

Jaké znalosti má mít prvňáček

Při nástupu do školy znám, umím.....

Před nástupem do první třídy by se rodiče také měli více zaměřit na to, co dítěti dělá problémy a co by se dalo během letních měsíců dotáhnout. Vůbec to nemusí být počítání nebo poznávání písmenek. Děti by se měly naučit, **jak se samostatně obléknout a obout..** Na rozdíl od školky s nimi už také nikdo nebude chodit na záchod a říkat jim, že si mají umýt ruce. Měly by se také naučit **jíst velkým přiborem**, který je těžší, větší a dětem se s ním hůř zachází. Prvňák by měl samozřejmě **znát celé své jméno a adresu**. Měl by vědět, **do které školy a třídy chodí**. Musí dobře znát své pomůcky, aby si je poznal. Nejlepší je všechno, od aktovky po poslední pastelku, podepsat. Dítě také musí vědět, že si **nesmí brát nic od cizích lidí, že s nimi nesmí nikam chodit a ani nastupovat do cizích aut**. Musí vědět, na koho se má obrátit, pokud ho někdo obtěžuje. Prvňák by také měl mít **natrénovanou cestu do školy**.

A ještě jednu radu: **Psychologové doporučují, že právě u předškoláků je dobré procvičovat soustředění**. Zkuste své ratolesti přečíst pohádku a stopněte si, jak dlouho vydrží poslouchat. Sledujte, jak dlouho si vydrží kreslit, listovat v knížce. Doba soustředění si запиšte a cíleně ji protahujte. Budete-li si s dítětem číst, kreslit, povídat, stříhat či skládat z papíru pravidelně, doba soustředění se bude zvyšovat. Porovnávat samozřejmě můžete jen stejné typy činností. Pohádka děti přiková k televizi na půl hodiny, zatímco předčítání stejné pohádky ho zaujme na podstatně kratší dobu.

Jaké znalosti má tedy mít prvňáček?

1. přiměřeně se **orientovat ve světě** kolem sebe;
2. být samostatný a soběstačný, **umět se obléknout, obout, najíst a zvládnout základní osobní hygienu (patří sem i úklid po hře)**;
3. používat **základy slušného chování** (pozdravit, poprosit, poděkovat...)
4. znát **své jméno, příjmení, adresu, povolání rodičů**;
5. poznat **základní barvy** a pojmenovat **základní geometrické tvary**;
6. **správně držet tužku** a "nerýt" s ní
7. vybarvovat a vystříhovat jednoduché tvary
8. znát **názvy běžných zvířat, rostlin, povolání, věci denní potřeby**;
9. chápat pojmy **větší-menší, první-poslední, nahoře-dole, nad-pod**;
10. vyjmenovat **číselnou řadu alespoň do pěti** (ne sčítat a odčítat)
11. **dodržovat pravidla chování, podřídít se pokynům**, i když jsou pro něj nepříjemné;
12. **správně vyslovovat** a mít **přiměřenou aktivní i pasivní slovní zásobu**.

Při potížích s řečí nebo se specifickými školními problémy vám velice dobře pomůže logoped, který diagnostikuje, ale také provádí terapii těchto obtíží. Samotné rozvíjení řeči záleží na tom, jakým způsobem k dítěti přistupujeme, jak na ně mluvíme, zda může i odezírat. Je vhodné s dítětem vytleskávat říkanky, zpívat jednoduché písničky, které doprovázíme pohybem. V rozvoji řeči pomáhá i čtení pohádek, protože čeština je bohatá na slovní zásobu.