

6. ročník (týden od 26. 4.)

Přírodopis

Místo přírodopisu nás čeká přednáška **Kyberšikana 2**.

Nebudu tedy tento týden ani posílat novou látku, ale byla bych ráda, abyste si všichni dodělali v **pracovním sešitě cvičení až do strany 22** (včetně testu). Pokud nebudete mít hotová všechna cvičení, nic se neděje, ale chtěla bych, abyste udělali alespoň to, co zvládnete sami s pomocí učebnice.

Nepovinné úkoly:

1. Pokud půjdete ven, všimněte si drobných bezobratlých živočichů, které kolem sebe uvidíte. Budu ráda (a příslušně ohodnotím ☺), když některé z nich poznáte a **napišete mi, co a kde jste z živočišné říše bezobratlých potkali, a připojíte k tomu i obrázek nebo fotografii.**
2. Budete-li chtít, zkuste **nakreslit nějakého zástupce hmyzí říše** v jeho přirozeném prostředí, např. tesaříka na stromě, roháče, motýla nebo včelu na květině apod.
- 3. Land art – krajinné umění neboli umělecká díla, obrazy a ornamenty z přírodnin, v přírodě**

Poslechněte si, přečtěte, podívejte se, co je Land art:

<https://wave.rozhlas.cz/umeni-odsouzene-k-zaniku-vyzkousejte-tvorit-landart-5202303>

<https://www.srdcetvor.cz/magazin/techniky/a46-landart/>

Až půjdete ven, do přírody, zkuste nějaké takové umělecké dílo vytvořit z materiálu, který kolem sebe najdete, nasbíráte. Moc mě potěšíte, když výsledné dílo vyfotíte a pošlete na můj e-mail. Inspiraci můžete hledat zde:

https://cz.pinterest.com/stech_i/land-art/

Tohle jsou moje dílka, která jsem kdysi vytvořila, první přímo v lese, druhé po návratu od moře ☺



Občanská výchova

V učebnici už nám chybí jen pár stránek, tak si novou látku necháme zase na příště ☺