

# Jinoch<sup>4</sup>

---

Školní časopis



2020/2021

## Obsah:

Květen

Červen

Recyklohraní

Návštěva chemické laboratoře

Výlet - Průhonice

Matematická olympiáda

Literární dílny - Karkulka

Pohybová výzva

Výlet - Křivoklát a Praha

Osmisměrka a tajenka

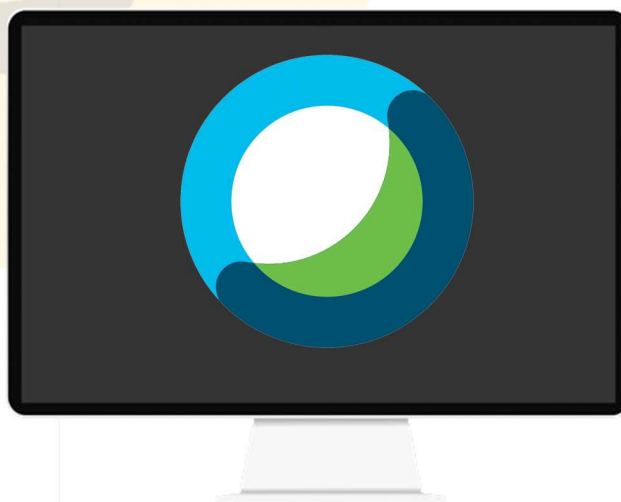


Už jsme tady zase!

Školní časopis Jinoch vás všechny opět zdraví, nyní už ze školních lavic, do kterých se žáci pozvolna vraceli od konce dubna.

Zažili jsem úplnou distanční výuku a nápor byl obrovský nejen na žáky a učitele, ale i na rodiče.

Tímto chceme v rámci naší malé redakce poděkovat všem, kteří během distanční výuky opravdu pilně pracovali a dělali si svou práci svědomitě. :)



## Květen

Letošní květen byl opravdu studený. Děti to pocítily velmi silně, neboť stále nebyla povolena výuka tělesné výchovy a musely chodit „cvičit“ ven.

Naštěstí to netrvalo dlouho a mohly opět do tělocvičny, nicméně se počasí opět změnilo a bylo velmi hezky (škoda chodit dovnitř).

Studený máj - v stodole ráj.

V máji vlhko, chladno - bude vína na dno.

Deštivý květen - žíznivý říjen.

Roj, který se v máji rojí, za plný vůz sena stojí;  
ale o svatém Jáně ani za vodu džbáně.

## Červen

Červen přinesl spoustu změn, začala výuka opět v plném rozsahu prezenčně a bez omezení.

V tomto měsíci byla plánována spousta výletů.

2. 6. – Výlet po okolí – 3.A a 3.B

3. 6. – Výlet do Nučic – stopovaná – 2.A a 2.B

9. 6. – Výlet na Pražský hrad – 3.A a 4. třída

21.6. - Výlet do Mirakula - 2.B a 5. třída

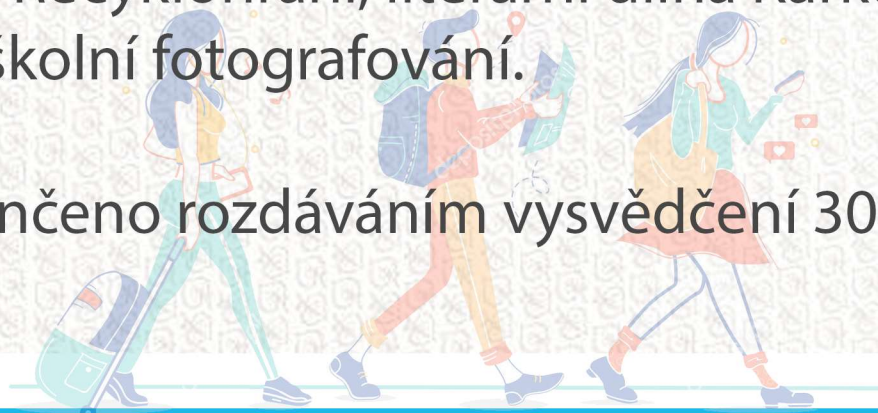
22.6. - Výlet do Průhonic - 6. a 7. třída

23.6. - Výlet na workoutové hřiště - 8. třída

24.6. - Výlet na Křivoklát - 1. třídy

Zároveň se konalo pasování prvňáčků, beseda o obnovitelných zdrojích a jaderné energii, dravci, program Recyklohraní, literární dílna Karkulka, skřítki a školní fotografování.

Vše zakončeno rozdáváním vysvědčení 30.6.2021



## Recyklohraní

Děti v rámci interaktivního programu o třídění odpadu pracovaly ve skupinkách na rozebírání věcí a následném dělení jejich částí do správných kontejnerů.

Předměty, na které si děti mohly podrobně sáhnout, byly:

- automatická pračka
- počítač
- baterie



# Recyklohraní

Fotografie z programu (2. třída a 7. třída)



## Návštěva chemické laboratoře

17.6.2021 - žáci 8. třídy v ZŠ Rudná u Prahy.

Návštěva probíhala od 9:00 do 11:00 pod vedením paní učitelky Mgr. Andrey Slepíčkové s připraveným programem. Žáci byli seznámeni s řádem chemické laboratoře.

Téma:

- příprava jodidu měďnatého
- acidobazický indikátor v roztocích kyselin, zásad, solí a pH
- výroba vodíku elektrolýzou v pipetě
- rozklad peroxidu vodíku pomocí katalyzátoru.

Ke každému tématu dostali žáci pracovní list, do kterého zapisovali pracovní postup a řešení.





## Návštěva chemické laboratoře



## Výlet Průhonice (6. a 7. třída)

V úterý 22. 6. byla 6. a 7. třída na výletě v Průhonickém parku. Ačkoli radar přesvědčeně hlásil, že déšť přece ustává, nebo přímo žádný není, takřka celé dopoledne nám hezky pršelo. Touto nepohodou jsme se ale nenechali odradit a absolvovali jsme vše podle plánu (jen s mírnými protesty). Dostali jsme i výklad o vzniku parku a druzích rostlin, které jsou zde k vidění. Škoda jen, že mnohé již odkvetlo. Děkujeme.



## Beseda ČEZ - Energie

O energetice jako oboru budoucnosti už nikdo nepochybuje. Civilizace je na elektřině závislá, přitom 80 procent veškeré energie, která se na Zemi vyrobí, spotřebovává pouhých 20 procent lidstva. Navíc každý rok přibude na planetě dalších 77 milionů lidí. Hledání možností, jak uspokojit rostoucí poptávku a přitom co nejméně poškozovat životní prostředí na Zemi, se pro mladé lidi může stát životním posláním. Motivaci k volbě povolání v tomto oboru nabídla žákům 8. ročníku ZŠ Jinočany, interaktivní přednáška „Energie – budoucnost lidstva“. Besedu vedla odbornice na energetiku Ing. Marie Dufková.

Lektorka představila různé energetické zdroje a jejich klady, zápory a možnosti využití. Využitelnost obnovitelných zdrojů je závislá na počasí, výroba jaderné energie zase klade vysoké nároky na bezpečnost. Hledají se možnosti úspor a především nová technologická řešení např. pro skladování elektřiny ve velkém nebo recyklace vyhořelého jaderného paliva. Součástí přednášky byly také praktické ukázky s fotovoltaickým zařízením nebo pokus s radiometrem.

Proběhlá beseda žáky velice zaujala. “Hlavně se mi líbila soutěž, zajímavé věci a různé předměty, na které jsme se mohli podívat. Zaujaly mne různé zajímavosti o Fukušimě, nebo Černobyli.” Jiný žák se dozvěděl, z čeho se skládá atom, proč nastal v Černobyli katastrofický výbuch a jak může šetřit energií. “Bylo to velmi zajímavé, dozvěděl jsem se například, že v České republice bude za pár let vytěžené dostupné uhlí, ze kterého se také vyrábí energie.”

## Matematická olympiáda



Matematická olympiáda

V tomto školním roce proběhl jubilejní **70. ročník Matematické olympiády**, který byl organizačně výjimečný - školní i okresní kola se konala prezenčně, nebo distančně na domovských základních školách. Úlohy ze školního kola žáci řešili samostatně ve svém volném čase. Úspěšní řešitelé pak postoupili do okresního kola, které se již konalo prezenčně s omezeným časem. Budou-li žáci 9. ročníku úspěšní v okresním kole, postupují ještě do krajského kola.

Na přípravě jednotlivých úloh a organizaci celé soutěže se podílí mnozí odborníci nejen ze společnosti Jednoty českých matematiků a fyziků, která v českých zemích existuje již přes 150 let. Soutěžní úlohy byly tento rok velice pěkné. Při jejich řešení byla nedílnou součástí práce s textem a porozumění čtenému textu. Každé slovo má určitý význam, který v kontextu celé úlohy vykresluje plnohodnotný obrázek.

Dne 19. května tohoto roku proběhlo okresní kolo pro oblast Praha-západ. Z celého okresu postoupilo 38 žáků, z toho 8 žáků z 5. ročníku naší školy. Krásné 5.-6. místo sdílí žák ze ZŠ Jinočany s žákem ze ZŠ Rudná a stali se tak úspěšnými řešiteli.

Gratulujeme!

V měsíci březnu téhož roku postoupila do okresního kola také jedna žákyně z 8. ročníku naší školy. Celkový počet účastníků v této kategorii a v tomto okrese byl 9 žáků. Naše žákyně předvedla velice dobrý výkon a zpestřila si tak průběh distančního vzdělávání.

Také jí gratulujeme a těšíme se na účast v příštím roce.

## Literární dílny - Karkulka

V červnu proběhly na 1. i 2. stupni literární dílny na motivy pohádky Červená Karkulka. Seznámili jsme se s proměnami této pohádky, diskutovali o ní, ukazovali si různé knížky a ukázky mluveného i hraného zpracování pohádky. Existují i komiksy s Červenou Karkulkou. Nevěřili byste, kolik variant a zakončení tento text má. Čím více je totiž příběh pro čtenáře známý, tím více láká autory k tomu, aby s ním pracovali dál po svém. Mluvili jsme o pohádkách jako takových, jak obvykle začínají a končí, jak jsou sestavené, aby držely pohromadě. Na loutkách jsme si ukazovali postavy pohádky, jejich vlastnosti, i prostředí, kde se děj odehrává. Co všechno představuje temný les? A koho tam potkáte? Jak to bylo s Karkulkou, byla hodná, nebo spíš neposlušná? A co ten vlk?

Je to zvláštní vlk, tolik se liší od vlka z přírody... vždyť je to postava z knížky. Mluví, je lstivý a nezemře, když mu rozpáráte břicho. Mladší děti více pracovaly s obrázky, sestavovaly podle nich příběh a vyprávěly si ho mezi sebou. Hledaly cestu lesem – bludištěm. Starší čtenáři už skládali rozstříhanou pohádku tak, aby vše správně navazovalo. Společně jsme příběh četli a pantomimicky předváděli. Bylo těžké se nesmát moc hlasitě... Starší děti také vyráběly papírové loutky a kulisy. Nakonec zkoušely stát se autory a vymyslet vlastní podobu příběhu. Jeden z úkolů na dílnách totiž zněl: Co by se stalo, kdyby sedm trpaslíků zabloudilo do pohádky o Červené karkulce. Pomohli by jí? Zachránili by ji? Jak?

Vybíráme příběhy, milé, kouzelné, ale někdy i kruté, jako je život... I ty jsou v duchu pohádky, která měla varovat před velkým nebezpečím.

Díky všem, kdo se našich dílen účastnili....

## Literární dílny - Karkulka

Jednou šla Červená Karkulka do lesa natrhat bylinky a trpaslíci mezitím bloudili lesem. Pak se ale potkali a potkali také vlka. Prohodili spolu pár slov a Karkulka řekla, že jde za babičkou, která bydlí pod smrkem. Když se vlk dozvěděl, kde bydlí babča, řekl, že má nějakou práci. Karkulka a sedm trpaslíků mu popřáli štěstí do života a odešli. Ale vlk se jim chtěl pomstít, tak běžel rovnou za babičkou, kterou sežral. Pak tam přišel myslivec, který chtěl vlka zabít, ale vlk ho sežral. Jak přišla Karkulka s trpaslíky, vlk je taky sežral. A tak byl vlk šťastný.

Za sedmero školami a sedmero úřady žilo sedm trpaslíků v knihovně. Jednoho dne šli na městský úřad udělat si občanku a za pokladnou seděla desetiletá holčička jménem Karkulka. Po hodině, když trpaslíci odcházeli, potkali myslivce, který měl na vodítku vlka, který zrovna žral steak. Když trpaslíci došli domů, ten největší řekl: „Tak, večerníček, vyčurat a spát!“ O rok později... Jeden z trpaslíků ztratil občanku, tak šli na úřad všichni, protože drží při sobě. Na úřadě potkali opět vlka, myslivce a Karkulku, ale tentokrát měl vlk obrovský hlad a sežral všechny trpaslíky. A myslivec překvapeně koukal a řekl: „Ups.“ A Karkulka odpověděla: „Jsem ráda, že je sežral. Víte, jaké to je dělat občanky za minimální plat?“ (...)

Karkulka potkala trpaslíky a ztratila zájem o babičku. Napijí se vína. Opijí se jím a Karkulka zapomene na babičku. Vlk v lese umřel hlady.

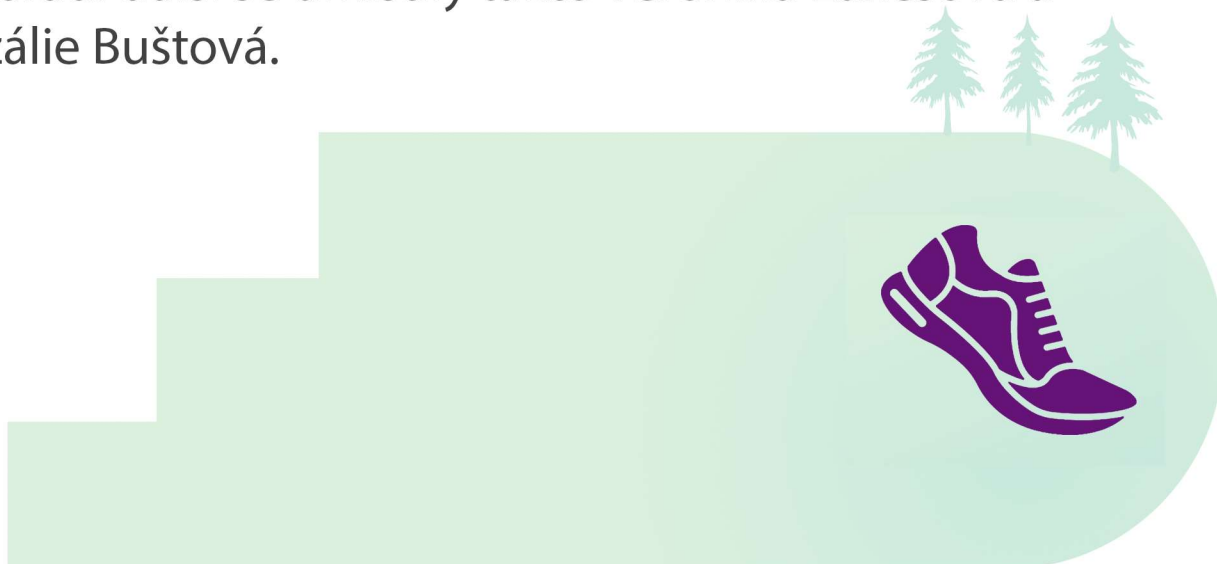
## Pohybová výzva

Od půlky dubna do konce května probíhala pohybová výzva. Děti měřily svoji denní pohybovou aktivitu pomocí krokoměru nebo chytrého náramku vyfotografovaný záznam odesílaly samy nebo s pomocí svých rodičů na email, případně prostřednictvím připraveného formuláře.

Vzhledem k tomu, že končila distanční výuka a probíhaly další aktivity a různé výzvy, konečný počet účastníků byl velmi nízký, i tak ale **velice děkujeme všem zúčastněným!**

Největšího počtu kroků během jednoho dne dosáhla **Lucie Malečková** (23688 kroků) a s celkovým počtem měřených kroků se tak umístila na 1. místě a výzvu vyhrála.

V pořadí další se umístily takto Veronika Lukešová a Rozálie Buštová.



## Výlet Křivoklát a Praha

Výletu na **Křivoklát** se zúčastnily děti 1. třídy, bylo jim přáno velmi pěkného počasí. Opravdu si to užily!



Výletu do **Prahy** se zúčastnily děti 3.B, nejprve hrozilo ošklivé počasí, ale pak se vyjasnilo a vše dobře dopadlo! Děti si také užily touženého výletu, který jim byl, kvůli nepřízní osudu, odložen.





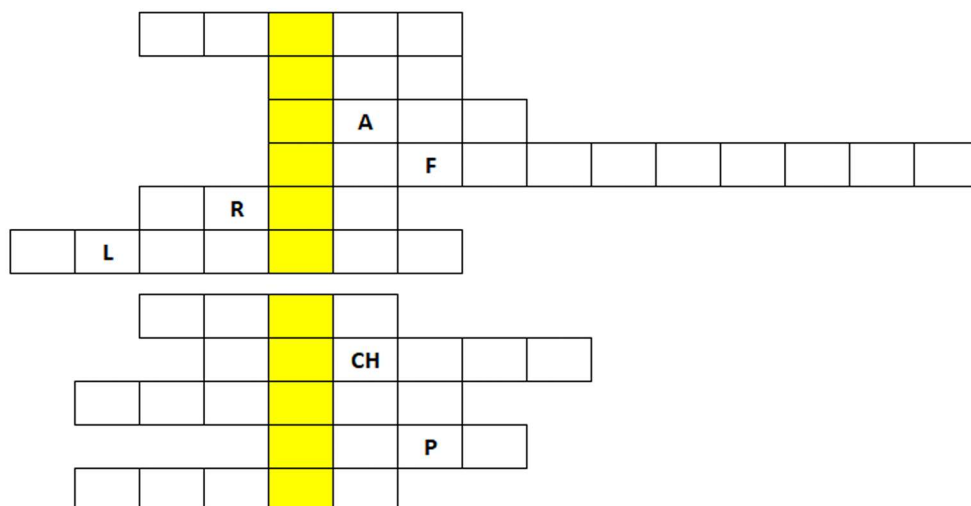
## Těšíme se na vás příští rok!

S novou kuchyňkou!  
 S novou dílnou!  
 S online žákovskou!  
 S online třídní knihou!  
 S Google Classroom!  
 S dobrou náladou!  
 Bez úrazů!  
 V plném počtu!

Hlavně ve zdraví!  
 :)

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| p | k | r | á | v | a | v | o |
| ě | k | s | l | i | m | á | k |
| t | u | e | s | a | r | p | e |
| o | ř | p | b | k | d | s | n |
| k | e | y | t | č | o | a | š |
| b | r | t | n | o | á | z | - |
| ý | j | m | é | k | n | a | a |
| k | s | l | e | p | i | c | e |

- 1 Zelenina a ...
- 2 Orgán čichu
- 3 Česká řeka
- 4 Vyučovací předmět
- 5 Město na Moravě
- 6 Slovní druh
- 7 Noční pták
- 8 Hudební ...
- 9 60 s je jedna ...
- 10 Sladkovodní ryba
- 11 Český prezident



Tajenka: \_\_\_\_\_