže Výtvarný podzim

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK	Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Matěj G.	1.	✓	✓	-	-	Aneta F.	5.	✓	✓	-	-
-	-	-	-	-	-	Elena T.	5.	✓	✓	-	-
-	-	-	-	-	-	Amálie V.	3.	✓	✗	-	-

(a) Kategorie M

(b) Kategorie A

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Amálie B.	6.	✓	✗	-	-
Adéla B.	7.	✓	✗	-	-

(c) Kategorie B

### 1.3.3 Další výtvarné soutěže

- **Namaluj si venkov**

První ročník výtvarné soutěže "Namaluj si venkov" pořádá Spolek pro obnovu venkova České republiky.

- **V moři je místa dost**

V rámci projektu Den Země 2024 pořádá Středisko volného času v Ostravě několik soutěží - výtvarnou, keramickou, literární a fotografickou. Naši žáci se zúčastnili výtvarné a keramické soutěže.

- **Lidé a roboti při práci**

Soutěž Lidé a roboti při práci organizuje Výzkumný ústav bezpečnosti práce, který pomáhá při zajišťování výchovy k bezpečnému a zdraví neohrožujícímu chování a ochraně zdraví dětí, žáků a studentů.

- **O nejkrásnější Moranu**

Soutěž O nejkrásnější Moranu pořádá nezisková organizace Dobnet, kterou v roce 2003 založila parta nadšenců se zájmem o internet. Od té doby poskytuje tento spolek domácnostem a firmám v regionu Dolní Berounka internetové připojení.

## 1.4 Humanitní a jazykové soutěže

## 1.4.1 Olympiáda z českého jazyka

**Tabulka 21:** Přehled úspěšných řešitelů Olympiády z českého jazyka

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Vojta F.	9.	✓	✗	-	-
Antonín Č.	9.	✓	✗	-	-
Anežka H.	8.	✓	-	-	-
David Č.	9.	✓	-	-	-
Daniel Č.	9.	✓	-	-	-
Mark M.	9.	✓	-	-	-
Ondřej K.	8.	✓	-	-	-

## 1.4.2 Dějepisná olympiáda

**Tabulka 22:** Přehled úspěšných řešitelů Dějepisné olympiády

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Vojta F.	9.	✓	✓	-	-
Filip M.	8.	✓	-	-	-
Marie S.	7.	✓	-	-	-
David Z.	7.	✓	-	-	-
Ondřej K.	8.	✓	-	-	-

## 1.4.3 Přehlídka dětské sólové recitace

**Tabulka 23:** Přehled úspěšných řešitelů recitační soutěže

Jméno žáka	Ročník	SK	OK	KK	CK
Aneta F.	5.	✓	✗	-	-
Laura P.	3.	✓	✗	-	-
Alicia J.	3.	✓	✗	-	-

## 1.5 Sportovní soutěže

### 1.5.1 Pohár základní škol ČEPS Cup ve florbale

**Tabulka 24:** Přehled úspěšných družstev ve florbale

Škola	Umístění	SK	OK	KK	CK
ZŠ Jinočany	3.	✓	✓	-	-

(a) Kategorie II

### 1.5.2 Vybíjená

**Tabulka 25:** Přehled úspěšných družstev ve vybíjené

Škola	Umístění	SK	OK	KK	CK
ZŠ Jinočany	5.	✓	✗	-	-

(a) Kategorie II

### 1.5.3 Štafetový pohár

**Tabulka 26:** Přehled úspěšných družstev v soutěži Štafetový pohár

Škola	Umístění	SK	OK	KK	CK
ZŠ Jinočany	5.	✓	✗	-	-

(a) Kategorie I a II

A dále se naši žáci zúčastnili těchto soutěží:

- Přespolní běh
- Pohár rozhlasu
- McDonald 's Cup

## 1.6 Soutěže pro podporu spolupráce malých škol v regionu

### 1.6.1 Anglická olympiáda

### 1.6.2 Olympiáda z informatiky

V úterý 28. 5. 2024 proběhla Olympiáda z informatiky letos pro prvostupňové školy v našem miniregionu. Celkem se soutěže zúčastnili žáci ze tří škol - Jinočany, Chrášťany a Rudná (5. května). Soutěž byla rozdělena do tří částí.

- V první části na žáky čekala výzva v podobě přesného a rychlého přepisu textu do pěti minut.
- V druhé části se pak stali programátory v aplikaci Scratch. Děti měly za úkol vytvořit dle pokynů dvě hry s využitím programovacího jazyka Scratch. Žáci ze čtvrté třídy museli vymyslet, nakreslit a naprogramovat hru bludiště. Děti musely nakreslit postavy a celé bludiště a poté se pomocí příkazu dopracovat k funkční hře. Žáci z páté třídy také tvořili vlastní postavy, ale jejich hra byla o vesmíru.
- A v poslední třetí části pracovali ve dvojici a měli za úkol naprogramovat robota VEX 123 tak, aby zdárně projel přes celou hrací plochu až do cíle. Při cestě si děti mohly nasbírat lesní plody, uložit je do bandasek a také si zarybařit. Ne všem se však podařilo zdárně projet trasu až do cíle. Někteří žbluňkli do vody, jiní havarovali na začátku cesty. Ale i přes tyto nehody si děti užily spoustu zábavy a celý den si užily.

**Tabulka 27:** Přehled úspěšných řešitelů Olympiády z informatiky

Jméno žáka	Škola	SK	RK	Jméno žáka	Škola	SK	RK
Samuel Š.	ZŠ Jinočany	✓	✓	Josef G.	ZŠ Jinočany	✓	✓
Ondřej V.	ZŠ Chrášťany	✓	✗	Nelly F.	ZŠ Chrášťany	✓	✓
Amy Š.	ZŠ Jinočany	✓	✗	Aleš H.	ZŠ Rudná	✓	✗
Marcel M.	ZŠ Rudná	✓	✗	Vladislav Š.	ZŠ Rudná	✓	✗
Nikol L.	ZŠ Jinočany	✓	✗	Vojtěch A.	ZŠ Rudná	✓	✗
Artem K.	ZŠ Chrášťany	✓	✗	Kristina S.	ZŠ Jinočany	✓	✗
Filip Z.	ZŠ Rudná	✓	✗	Sofie K.	ZŠ Chrášťany	✓	✗
Dominik V.	ZŠ Rudná	✓	✗	Jan F.	ZŠ Chrášťany	✓	✗
Ondřej Š.	ZŠ Chrášťany	✓	✗	Aneta F.	ZŠ Jinočany	✓	✗

(a) Kategorie 4. třída

(b) Kategorie 5. třída

## 2 Přehled meziškolní zájmové činnosti

**Tabulka 28:** Seznam kroužků ve školním roce 2023/2024

Název	Název
Školní orchestr	Ozoboti
Keramika	Scratch JUNIOR
Výtvarný kroužek	Scratch
Přírodní vědy a technika	Atletika sprintík
Technické kreslení a 3D tisk	Judo a sebeobrana
Plastikové modelářství	Florbal
Kroužek elektro	Klub pohodář
Komunikační technologie (psaní na klávesnici)	
Kroužek robotiky	

(a) Interní

(b) Externí