

## Tajemní tvorové

Tady hluboko dole u temné vody žil starý Glum, drobný slizký tvor. Nevím, odkud přišel, ani co byl vlastně zač. Glum byl tmavý jako sama tma, až na dvě kulaté bledé oči ve vyzáblém obličejí. Měl malý člun a v něm vesloval docela tiše sem a tam po jezeře, neboť to bylo skutečně jezero, široké a hluboké a vražedně studené. Pádloval svými velkýma nohama, které visely přes okraj člunu, ale nikdy nezčeřil ani vlnku.

Vyhlížel svými bledýma lampovitýma očima slepé ryby, které lapal dlouhými prsty s rychlostí myšlenky. Měl rád i maso. Skřeti mu chutnali, když se mu podařilo některého chytit, ale dával si pozor, aby ho nikdy neobjevili. Skřeti tušili, že tam dole cosi nepříjemného číhá, tam dole u samotných základů hory. Narazili na jezero kdysi dávno, když razili tunel do hlubin, a zjistili, že dál se nedostanou. Neměli tedy žádný důvod tam chodit, ledaže je poslal Velký skřet.

(volně upraveno podle: J. R. R. Tolkien, *Hobbit aneb Cesta tam a zase zpátky*)  
(cca 150 slov)

**SOUVĚTÍ PODŘADNÉ** – tvořeno jednou větou hlavní a jednou nebo více větami vedlejšími.

**SOUVĚTÍ SOUŘADNÉ** – tvořeno nejméně dvěma hlavními větami (spojené spojkami souřadícími nebo beze spojek čárkou), které může (ale nemusí) rozvíjet jedna nebo více vět vedlejších.



### 1. Za každou větou napiš, zda je dobře, nebo špatně napsána interpunkce. Chyby oprav a zdůvodni:

Nevím, odkud přišel ani co byl vlastně zač.

Skřeti mu chutnali, když se mu podařilo některého chytit.

Lapal dlouhými prsty po rybách které vyhlížel svými bledýma očima.

Glum byl tmavý, jako sama tma.

Měl malý člun, a v něm vesloval po jezeře.

Skřeti tušili že tam dole něco číhá.

### 2. Z daných souvětí utvoř věty jednoduché:

Když razili tunel do hlubin, narazili na jezero.

Neměli žádný důvod tam chodit, jestliže je neposlal Velký skřet.

Měl malý člun a v něm vesloval sem a tam po jezeře.

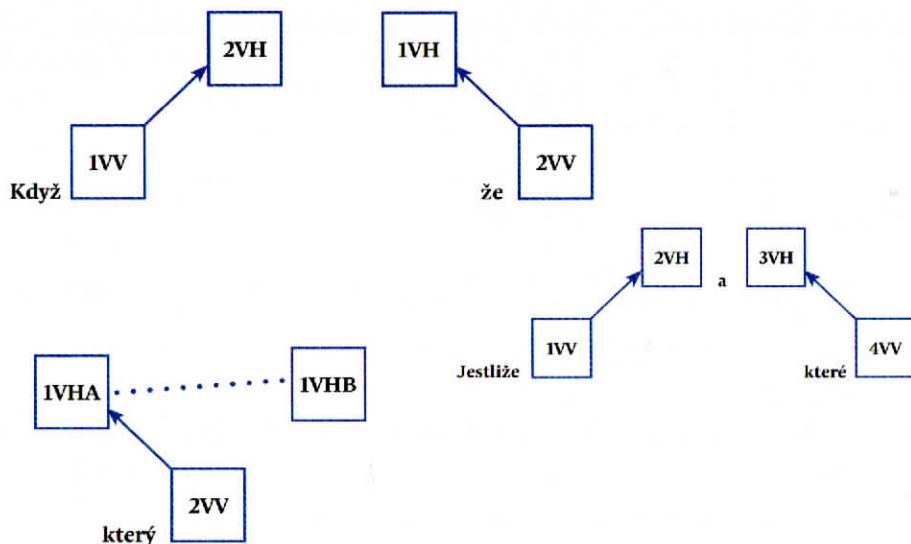
### 3. Proved' rozbor souvětí:

- doplň interpunkci,
- podtrhni přísudky,
- rozliš věty hlavní a vedlejší,
- rozliš souvětí podřadné a souřadné,
- urči druhy vedlejších vět,
- nakresli graf.

- Vyhlížel svými bledýma lampovitýma očima slepé ryby které lapal dlouhými prsty s rychlostí myšlenky.
- Skřeti mu chutnali když se mu podařilo některého chytit ale dával si pozor aby ho nikdy neobjevili.
- Narazili na jezero kdysi dávno když razili tunel do hlubin a zjistili že dál se nedostanou.
- Tady hluboko dole u temné vody žil starý Glum drobný slizký tvor.
- Pádloval svými velkýma nohama které visely přes okraj člunu ale nikdy nezčeřil ani vlnku.

4. Najdi v diktátu větu jednoduchou a napiš ji:

5. Vymysli věty, které odpovídají zadaným grafickým znázorněním:



6. Dopln spojku *když*, nebo *až*, případně *obě*. Dopln čárky:

\_\_\_\_\_ se vrátíme zavoláme jí. Smál se jim \_\_\_\_\_ mu tekly slzy.  
Udělám to \_\_\_\_\_ budu mít čas. \_\_\_\_\_ jsem byl malý rád jsem  
jezdil na koloběžce. \_\_\_\_\_ budu mít narozeniny uspořádám oslavu.  
\_\_\_\_\_ běžím píchá mě v kolenu. Sním to \_\_\_\_\_ na to budu mít  
chuť. \_\_\_\_\_ se potkáme řeknu ti více.

7. Kam všude mohu napsat čárku? Vysvětli významy věty:

Nerušit zbytečně pracujeme.  
Popravit ne propustit.

8. A teď si napiš náš diktát: