

7. ročník (týden od 3.5.)

## **Přírodopis**

*Přečtěte si v učebnici **BOTANIKA** látku na straně 34 až 38. V pracovním sešitě byste měli mít do konce týdne hotová cvičení až do strany 25 (včetně testu).*

*Zápis do sešitu:*

Téma: **Suchozemské ekosystémy v ČR – les**

**Ekosystém** – propojení živé přírody (společenstvo = všechny organizmy) s neživou (prostředí = půda, horniny, nerosty, voda, vzduch)

### **LESNÍ PATRA**

#### **1. KOŘENOVÉ – v půdě**

Podzemní části rostlin, podhoubí hub, půdní živočichové a bakterie.

#### **2. MECHOVÉ – nízko u země**

Mechy, lišejníky, houby a přírodniny spadlé na zem (listí, plody apod.)

#### **3. BYLINNÉ – byliny a nízké keříky**

Semenné rostliny, výtrusné rostliny – přesličky, plavuně, kapradiny.

V listnatých a smíšených lesích rostou na jaře vytrvalé byliny:

**Jaterník podléška, bledule jarní, sněženka podsněžník, prvosenka vyšší, konvalinka vonná, violka lesní, sasanka hajní, plicník lékařský, orsej jarní, dymnivka dutá.**

Lesy s převahou jehličnanů mají chudší bylinné patro (méně světla), rostou tu:

**Kapradiny, šťavel kyselý, různé druhy trav, na pasekách pak vřes obecný.**

Rostliny s jedlými plody: **brusnice borůvka a brusnice brusinka**

Jedovaté byliny: **konvalinka vonná, orsej jarní, rulík zlomocný, vraní oko čtyřlisté**

#### **4. KEŘOVÉ – nad bylinným patrem**

Na okrajích lesa a pasekách, úkryt pro lesní živočichy, hnízdění ptáků.

Nižší nadmořské výšky: **líška obecná, hloh obecný, ptačí zob obecný, brslen evropský, svída krvavá, trnka obecná, bez černý, růže šípková, lýkovec jedovatý**

Rostliny s jedlými plody: **ostružiník maliník, ostružiník křovitý**

Lužní lesy: **liány** = popínavé rostliny, např. **chmel otáčivý**

Jehličnaté lesy: **bez červený, tis červený, jalovec obecný**

Vyšší polohy: **borovice kleč** = kosodřevina

## 5. STROMOVÉ – od 5 m nad zemí

JEHLIČNATÉ STROMY: borovice lesní, smrk ztepilý, jedle bělokorá, modřín opadavý

LISTNATÉ STROMY: buk lesní, dub letní, bříza bělokorá, habr obecný, javor mléč, lípa srdčitá

*Půjdete-li na výlet do lesa, všimněte si, co tam roste: různé druhy mečů, bylin, keřů, stromů. Některé z nich můžete vyfotit nebo nakreslit. Teď jsou lesy plné rozkvetlých jarních bylin, naučte se je podle obrázků v učebnici poznávat.*

*Video (nejen) pro ty, co se do lesa nedostanou:*

<https://www.youtube.com/watch?v=oMTZ9aVx8-8>

*Podívejte se také na video o lesních patrech:*

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_p9wBqRvFEE](https://www.youtube.com/watch?v=_p9wBqRvFEE)

*Původní les – bučiny v Jizerských horách:*

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10121011820-zive-srdce-evropy/206562210700027-zive-srdce-evropy-jizerskohorske-buciny>

*Lesní hospodářství:* [https://www.youtube.com/watch?v=2ZaE\\_4NDU4w](https://www.youtube.com/watch?v=2ZaE_4NDU4w)

## Občanská výchova a Výchova ke zdraví

Nový zápis tento týden nebude, dodělejte si úkoly, které vám případně chybí, a dejte si do pořádku výpisky. Příští týden si vše zkontrolují.

## Němčina

Zapisujte si **slovíčka ze 4. lekce** (PS strana 42) postupně do slovníčku.

V **pracovním sešitě** budeme dělat **cvičení ze strany 34 a 35**. V učebnici budeme pracovat **na straně 43 a 44**. *Zápis do sešitu:*

Den 3. Mai

Téma: **Schule – Fragen und Antworten**

**Was ist das?** Das ist ein Lineal. / Das ist eine Schere. / Das ist mein Rucksack.

**Wie heißt das auf Deutsch?** Zirkel, das ist ein Zirkel.

**Wie schreibt man das?** Z-i-r-k-e-l.

**Ist das richtig?** Ja, das ist richtig. / Nein, das ist falsch.

**Ist das dein Heft?** Ja, das ist mein Heft. / Nein, das ist Petras Heft. / Ich weiß nicht.

**Ist das Leas Lineal?** Ja, klar. / Nein, das ist mein Lineal. / Keine Ahnung!