

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2021 – 2025

Současný stav – cca 211 žáků (1. – 8. ročník), rejstříková kapacita 300 žáků. V příštím roce 2021/2022 dojde k výstavbě dvou odborných učeben – dílny a cvičná kuchyně na pozemku školy, před starou budovou.

Strategický rozvoj zaměření organizace:

- Postupně rozšířit školu o druhý stupeň ZŠ při odpovídajícím počtu žáků
- Zachovat kvalitní výchovu a vzdělávání reagující na současné trendy, důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených dovedností a vědomostí, na morálních a volních vlastnostech
- Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd, nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností
- Podporovat nadané a talentované žáky
- Udržet si kvalitní personál a příjemné pracovní prostředí a podmínky
- Zajistit potřebné financování chodu organizace a hospodárně disponovat s finančními prostředky za účelem zachování kvalitní činnosti organizace a zlepšování stavu majetku i vybavení.
- Udržet kvalitní spolupráci s obcí a spolupodílet se na přerodu z prvostupňové školy na druhostupňovou.

Řízení školy v souladu s potřebami právního subjektu v oblasti výchovně vzdělávací, pracovní právní, ekonomické a materiální:

- Hospodařit účelně s finančními prostředky školy
- Mít odpovědnost za vedení dokumentace
- Usilovat o získávání sponzorských darů pro potřeby školy
- Prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost pracovníků školy
- Získávat další finanční prostředky pro školu z grantů a dotací
- Zaměstnávat kvalifikované a kvalitní pedagogy, pečovat o jejich odborný růst
- Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- Motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje, hodnotit přístup pedagogů k potřebám rodičů a žáků, k plnění pracovních povinností a vzájemnou spolupráci pedagogů

Spolupráce ZŠ a MŠ, ZŠ a školské rady, školy a jejího zřizovatele, školy a ostatních institucí tak:

- Podporovat společné akce dětí MŠ a ZŠ
- Využívat ZŠ ve výchovně vzdělávacím procesu dětí MŠ
- Realizovat Den otevřených dveří
- Organizovat veřejná vystoupení, výstavy, jarmarky
- Spolupracovat s PPP, SPC, školami a jinými institucemi
- Posilovat vztah k obci
- Rozvíjet vztah se členy školní rady
- Snažit se budovat dobrou image školy

- Nabídnout zájmové kroužky, školní časopis, příspěvky do jinočanského zpravodaje

Utváření dobrých vztahů mezi pedagogickými pracovníky, pracovníky školy, k rodičům, k žákům, mezi žáky navzájem.

- Zajišťovat trvalý a plynulý přísun informací rodičům prostřednictvím webu, třídních schůzek, individuálních konzultací, využitím odborných služeb školského poradenského zařízení, využívat konzultační hodiny pro rodiče společně s dětmi
- Vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím
- Řešit provoz ŠD v souladu s potřebami rodičů
- Rozvíjet tvořivost třídních kolektivů
- Provádět prevenci sociálně patologických jevů, environmentální výchovu
- Vytvářet zdravé prostředí všech prostor školy
- Nabízet pozitivní a vstřícné školní prostředí
- Zapojovat rodiče do dění ve škole
- Pravidelně aktualizovat www stránky, školní nástěnky a výzdobu školy

Zlepšovat estetický vzhled a materiálně technické vybavení ZŠ, okolí školy, funkčnost školy, využívat školního sportovního areálu, zachovávat tradiční aktivity školy obohacující kulturní dění v obci, rozvíjet další zájmovou činnost žáků:

- Rozšířit nabídku zájmových kroužků ve škole
- Využívat školní sportovní areál k aktivitám školy
- Školní zahradu vybavit dalšími sportovními prvky
- Průběžně dovybavovat ZŠ a ŠD materiálně
- Zlepšovat podmínky pro výuku, postupně doplňovat nabídku specializovaných učeben
- Určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu

Podporovat různé formy a metody výuky, vést žáky k jejich sebehodnocení, pečovat o žáky se SPUCH a žáky talentované, podporovat v rámci možností školy DVPP:

- Provádět pravidelnou kontrolní a hospitační činnost
- Umožnit a podporovat DVPP
- Klást důraz na zájem o každého žáka, o jeho osobnostní rozvoj
- Využívat ICT ve výuce a interaktivní tabule ve třídách
- Zajistit technické vybavení pro distanční výuku, připravit na jeho používání žáky, pedagogy a ověřovat způsob komunikace
- Pracovat s integrovanými žáky podle IVP
- Udržovat bezpečné školní klima. Mapovat aktuální situaci, realizovat dotazníková šetření k rizikovému chování.

Styl a kvalita vedení:

- Snaha nadchnout pro vlastní představu i ostatní pracovníky
- Vytváření vztahů osobní úcty, povzbuzování, pozitivní motivace, stimulace myšlení, diskuse
- Obousměrná komunikace

- Podporovat pedagogy a ostatní zaměstnance v jejich profesním rozvoji – nabídka seminářů, zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického sboru

Strategické cíle koncepce rozvoje:

- Dodržovat rozpočet zřizovatele a spolupodílet se na efektivním využití finančních prostředků
- Zvýšit spokojenost našich žáků, rodičů a ostatních partnerů a zákazníků
- Používat moderní metody výuky, zlepšovat individuální přístup k žákům
- Zařazovat adaptační kurzy pro 6. ročník, pro posílení prosociálních vztahů ve třídě.
- Zvýšit prestiž školy
- Prezentovat i nadále školu na veřejnosti, spolupracovat s obcemi a organizacemi v regionu
- Vytvářet zdravé školní prostředí
- Integrovat žáky
- V rámci minimálního preventivního programu vést žáky ke zdravému životnímu stylu, včas a vhodně řešit sociálně patologické projevy ve škole
- Spolupracovat s okolními školami
- Rozšířit nabídku zájmových kroužků a akcí pro využívání volného času žáků
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

V Jinočanech dne 1.1.2021

Mgr. Iva Šreplová
ředitelka ZŠ