

# Program environmentálního vzdělávání pro školní rok 2021/2022

## Motto:

„Člověk přišel na svět proto, aby tady byl, pracoval a žil.

Jen moudrý se snaží náš svět postrčit dál, posunout výš.“ (J. Werich)

## Charakteristika školy:

Naše škola je úplnou vesnickou školou s prvním a druhým stupněm.

První stupeň je umístěn samostatně v nové budově, druhý stupeň

ve stávající budově školy s přílehlou zahradou, na které děti spolu s vyučujícími pěstují různé užitkové i okrasné rostliny.

Vytvořili jsme si tam stezku bosou nohou, máme zde i přístřešek s domkem na nářadí.

Přístřešek využíváme nejvíce v odpolední družině, ale také se zde učíme za teplého počasí.

Obě budovy jsou blízko sebe a jsou propojeny průchodem přes školní zahradu. Kapacita školy je 300 žáků.

V současné době navštěvuje školu 255 žáků. Součástí školy je družina,

která je založena především na hře, vycházkách a tvoření dětí. To vše úzce souvisí s EVVO.

Děti si obohacují sebekognání, rozšiřují si vědomosti, dovednosti a vztah k přírodě.

## Co znamená EVVO

EVVO ztělesňuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje.

EVVO představuje významný předpoklad udržitelného rozvoje. Vytváření podmínek pro jeho

realizaci patří i mezi prvořadě zájmy Evropské unie. Základní podmínkou je zvýšení

environmentálního vědomí občanů a jejich odborné připravenosti pro kvalitativní nové přístupy v celé technickoekonomické a sociální oblasti.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Environmentální výchova je povinnou součástí vzdělávacích programů škol a součástí jejich režimu.

EVVO je chápána jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí a jeho ochrany, hlavně však výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji

## **Cíl EVVO v naší škole**

Poznávání životního prostředí, vytváření odpovědného vztahu člověka k životnímu prostředí a uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života.

Cílovými skupinami jsou žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a rodiny žáků.

Hlavním cílem EVVO v naší škole je odpovědnost dítěte za vlastní chování a způsob života ve vztahu k přírodě.

## **Program EVVO**

máme ve škole již dlouhodobě integrovaný a učitelé i děti mají přehled o ochraně životního prostředí.

Většina žáků si průběžně upevňuje a vyhraňuje názor na ochranu ŽP a nutnost ochrany přírody.

Naše škola řadí ekologickou výchovu do výuky, pořádáme ekologické projekty, jsme zapojeni do projektu Recyklohraní.

## **Zařazení EVVO do výuky:**

Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Zeměpis, Přírodopis: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, vliv dopravy na životní prostředí, atmosféra, ozónová vrstva, globální oteplování, nebezpečí povodní, požárů, nebezpečné odpady, zdravý životní styl, třídění odpadů.

Pracovní činnosti: práce s přírodninami, úklid okolí školy, sběr odpadků, údržba zeleně, využívání tříděného odpadu na výrobky v PČ.

Žáci pečují o květeny ve škole (zalévání květin, rozmnožování květin) i na školní zahradě (hrabání listí, sázení rostlin, péče o ně).

Tělesná výchova: tělesná hygiena a zdravý životní styl, výchova ke sportovním aktivitám a pohybu v přírodě, vliv prostředí na vlastní zdraví a zdraví ostatních lidí.

Výtvarná výchova: práce s přírodními materiály, šetření papíry, zamýšlení se nad vztahem člověka a prostředí.

Okrajově se EVVO dotýká i dalších předmětů, například:

Český jazyk: vlastní názor na životní prostředí, čítankové texty s ekologickým námětem.

Matematika: slovní úlohy zaměřené na ekologii a zdravou životosprávu.

Anglický jazyk: krátké texty o přírodě.

Družina: poznávání nejbližšího okolí, přírodní zajímavosti okolí, pozorování změn v přírodě, péče o pokojové rostliny, ekologická tematika, práce s přírodním materiálem, odpadovým materiálem, okrasný záhon na zahradě.

## **Realizace EVVO v naší škole**

– ekologický provoz školy

- třídění odpadů, koše na tříděný odpad ve třídách
  - sběr papíru, děti nosí papíry z domu, zapojují se rodiče
  - Recyklohraní-účastníme se tohoto projektu již 7. rokem, žáci ve škole třídí plasty, papíry, baterie, tonery, již druhý rok se zapojujeme do sběru starých mobilů, v kampani „Starý mobil pro remobil“
- V rámci projektu se zapojujeme do akcí a kampaní, které jsou vyhlašovány během školního roku. Stále rozšiřujeme sběrné nádoby do nově vznikajících tříd.
- Veškeré aktivity jsou v podobě článků a fotografické dokumentace vždy po ukončení akce zveřejněny na webových stránkách školy, na nástěnce u školy. V budově školy je akcím též věnována nástěnka. Ve zpravodaji Jinočan zveřejňujeme články o akcích.
- projekt „Člověče, recykluj“, který se věnuje sběru hliníkových obalů, které děti přinášejí ze svých domácností
  - badatelský kroužek
  - projekt ovoce a zelenina do škol
  - škola v přírodě, cvičení v přírodě
  - výzdoba školy-využití přírodních materiálů, práce s ekologickou tematikou
  - používání ekologických čisticích prostředků
  - vzdělávání pracovníků v oblasti EVVO (vzdělávání NIVD)
  - zaměření se na hygienu a pitný režim-čisté ruce, větrání, pobyt na čerstvém vzduchu
  - pomůcky pro lepší pochopení EVVO, tematické krabice, lupy, mikroskopy, fotoaparát
  - projektové dny ve škole
  - vycházky do přírody a pozorování přírodních jevů
  - tematické přednášky
  - semináře

### **Plán letošních akcí:**

- vzdělávací pořady pro děti pořádané ekologickými centry a organizacemi (např. Lesy hl. m. Prahy, programy občanského sdružení Penthea, Birdlife)
- sběr papíru
- péče o květenu na školním pozemku a v budově školy
- Den stromů 22.10.
- Světový den vody 22.3.
- Den Země 22.4.
- péče o obločku žravou (4. třída)

### **Žáky vedeme k:**

- zájmu o prostředí školy, obce
- přenášení své ekogramotnosti do své rodiny
- pokoře a úctě k přírodě, vnímání její jedinečnosti
- zvyšování spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody
- chápání souvislostí mezi stavem přírody a lidskou společností
- řešení problémů a péči o přírodu
- šetření energiemi
- utváření ekologické hodnotové orientace
- zodpovědnosti za své chování
- rozvíjení citlivosti, vstřícnosti a tvořivosti

Vypracovala: Mgr. Jana Hejtmánková

8.9.2021