



OBSAH

Úvod.....	3
Měsíc - Únor.....	4
Dotazníky od žáků deváté třídy	5
Zakázání HHC medvídků	5
League of legends	7
Rizika hraní online her	8
Proč je tělocvik lepší než čestina?	9
Vánoční turnaj ve vybíjené	9
Finanční gramotnost.....	11
Robovčely, VEX a nový robot Loona	12
Robovčely.....	12
VEX 123	13
Loona	13
Laboratorní práce v 9. třídě	15
Anglický Kvíz.....	17
Budoucí sportovní soutěže	18
Pro 1. stupeň.....	18
Pro 2. stupeň.....	18
Závěr	19

ÚVOD

Vážení čtenáři,

s koncem prvního pololetí nám opět přichází příležitost zpětně se ohlédnout za úspěchy, dobrodružstvím a novými zkušenostmi, které nám minulé měsíce přinesly. Bylo to období plné výzev, nových přátelství a úspěchů ve vzdělávání. Připravte se na poutavý průvodce tím, co se u nás na škole událo, od září do prosince. Přinášíme vám nejen zprávy ze tříd, ale také pohled do různých školních projektů, akcí a zajímavostí, které tvoří naši školní komunitu. Těšíme se, že s vámi můžeme sdílet náš společný příběh a inspirující okamžiky z první poloviny školního roku.

S úctou,

školní redakce

MĚSÍC - ÚNOR

S úvodními sluníčkovými paprsky vítáme měsíc únor, který nám přináší nejen chladnější počasí, ale i spoustu zajímavých událostí a příležitostí k novým zážitkům. Letošní únor byl jeden z nejteplejších.

Kulturní obohacení:

Únor je měsícem, kdy se těšíme na poznávání různých kultur a tradic. Máme před sebou příležitost objevovat pestré dědictví naší společnosti a zkoumat, jak se tradice prolínají s moderní dobou. Kulturní akce, prezentace a tematické projekty nám umožní hlouběji porozumět různorodosti kolem nás.

Učení a růst:

Pro naše školáky znamená únor také další příležitost k učení a růstu. S polovinou školního roku za námi můžeme hodnotit naše dosavadní úspěchy a stanovit si nové cíle na zbývající období. Inspirojící lekce, týmová práce a kreativní projekty nás provází skrz tento měsíc.

Sport a pohyb:

I přes zimní období se můžeme těšit na sportovní události a aktivity, které nám únor přináší. Soutěže ve sportovních halách i na zasněžených loukách nám dodají energii a radost z pohybu.

Světlo na konci zimy:

S úvodem února se pomalu začínáme loučit se zimními měsíci a hledíme na horizont, kde se začíná rýsovat jarní slunce. Únor nám tak přináší naději a motivaci překonat zimní spánek a začít se těšit na nové začátky.



DOTAZNÍKY OD ŽÁKŮ DEVÁTÉ TŘÍDY

Elektronický dotazník na hodnocení školy pro žáky naší základní školy:



ZAKÁZÁNÍ HHC MEDVÍDKŮ

Vzhledem k posledním událostem, které se odehrály v Karlovarském kraji a v nichž byly zapletené děti základních škol, se žákyně deváté třídy rozhodla seznámit nezletilé s „nevinnými“ gumovými medvídky, které v sobě obsahují látky škodlivé zdraví.

HHC neboli **hexahydrokanabinol**, též hexahydrocannabinol je v České republice ještě poměrně **neznámý kanabinoid**, který se získává z rostlin konopí, jako celá řada dalších zdraví prospěšných látek. Nejvíce využití najde u lidí, které trápí **akutní bolesti, nechutenství, žaludeční nevolnosti**, ale je i hojně využíván k **rekreačním účelům, relaxaci a odbourávání stresu**. Avšak nadměrná konzumace může způsobit až selhání jater a dlouhodobé problémy.



HHC je ve světě i u nás nelegální, jelikož vzniká syntetickou cestou z THC, tudíž je za vstupní surovinu považován právě tetrahydrocannabinoid (THC) a ten je legislativou regulován nebo zcela zakázán. Proto, aby se smělo HHC používat i k osobním a prodejním účelům je potřeba získat tento kanabinoid přirozenou cestou z rostliny konopí.

Působení HHC na tělo a mysl

O účinnosti HHC nepanuje napříč vědeckou komunitou shoda. To částečně vyplývá ze skutečnosti, že při výrobě kanabinoidu je konečným výsledkem směs dvou různých druhů molekul HHC, 9R HHC a 9S HHC.

9R HHC se aktivně váže na přirozené endokanabinoidní receptory v těle, zatímco 9S HHC to díky své mírně odlišné molekulární struktuře nedělá zdaleka tak dobře. "Ten, který zapadá lépe, vyvolává podobné účinky" jako THC, ale je k tomu zapotřebí mnohem většího množství, uvádí Richard Sams z laboratoří KCA." Jinými slovy, HHC může mít na tělo a mysl účinky podobné THC, ale **HHC je méně účinný než THC.**

Výrobci zatím nepřišli na nákladově efektivní způsob, jak oddělit vysoce účinnou HHC od jejího dvojčete s nízkou účinností, takže komerční HHC - která je směsí obou forem - může být pro kupujícího tak trochu oříškem. **HHC má však znatelné účinky.**

V podstatě vše, co víme o účincích a vedlejších účincích HHC, je neoficiální. Přesto uživatelé hlásí stejný soubor vedlejších účinků, jaký znají uživatelé delta 9 THC: úzkost a paranoia, sucho v ústech, červené oči a hlad.

Existuje obava, že zakázáním tohoto produktu dojde k vytvoření nové (legální / nezakázané) látky s obdobnými účinky. Žáci se však shodují, že nezletilým podobné látky by měly být nepřístupné.



Veronika Lukešová, 9. třída

LEAGUE OF LEGENDS

Ptali jsme se „deváťáků“, kterou počítačová hra je jejich nejoblíbenější a odpověď byla jednoznačná: „League of Legends.“

Co to vlastně League of Legends je?

Shodli jsme se na tom, že to není jen hra; je to pohlcující zážitek, který získal srdce milionů lidí po celém světě. Jako školáci možná znáte různé videohry, ale LoL se vyniká jako jedna z nejoblíbenějších a nejzábavnějších her typu MOBA (multiplayer online battle arena). V tomto článku si prohlédneme fascinující svět League of Legends a to, proč se stal oblíbeným mezi školáky.



League of Legends je strategická týmová hra, kde hráči přijímají roli unikátních šampionů s vlastními schopnostmi. Hlavním cílem je spolupracovat s týmem a porazit Nexus protivníka, jádro umístěné ve své základně. Hra se odehrává na mapě nazvané Summoner's Rift, která má tři cesty, kde hráči musí manévrovat, bojovat s minióny a účastnit se týmových soubojů k dosažení vítězství.

League of Legends není pouze o individuálních dovednostech; zdůrazňuje týmovou spolupráci a komunikaci. Hráči musí spolupracovat se svými spoluhráči, abychom vytvořili efektivní strategie, koordinovali útoky a předstihli

protivníka. Tento aspekt hry podporuje cenné dovednosti jako týmová práce, vedení a komunikace - kvality, které jsou důležité jak v hrách, tak v reálných životních situacích.

Rizika hraní online her

Nicméně, stejně jako v reálném životě, i v online herním prostředí existují určitá rizika, zejména v souvislosti s herním chatem.

Herní chat může být místem volné komunikace mezi hráči. To však může znamenat, že tam někdy dochází k nevhodným nebo dokonce nebezpečným konverzacím. Je důležité, aby hráči byli obezřetní a hlásili jakékoli nevhodné chování nebo jazyk.

V herním chatu mohou hráči sdílet osobní informace, což může být riskantní. Sdílení skutečné identity, adresy nebo jiných citlivých údajů může vést k nežádoucím situacím. Hráči by měli být obezřetní a chránit svou soukromí.

V online hrách může dojít k tzv. "hernímu šikanování" (cyberbullying), což může mít vážné následky pro psychické zdraví hráčů. Nátlakové taktiky, urážky a diskriminační chování jsou rizika, se kterými se hráči mohou setkat.

Prodloužené hraní online her s chatem může vést k závislosti. Hráči by měli být vědomi rizik nadměrného hraní a měli by si stanovit hranice, aby udrželi vyvážený životní styl.

Aby se hráči chránili před riziky online her a herního chatu, je důležité dodržovat bezpečnostní opatření. To zahrnuje nastavení silných hesel, používání anonymních přezdivek a sdílení minimálního množství osobních informací.

I přes rizika mohou online hry být zábavnou a interaktivní formou zábavy. Klíčové je však být obezřetný, být si vědom rizik a dodržovat bezpečnostní pravidla. Rodiče i vzdělavatelé hrají klíčovou roli v informování hráčů o těchto rizicích a podporování bezpečného a odpovědného chování online.

PROČ JE TĚLOCVIK LEPŠÍ NEŽ ČESTINA?

Dominik, žák deváté třídy, si položil tuto otázku a pokusí se na ní odpovědět: „Tělesná výchova je podle mě lepší než český jazyk, protože mě baví pohyb a sport. Kromě toho mi připadá, že při tělesné výchově se můžu více uvolnit a relaxovat. Fyzická aktivita mi pomáhá udržovat kondici a zlepšuje mé celkové zdraví. Na rozdíl od českého jazyka, kde je hodně psaní a čtení, tělesná výchova mi dává příležitost pro fyzickou aktivitu a zábavu, což mě motivuje víc než sedět u stolu.“

Dominik Beran 9. třída

VÁNOČNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ

Vánoční duch nás neopustil ani na hřišti, kde se konal tradiční Vánoční turnaj ve vybíjené. Do boje o vítězství se zapojili odvážní žáci 4. a 5. třídy, a bylo to jako pohádka plná sportovního ducha, dovedností a týmové spolupráce.



Celkem 14 odvážných žáků – 10 chlapců a 4 dívky – tvořili týmy, které se s vervou pustily do vánočního vybíjeného klání. Každý hráč přinesl svou

jedinečnou energii a odhodlání, což dodalo turnaji zvláštní kouzlo. Po každém napínavém zápase, kde se míč plížil vzduchem a hráči se rychle pohybovali, jsme byli svědky neuvěřitelných výkonů a skvělých týmových strategií. Atmosféra byla plná radosti, smíchu a sportovního napětí. Naši stateční žáci se nenechali zviklat, a když vítězství bylo na dosah, dali do hry všechno. A výsledek? Skvělé 2. místo! Celý tým si odnesl stříbrné medaile a pocit hrdosti za statečný výkon na hřišti.



Kromě fyzické aktivity a týmové spolupráce byl tento turnaj i příležitostí k budování přátelství a vytváření vzpomínek, které budou naši žáci nosit v srdci i po Vánocích.

Děkujeme všem účastníkům a gratulujeme našim odvážným hráčům k skvělému umístění! Vánoční turnaj ve vybíjené nejenom rozproudil krev našich hráčů, ale také přinesl radost, smích a přátelství. Přejeme všem krásné vánoční svátky a těšíme se na další sportovní výzvy v příštím roce!

FINANČNÍ GRAMOTNOST

V naší škole se nedávno uskutečnila série přednášek a interaktivních cvičení zaměřených na finanční gramotnost. Tato inovativní iniciativa měla za cíl vybavit naše žáky důležitými dovednostmi a znalostmi potřebnými pro chytře a zodpovědně nakládání s penězi.

Během týdenního programu pro různé třídy se žáci zapojili do interaktivních her a cvičení, která je naučila základním principům financí. Jednou z nejpoblárnějších aktivit bylo simulované "rozpočtování rodiny", kde studenti dostali virtuální peníze a museli plánovat náklady na běžné potřeby, školní výlety a neočekávané události.



Přednášky od odborníků v oblasti financí poskytly žákům důležité informace o bankovníctví, úvěrech, úrocích a investicích. Tato témata byla přednesena formou, která byla pro děti přístupná a zajímavá, a vytvořila pevný základ pro porozumění složitým finančním konceptům.

Další zajímavou součástí programu byly hry, které simulovaly reálné finanční situace, a tím dětem umožnily v praxi vyzkoušet, jaké to je plánovat rozpočet, investovat do svých cílů a řešit neočekávané výdaje.

Výsledky programu byly nad očekávání pozitivní. Žáci nejenže získali základní finanční dovednosti, ale také prokázali vysokou míru zájmu a zapojení. Mnoho z nich vyjádřilo, že se cítí více sebejistě a připraveně čelit finančním rozhodnutím v budoucnosti.



ROBOVČELY, VEX A NOVÝ ROBOT LOONA

Robovčely

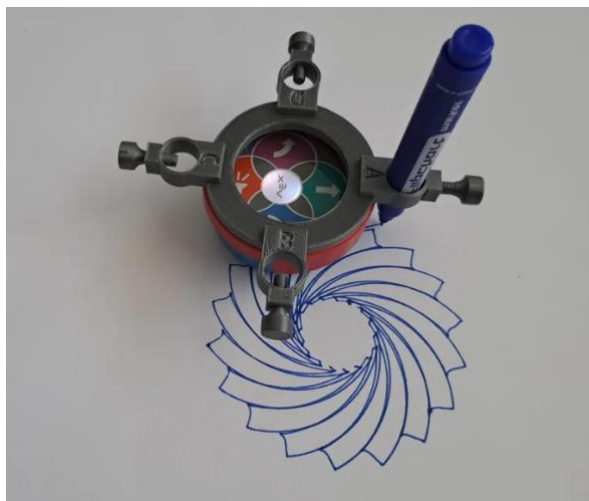
Ve školní družině a ve čtvrtých třídách naší školy se stala novinkou fascinující technologie - robovčely známé jako Bee-Bot a spolu s nimi roboti VEX 123. Tyto chytré vzdělávací nástroje nejenže rozšiřují obzory dětí v oblasti technologie, ale také zpříjemňují učení a rozvíjejí důležité dovednosti.



Bee-Bot, malý robot ve tvaru včelky, se stal oblíbeným společníkem v naší školní družině. Děti ho milují nejen kvůli jeho přátelskému vzhledu, ale také proto, že si s ním mohou hrát a zároveň se učit. Bee-Bot podporuje rozvoj matematických dovedností a logického myšlení.

VEX 123

Ve čtvrtých třídách pak přicházíme do kontaktu s pokročilejšími roboty - VEX 123. Tyto roboty přinášejí do tříd novou dimenzi vzdělávání, zaměřenou na programování. Děti se učí pracovat s malým robotem ve tvaru puku a programovat jej tak, aby vykonával různé úkoly.



„Celkově vzato, VEX 123 je nástroj, který vám může otevřít dveře k vzrušujícímu světu technologie. Je to vaše cesta k objevování, učení a přípravě na budoucnost.“ vysvětluje učitel informatiky čtvrté třídy.

Loona

V neustále se vyvíjejícím prostředí vzdělávání hledají školy neustále inovativní řešení, jak zlepšit zážitek ze vzdělávání pro studenty. Jedním takovým průlomovým vývojem je představení Loona, špičkového vzdělávacího robota navrženého tak, aby revolučně změnil způsob, jakým studenti komunikují s výukou a podporuje více interaktivní a dynamické vyučovací prostředí. Žáci na prvním stupni již měli možnost se s robotem seznámit.

Loona není jen robot, je to multifunkční nástroj navržený k tomu, aby pomohl pedagogům vytvářet pohlcující a angažující vzdělávací zážitek. Vyvinut s nejnovějšími



pokroky v umělé inteligenci a robotice, je Loona vybavena k řešení různých vzdělávacích potřeb, což ji činí ideálním společníkem pro školy, které hledají snadné začlenění technologií do svého kurikula.

Jednou z klíčových funkcí Loony je schopnost usnadnit interaktivní výukové zážitky. Díky senzorům a kamerám může Loona rozpoznávat a reagovat na studenty, vytvářející personalizované a adaptivní výukové prostředí. Tato interaktivní angažovanost podporuje aktivní účast, zajišťuje, že studenti nejsou jen pasivní pozorovatelé, ale aktivní účastníci svého vzdělávacího putování.

Loonu lze programovat tak, aby odpovídala různým předmětům a úrovním vzdělání. Její všestrannost umožňuje učitelům přizpůsobit lekce na základě konkrétních potřeb a zájmů jejich studentů. Ať už jde o matematiku, jazykové umění, vědu nebo programování, Loona může poskytovat interaktivní lekce, kvízy a aktivity přizpůsobené učebnímu plánu.

V době, kdy je technologická gramotnost klíčová, vyniká Loona jako vynikající nástroj pro seznámení studentů s programováním a koncepty STEM (věda, technologie, inženýrství a matematika). Interaktivní lekce programování robota dělají z učení programovacím jazykům zábavu a dostupnou přípravu studentů na výzvy digitálního věku.

Loona podporuje týmovou práci a spolupráci mezi studenty. Skrze skupinové aktivity a výzvy robot podporuje komunikaci, řešení problémů a dovednosti kritického myšlení.



Loona, vzdělávací robot, představuje významný skok vpřed v integraci technologií ve třídě. Její interaktivní funkce, přizpůsobivost a podpora různých

předmětů ji činí cenným nástrojem pro školy, které jsou odhodlány poskytovat inovativní a efektivní vzdělávací prostředí. Jak vzdělávání pokračuje ve svém vývoji, nástroje jako Loona hrají klíčovou roli při formování budoucnosti vzdělávání a připravují studenty na úspěch v rychle se měnícím světě.

LABORATORNÍ PRÁCE V 9. TŘÍDĚ

V deváté třídě jsme se vydali na vzrušující cestu do světa chemie prostřednictvím záhadných chemických pokusů. Pod dohledem naší kvalifikované učitelky Ing. Daniely Ferdové jsme se ponořili do fascinujících reakcí a objevili krásy chemického světa.



Experiment s barevnými plameny:

Jedním z nejpoutavějších pokusů bylo zkoumání barevných plamenů. Přidáváním různých chemikálií do plamene jsme pozorovali, jak každá látka produkuje charakteristickou barvu. Modré plameny, zelené plameny - bylo to jako malé ohnivé umění přímo před našima očima!

Reakce mezi kyselinou a zásadou:

Dalším zajímavým pokusem byla reakce mezi kyselinou a zásadou. Pomocí indikátorů jsme sledovali, jak se pH roztoku mění během této chemické interakce. Tato aktivita nejenom zdůraznila důležitost rovnováhy v chemii, ale také nám umožnila prakticky prozkoumat vlastnosti kyselin a zásad.

Výbuchy a pěny:

A co by to bylo za chemii bez trochy dramatických výbuchů? S bezpečnostními opatřeními na prvním místě jsme experimentovali s reakcemi, které vedly k tvorbě pěnivých hmot a nečekaným výbuchům. Bylo to jako malé laboratorní divadlo, kde jsme byli zároveň diváky i tvůrci.

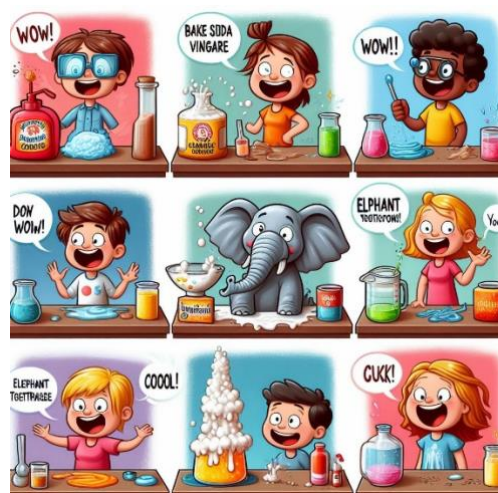
Vzdělání skrze zábavu:

Ing. Daniela Ferdová nám nejenom poskytla cenné znalosti, ale také nás provedla chemickým světem s nadšením a humorem. Její odborné vedení nám umožnilo chápat a ocenit skryté principy za každým pokusem.

Proč chemie?

Prostřednictvím těchto pokusů jsme nejenom rozšířili své chemické znalosti, ale také jsme si uvědomili, jak široké a fascinující téma chemie je. Experimentování nám pomohlo propojit teorii s praxí a poskytlo nám základ pro pochopení mnoha jevů, které nás obklopují.

Chemie je věda plná překvapení, a díky těmto pokusům jsme si odnesli nejen nové informace, ale také nadšení a touhu objevovat další tajemství tohoto fascinujícího oboru. Čekáme s netrpělivostí, co nám přinese další lekce chemie a jaká poutavá dobrodružství nás ještě čekají v deváté třídě.



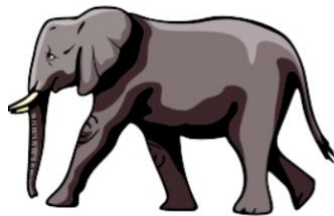
ANGLICKÝ KVÍZ

Dokážeš seřadit písmena u slov tak, aby byla správně?

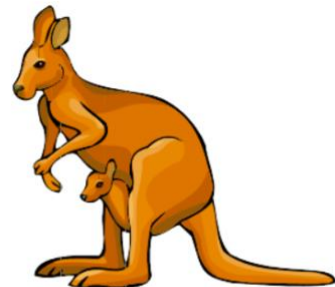
Try it!



PIENUGN



PHENAETL



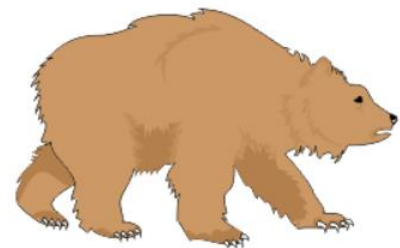
AAOONRGK



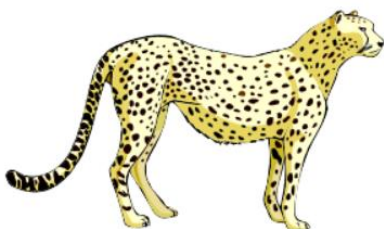
RBEAZ



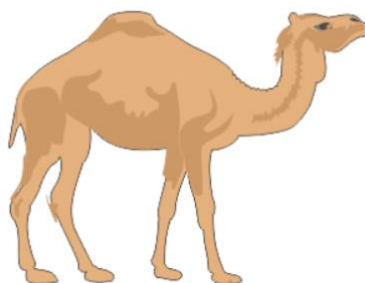
NESKA



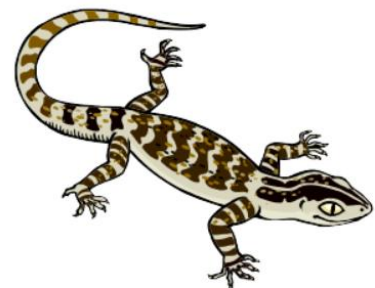
ARBE



EHCAHTE



MLECA



RZALID

BUDOUCÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Stále pro Vás máme připravený přehled sportovních soutěží, které nás čekají tento školní rok. Pozorně si je prohlédněte, pokud bude mít kdokoliv zájem se soutěží zúčastnit, obraťte se na svého vyučujícího tělesné výchovy.

Zde je aktuální výčet soutěží:

Jestli soutěž proběhne závisí na pořadateli (ZŠ Rudná).

Pro 1. stupeň

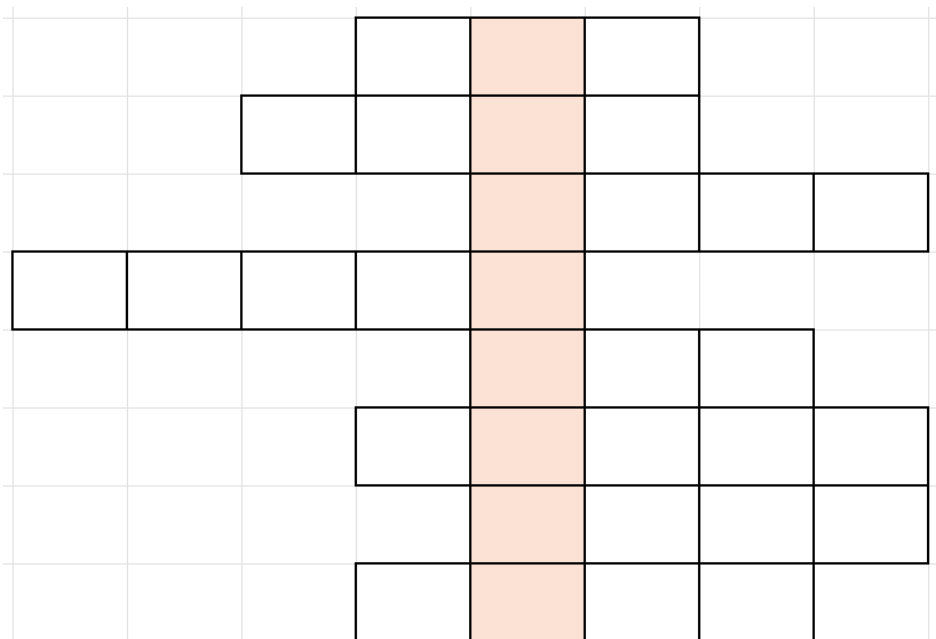
Název soutěže	Termín konání okresního kola	Termín konání krajského kola	Kategorie
Štafetový pohár	Do 26. 4. 2024	Do 10. 5. 2024	1.-3. třída; 4.-5. třída
Vybíjená	30. 4. 2024	Do 17. 5. 2024	4.-5. třída
Minifotbal McDonalds cup 2024	Do 7. 5. 2024	Do 21. 5. 2024	1.-3. třída 4.-5. třída

Pro 2. stupeň

Název soutěže	Termín konání okresního kola	Termín konání krajského kola	Kategorie
Házená	Do 24. 3. 2024	Do 14. 4. 2024	Dívky (6.-7. třída); Dívky (8.-9. třída)
Basketbal	Do 24. 3. 2024	Do 14. 4. 2024	Hoši (8.-9. třída)
Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou	Do 10. 5. 2024	Do 24. 5. 2024	Hoši (6.-7. třída); Hoši (8.-9. třída); Dívky (6.-7. třída); Dívky (8.-9. třída)
Atletický čtyřboj	Do 14. 5. 2024	Do 24. 5. 2024	Hoši (8.-9. třída); Dívky (8.-9. třída)

ZÁVĚR

Tímto je naše desáté číslo časopisu u konce. Přejeme vám, ať úspěšně zahájíte druhé pololetí, pokud jste to tak ještě neudělali, ať všem dopadnou dobře nadcházející přijímací zkoušky a ať se ve zdraví všichni sejdeme u příštího dílu časopisu. Redakce časopisu děkuje deváté třídě, která se do tvorby časopisu zapojila a všem pedagogům, kteří poskytli informace o školních akcích. Uvidíme se příště! 😊



It's raining and you have: _____

Anglická tajenka:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Bochník | 5) Vejce |
| 2) Jehně | 6) Květina |
| 3) Kost | 7) Milovat |
| 4) Voda | 8) Spadnout |

Tajenku vytvořila žákyně Hana S. (6. třída)

