

Jinoch⁵

Školní časopis



Škola



2021/2022

Obsah:

Novinky na naší škole
Elektronická žákovská knížka (eŽK)
Září
Říjen
Významné datumy
Příloha besedy
 Detektor pseudovědy
 Kognitivní zkreslení
Přírodovědný klokan
Jídelní lístek trochu jinak
Halloween a dušičky
Křížovka - přírodní poměry
Německá osmisměrka
Anglická osmisměrka

Mgr. Josef Mooz

Na úvod

Zdravíme všechny čtenáře školního časopisu Jinoch. Jsme velice rádi, že výuka může probíhat přímo ve školních lavicích a před tabulí.

Tento školní rok jsme si připravili velké množství akcí, které nebylo možné pořádat v průběhu minulého školního roku. Doufejme, že nám je situace umožní uskutečnit.

Tento školní rok jsme opět přivítali děti do dvou prvních tříd. Patrony se jim staly děti z páté třídy. Třídními učitelkami jsou zkušené pedagožky Ludmila Nováková a Andriana Koreňová.

Škola vám všem také nabízí různé kroužky, neváhejte a přihlaste se na ně.



Novinky na naší škole

Letošní školní rok přinesl spoustu novinek, tak si je pojďme říct:

- **Elektronická žákovská knížka a třídní kniha.**

Byla potřeba již posunout dál propojení rodič, žák a škola. Rodiče na druhém stupni mají přístup k rozvrhu, změnám, akcím a hlavně k známkám svých dětí.

- **Klimatizace v podkrovních třídách.**

Někdy tam bývalo opravdu horko! :)

- **Nové hřiště a ovál před starou budovou.**

Nově udělaná plocha neklouže, děti nebudou mít zabláčené boty a navíc nám přibyly dva basketbalové koše.

- **Dovybavení odborné učebny chemie.**

Spousta nových pomůcek je k dispozici pro výuku chemie, fyziky a přírodopisu.

Novinky v přípravě (téměř hotové):

- Nové prostory pro kuchyňky a dílny.
- Nový software pro online výuku (MS Teams)

Elektronická žákovská knížka

Od 1.9. se na naší škole spustil online portál DM Software, přes který se přihlašujeme do elektronické žákovské knížky.

Každý žák druhého stupně obdržel vygenerovaný PIN kód, který musel pak zadat při registraci, aby mu bylo umožněno pokračovat v dalším kroku. Jedinečné je pouze číslo PIN, uživatelské jméno a heslo si může každý žák/rodič zadat sám.

Po přihlášení se zobrazí kalendář s možností vidět celý týden vyučování podle rozvrhu. V rozvrhu může rodič nebo žák přímo vidět informace a poznámky k výuce, poznámky k žákovi, přehled akcí a hlavně hodnocení.

Samotná práce s online systémem není složitá, pokud by však měl někdo problém, nebojte se kontaktovat školu.

Přejeme vám všem spoustu krásných známek!

Všichni si je ale musí zasloužit. :)



Září

Tento měsíc je výjimečný tím, že začíná školní rok.

Opět žáci v lavicích a učitelé před tabulí.

Zároveň jsme přivítali nové prvňáčky, kteří se ještě pár dní před zahájením školního roku zúčastnili adaptačního kurzu přímo v prostorách školy.

Také nám přibyli žáci do šesté třídy, která se už v počtu rozrostla na neuvěřitelných 29. Jelikož byl ve třídě již zažitý kolektiv, zúčastnili se žáci adaptačního kurzu, který se uskutečnil přímo ve škole, pod vedením Mgr. Zuzany Bobekové a dohledem třídní učitelky Mileny Koreňové.

Prvňáčci se za pomoci svých patronů oficiálně stali žáky naší školy stužkováním v kapliče.

27. 9. – Bylo vyhlášeno ředitelské volno.

*Košíky už jsou vrchovaté,
vy na květy však vzpomínáte,
když rozpukly a zrudověly
a přiletěly první včely.*

*Ta tam je křehká krása jejich,
žebříky vidíš po alejích.*

*Na drátě, který teskně zpívá,
vlaštovka sedí zimomřivá
a déšť jí stéká po fráčku.*

Je září, měsíc pasáčeků.

Jaroslav Seifert

Říjen

V říjnu se toho přihodilo opravdu hodně.

Volby probíhaly v termínu 8.-9. října v budově školy.

Jelikož v pátek se děti normálně učily, připravila si pro ně obec Jinočany kino v nové tělocvičně.

Promítaly se filmy:

8.00 - 9.30 h: Hrdinka pralesa (1. a 2. třída)

9.45 - 11.45 h: Princezna zakletá v čase (3. – 5. třída)

12.00 - 13.45 h: Deníček moderního fotra (6. – 9. třída)

V týdnu od 11.10. do 15.10. bylo žákům převážně druhého stupně umožněno zúčastnit se besedy od společnosti Calliditas pod vedením pana Pavla Beránka.

Tématy besed byly:

Trh práce, Kritické myšlení, Kyberbezpečnost II.

A hlavně jsme měli podzimní prázdniny! :)
(27.-29.10.)

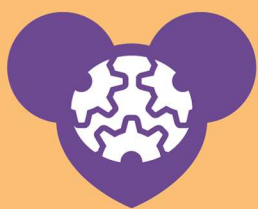


Významná data

28. 9. 935 - Den české státnosti

Den české státnosti je český státní svátek, který připadá na 28. září. Toto datum je zároveň svátkem **sv. Václava**, přemyslovského knížete, patrona Čech a Moravy a jednoho z tradičních symbolů českého státu. Svátek připadá na den jeho zavraždění asi v roce 935 za účasti Václavova bratra Boleslava. Někdy se k tomuto datu také připomíná rok 995, kdy byla za Boleslava II. dobyta Libice a vyvražděna většina Slavníkovců, což v důsledku vedlo k upevnění raného českého státu.

28. 10. 1918 - Vyhlášen samostatný československý stát
Vznik Československa byl proces, který vedl k ustavení samostatného československého státu. Československo bylo vyhlášeno 28. října 1918. Jeho hranice byly vymezeny mírovými smlouvami a z nich vycházejícími rozhodnutími v rámci versailleského mírového systému.



KRITICKÉ MYŠLENÍ

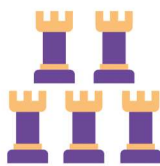
DETEKTOR PSEUDOVĚDY

Vědecké výzkumy jsou jeden z nejkvalitnějších zdrojů poznání. Není ale výzkum jako výzkum. Zatímco některé splňují přísná kritéria, jiné si na vědu jen hrají, těm říkáme pseudověda. Tady je 12 věcí, které vám pomohou odlišit vědu od pseudovědy.



1 / SENZAČNÍ TITULKY

Titulky článků jsou často psané tak, aby přitáhly více čtenářů. To bohužel může vést k přehnanému zjednodušení vědeckých poznatků. V horších případech dokonce k naprostým nesmyslům.



7 / NEREPREZENTATIVNÍ VZOREK

Při studiu populací pomocí vzorků je důležité ohlídat, aby se zkoumaný vzorek co nejvíce podobal složením celkové populace. Pokud bude složení vzorků odlišné, bude výsledek zkreslený a nebude možné ho zobecnit na větší populaci. Například na otázky v dotazníku dostanete jiné odpovědi pokud se zeptáte v čekárně na úřadu práce než u lékaře, protože tam chodí odlišní lidé.



2 / ZKRESLENÉ VÝSLEDKY

Autor článku může vědomě nebo nevědomě zkreslit výsledky výzkumu ve snaze napsat zajímavý příběh. Vždy když můžete, podívejte se do původní studie a ujistěte se, že tam najdete stejné výsledky.



8 / CHYBĚJÍCÍ KONTROLNÍ SKUPINA

V klinických testech je důležité měřit účinnost zkoumané látky nebo praktiky na lidech v aktivní skupině a porovnávat to s tzv. kontrolní skupinou. Tedy lidmi, kteří podstupují jiný druh léčby nebo se vůbec neléčí. Rozdělení do skupin by mělo být náhodné. Je tak možné spolehlivěji vyhodnotit, jestli látka nebo praktika vůbec funguje, nebo jestli funguje lépe než něco jiného.



3 / STŘET ZÁJMŮ

Financování vědců nebo uveřejnění jejich výzkumů se zájmem dokázat nebo vyvrátit určitý závěr je běžné. Nutně to sice neznamená neplatnost jejich závěrů, měli byste si ale být těchto zájmů vědomi při posuzování jejich důvěryhodnosti.



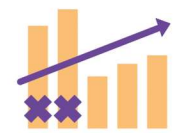
9 / CHYBĚJÍCÍ (DVOJITÉ) ZASLEPENÍ

Zaslepení znamená, že účastníci studie neví, jestli jsou v aktivní nebo kontrolní skupině. Pokud je studie dvojité zaslepená, neví to dokonce ani sami vědci. (Dvojitě) zaslepení předchází mnoha možným zkreslením, kdy se třeba účastníci snaží „pomocť“ vědcům dosáhnout zamýšlených výsledků. Ne vždy je ale zaslepení možné z etických nebo praktických důvodů.



4 / KORELACE NEZNAMENÁ KAUZALITU

To že spolu dvě věci tzv. korelují ještě neznamená, že jedna způsobuje druhou. Například globální teplota se zvyšuje od roku 1800, zatímco počet pirátů klesá. To ale přece neznamená, že úbytek pirátů způsobuje globální oteplování.



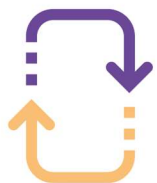
10 / ZAMLČENÍ ČÁSTI DAT

Kvalitní výzkum uvádí všechna data. Nejen ta, která podporují závěry vědců. Pokud dojde k zamlčení důležitých skutečností, mohou se zdát výsledky studie jako důležité, i když ve skutečnosti nejsou. Například výsledek, že dráty vysokého napětí lehce zvyšují riziko leukémie, zní významně, než zjistíte, že byl jediný z desítek ukazatelů, kde se ukázala nějaká souvislost. Při takovém množství proměnných je ale klidně možné, že jde prostě o náhodu.



5 / NEPODLOŽENÉ SPEKULACE

Spekulování je důležitou součástí vědeckého bádání. Je ale potřeba rozlišovat, co jsou fakta a jimi podložené závěry a co už jsou spekulace, které vyžadují více důkazů. Nepodložené spekulace berte s velkou rezervou.



11 / NEZOPAKOVATELNÉ VÝSLEDKY

Jedna z největších superschopností vědy je zopakovatelnost výzkumů a ověření jejich výsledků. Žádný výzkum sám o sobě nestačí k prokázání čehokoliv. Až když dojde více nezávislých týmů k podobným výsledkům, můžeme začít mít důvěru v jejich platnost. Výjimečná tvrzení si žádají výjimečné důkazy! Buďte skeptičtí k novým a ojedinělým studiím. Opakování výzkumů umožňuje vědě opravovat chyby.



6 / MALÁ VELIKOST VZORKŮ

Čím menší je velikost zkoumaného vzorku (např. počet účastníků studie), tím menší máme jistotu ve správnost výsledků studie. Zatímco malé vzorky mohou nést platné výsledky a v některých případech se jim nevyhneme, velké vzorky zvyšují spolehlivost výsledků, protože jsou méně ovlivnitelné náhodou. Stejně jako je větší šance, že hodíte samé šestky na jedné kostce oproti třem.



12 / CHYBĚJÍCÍ PEER-REVIEW

Vědecké články by měly projít před zveřejněním ve vědeckém časopise tzv. peer-review, což je období, kdy se k němu vyjadřují ostatní vědci a dávají podněty ke zlepšení. U článků, které musely projít peer-review tak máte o kus větší jistotu, že nejde o nějakou hloupost.



KRITICKÉ MYŠLENÍ & OBJEKTIVITA

16 KOGNITIVNÍCH ZKRESLENÍ KAZÍCÍ NAŠE ROZHODOVÁNÍ



1 / KLAM PŘEŽIVŠÍCH

Soustředíme se jen na přeživší vzorky a kvůli tomu mylně vyhodnotíme situaci. Třeba například si myslíme, že být podnikatelem je jednoduché, protože jsme neslyšeli o té drtivé většině lidí, kteří v podnikání neuspěli.



2 / KONFIRMAČNÍ ZKRESLENÍ

Máme tendenci naslouchat pouze informacím, které potvrzují naše předem utvořené názory – je to jeden z mnoha důvodů, proč je například tak těžké vést konverzaci o klimatických změnách.



3 / ILUZE SHLUKOVÁNÍ

Tendence vnímat vzorce v náhodných událostech. Je příčinou různých bludů o hazardu, například přesvědčení, že po řadě červených čísel padlých v ruletě je opětovné padnutí červené méně či více pravděpodobné.



4 / PŠTROSÍ EFEKT

Rozhodnutí ignorovat nebezpečnou či negativní informaci „strčením hlavy do písku“. Výzkumy ukazují, že investoři kontrolují hodnotu svého majetku méně často při špatné situaci na trhu.



5 / HEURISTIKA DOSTUPNOSTI

Lidé přeceňují důležitost informací, které jsou jim dostupné. Někdo může tvrdit, že kouření není nezdravé, protože zná člověka, který se dožil sta let a kouřil tři krabíčky denně.



6 / STÁDOVÝ EFEKT

Pravděpodobnost, že člověk přijme nějakou myšlenku, roste s počtem lidí, kteří ji již přijali. Tato forma skupinového myšlení způsobuje, že pracovní porady jsou často neproduktivní.



7 / KOTVENÍ

Lidé se příliš spoléhají na první informaci, kterou slyší. Při vyjednávání ten, kdo učiní první nabídku, výrazně ovlivní představu druhé strany o možnostech, kterými se může vyjednávání ubírat.



8 / STEREOTYPIZACE

Předpoklad, že člověk má nějaké vlastnosti, aniž o něm máme skutečné informace. Toto zkreslení nám umožňuje rychle zaškatulkovat cizí lidi mezi přátele či nepřátele, ale lidé ho nadužívají a zneužívají.



9 / SELEKTIVNÍ VNÍMÁNÍ

Naše očekávání ovlivňují, jak vnímáme svět kolem nás. Například u oblíbeného kandidáta lidé selektivně vnímají politické názory tak, aby byly konzistentní s jejich náhledem na daný problém.



10 / KOGNITIVNÍ SLEPÁ SKVRNA

Neschopnost rozpoznat vliv kognitivních zkreslení na sebe sama je také zkreslení. Lidé si kognitivních zkreslení všimají mnohem více na druhých.



11 / NADMĚRNÁ SEBEDŮVĚRA

Někteří z nás příliš důvěřují svým schopnostem. U některých typů otázek, kde jsou si lidé na 99 % jisti, že odpoví správně, ve skutečnosti 40 % z nich odpoví špatně.



12 / ZKRESLENÍ VÝSLEDKEM

Hodnocení rozhodnutí podle jeho výsledku namísto podle racionality v době rozhodnutí. Jen proto, že někdo vyhrál balík peněz hraním rulety, neznamená, že hazardování je dobrá volba.



13 / SKLON VŮBEC NERISIKOVAT

Sociologové zjistili, že zbožňujeme jistotu – i když je to kontraproduktivní. Dáváme přednost eliminaci malého rizika před výraznějším snížením rizika velkého.



14 / KONZERVATIVNÍ ZKRESLENÍ

Lidé upřednostňují původní důkazy před novými důkazy a informacemi. Lidé pomalu přijímali fakt, že Země je kulatá, protože si udržovali dřívější povědomí, že planeta je plochá.



15 / EFEKT PODPORY ZVOLENÉHO

Když učiníme nějaké rozhodnutí, máme tendenci ho obhajovat, i když naše volba nebyla správná. Například si myslíme, že náš pes je skvělý, i když jednou za čas někoho pokouše.



16 / SALIENCE

Tendence zaměřovat se na nejjednodušší vybavitelné znaky nějaké osoby či konceptu. Když přemýšlíme nad smrtí, vybaví se nám spíše teroristický útok než autonehoda, která je statisticky mnohem pravděpodobnější.

Přírodovědný klokan ZŠ

Ve středu 13. října se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili školního kola PŘÍRODOVĚDNÉHO KLOKANA.

Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s pedagogickou fakultou. Cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. Žáci řešili 24 otázek a úkolů z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a všeobecných znalostí. Zúčastnilo se 35 žáků a celkem mohli získat 120 bodů.

Nejlepšími řešiteli byli z osmé třídy:

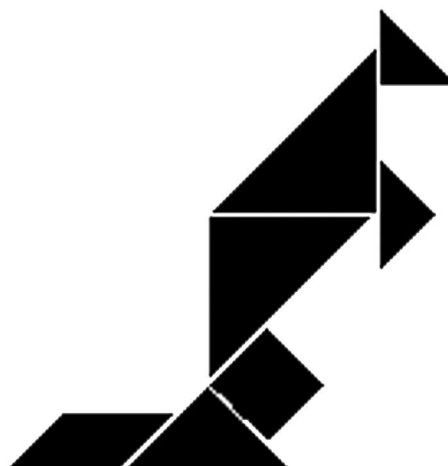
Alžběta Čápová (86 bodů),

Lucia Majerová a Samuel Macák (oba 61 bodů).

Z deváté třídy byli nejúspěšnější:

Ladislav Blažek a Lea Pružinská se ziskem 53 bodů.

Úkoly nebyly vůbec jednoduché!



Zde je malá ukázka několika úkolů za 3 body, tedy těch nejlehčích. Jejich obtížnost můžete sami posoudit:

Kde se v České republice těží ropa?

- a) v Polabí
- b) na jižní Moravě ve Vídeňské pánvi
- c) v Podkrkonoší a Orlických horách
- d) na Příbramsku
- e) nikde, ropa se u nás netěží

Ze všech trojciferných čísel, jejichž ciferný součet je 8, je vybráno nejmenší a největší číslo. Vypočítej jejich součet.

- a) 707 b) 777 c) 808 d) 907 e) 916

Reakční doba řidiče je 1 s. Jakou vzdálenost urazí před šlápnutím na brzdu, když při rychlosti 96 km/h spatří červenou na semaforu?

- a) 128 m b) 18 m c) 60 m d) 32 m e) 27 m

Všem žákům děkujeme za účast v soutěži a gratulujeme těm, co získali nejvyšší počty bodů!

Jídelní lístek trochu jinak

Žáci jídelníčky vypracovávali v rámci opakování a adaptace po dlouhé distanční výuce a letních prázdninách :-) první týden v září v rámci hodin matematiky v 8. a 9. třídě.

Žáci se rozdělili do skupin. Každá ze skupin se skládala z majitelů výtečného podniku, např. restaurace, cukrárna, rychlé občerstvení či závodní jídelna. Jedním z požadavků bylo, aby žáci své jídelní lístky vypracovávali ve stylu jednoho oboru z přírodních věd - fyzika, matematika, technika, medicína, chemie apod.

RESTAURACE ALCHEMIE 13.9.	
POLOŽKY V OBJEDNÁVCE:	
Metan 1x	90,21
Arsen 1x	90,-
Bohrium se sírou 2x	20,-
Olověné krokety 1x	80,-
Drcený křišťál 1x	20,-
Věneček 3x	28,-
Kyslík 2x	-60,-
Chloroform 4x	50,-

13.9.2021	
žej z hornin ...	45,-
limonáda jako ametyst	28,12,-
Pizza Hawaii	130,12,-
zmrzlinový pohár ²	242,-
ibalgín	120,84,-
Newtonovo jídlo	211,32,-
Rostlinný salát	222,-
+ zátlivka	30,24,-
Celkem	1059,42 Kč

Halloween a dušičky

Halloween (31. října)

je původně keltský lidový svátek, který se slaví 31. října, tedy den před křesťanským svátkem Všech svatých. Svátek se zachoval především v anglosaských zemích, převážně v USA, Kanadě, Velké Británii, Irsku a Austrálii. Název vznikl zkrácením anglického „All Hallows' Eve“, tedy „Předvečer Všech svatých“.

Děti chodí koledovat v děsivých kostýmech, dlabou se dýně, zdobí se domy.

Dušičky (2. listopadu)

- Vzpomínka na všechny věrné zesnulé, Památka všech věrných zemřelých, Svátek zesnulých, Památka zesnulých.

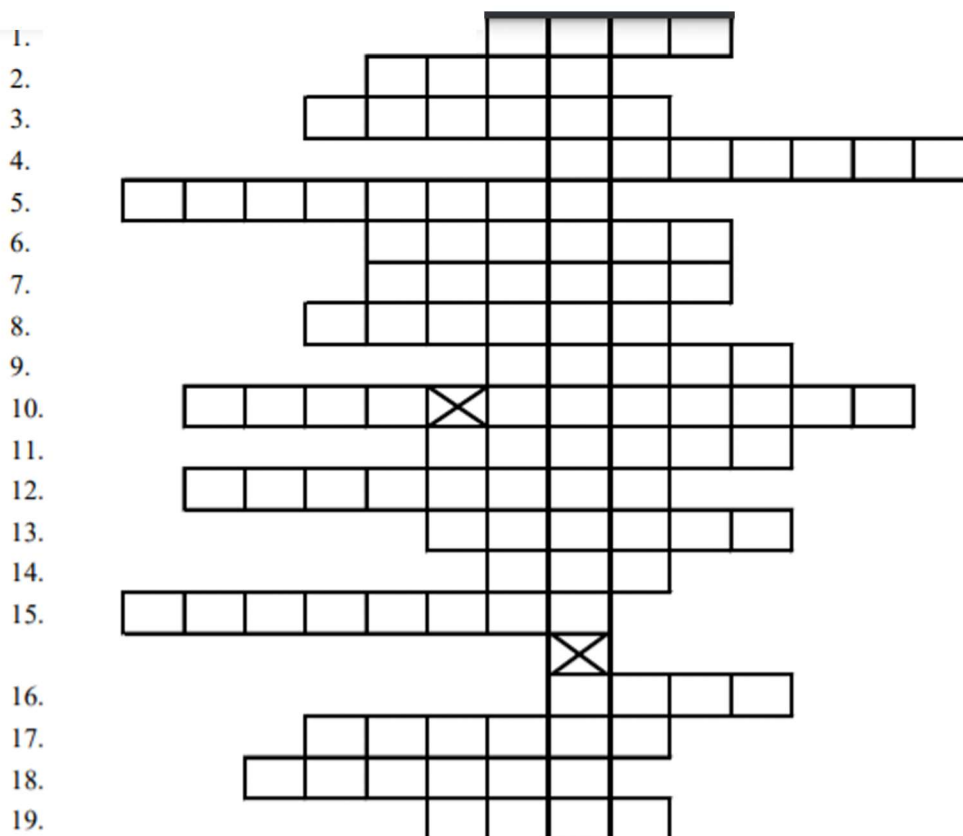
Na dušičky se pletou věnce, které se dávají jako květinový dar mrtvým - má význam rodiny, pospolitosti a soustrasti.

Na hrobech se zapalují svíčky, aby zbloudilé duše po světlu věděly, kam se vrátit.

V Česku se oficiálně slaví dušičky, neoficiálně však i halloween.



Křížovka - přírodní poměry ČR



1. Řeka odvádějící vodu z ČR do Baltského moře
2. Středočeské pohoří s nejvyšší horou Tok
3. Jihomoravský národní park
4. Moře, do něhož odvádí vodu z ČR řeka Labe
5. Největší český rybník
6. Oblast, ze které teče všechna voda do jedné řeky
7. Mezinárodní organizace, pod kterou patří biosférické rezervace
8. Jiný název pro jihomoravské Pavlovské vrchy
9. Nejobjemnější česká přehradní nádrž
10. Pohoří ležící na česko-slovenské hranici
11. Řeka, na které leží přehrada Slapy
12. Nejúrodnější půda
13. Propast v Moravském krasu
14. Zkratka území, které se v důležitosti ochrany přírody nachází hned za národními parky
15. Nejvyšší vegetační stupeň, který se v ČR nenachází
16. Jiný název pro některé jihomoravské nížiny
17. Pohoří, v němž se nacházejí ledovcová jezera
18. Oblast, jejíž nadmořská výška nepřesahuje 200 m. n. m.
19. Nerostná surovina, která se v ČR těží nejvíce

Jazykové hry

Najdeš všechna slova a přijdeš na tajenku? _____

N	K	A	T	Z	E	U	L	E	K
I	A	B	N	I	E	S	A	H	Ä
U	T	E	R	E	H	E	A	S	N
G	E	N	O	G	U	H	R	L	G
N	R	N	H	E	N	N	E	A	U
I	U	I	S	C	D	H	T	M	R
P	A	P	A	G	E	I	S	A	U
I	N	S	N	A	S	D	M	E	M
Z	O	E	T	N	E	M	A	U	S
F	A	H	C	S	L	O	H	U	K

Alžběta Č.

Hledej v osmisměrce:

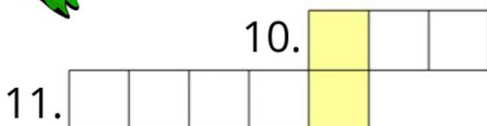
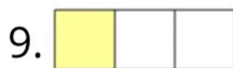
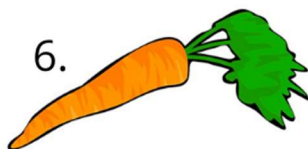
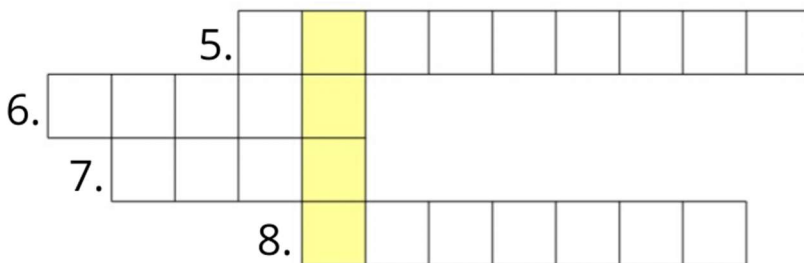
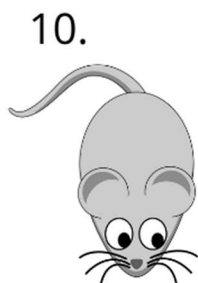
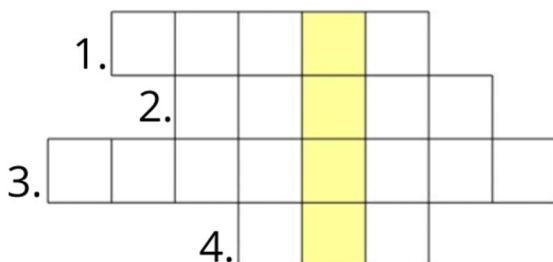
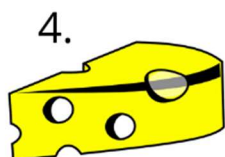
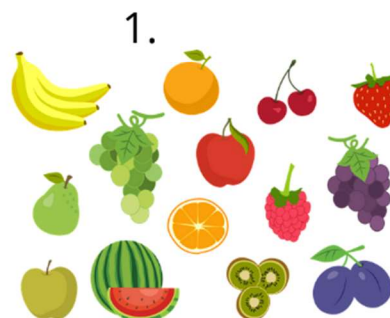
Lama, Papagei, Kater, Hund, Ente, Ziege, Hase, Eule, Henne, Katze, Kuh, Hamster, Nashorn, Spinne, Esel, Maus, Pinguin, Gans, Känguru, Hahn, Schaf.

Filípku, proč ty se zajímáš o

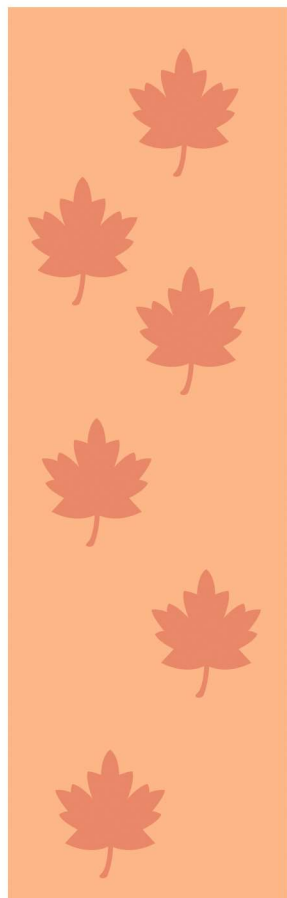
....., ale nezajímáš se vůbec

.....

Kristiánek, 5 let



Těšíme se na vás na konci ledna!



Question: **Where can you always find money?**

B	L	U	E	B	E	R	R	Y	E
L	A	M	B	I	I	D	N	A	R
A	T	B	E	S	T	H	A	D	O
C	A	R	T	E	T	H	U	M	B
K	D	E	I	E	A	S	C	D	M
B	T	L	E	T	T	E	R	I	O
O	I	L	S	A	O	O	N	I	N
A	A	A	N	S	W	E	R	R	K
R	Y	E	P	O	L	E	V	N	E
D	E	N	E	P	O	L	A	Z	Y



Za redakci:

Mgr. Jiří Javůrek
Mgr. Adéla Čápková
Bc. Jonáš Ehrlich

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. tabule | 13. vázanka, vázat |
| 2. borůvka | 14. písmeno |
| 3. opice | 15. obálka |
| 4. líný | 16. slovo |
| 5. nudit se | 17. vyrobit (minulý čas) |
| 6. jehňátko | 18. prach |
| 7. deštník | 19. den |
| 8. palec | 20. nejlepší |
| 9. odpověď | 21. olej |
| 10. jíst (minulý čas) | 22. sedět (minulý čas) |
| 11. otevřít (minulý čas) | 23. vůz, kára |
| 12. klobouky | 24. v (předložka) |