

7. ročník (týden od 19.4.)

Občanská výchova

Přečtěte si v učebnici kapitolu **Masová kultura na straně 46 a 47**. Zázpis do sešitu:

Téma: **Masová kultura, masmédia**

Masová kultura

- zaměřuje se na **velké množství lidí**
- slouží především **k oddechu a zábavě**
- film, hudba, literatura, ale také módní trendy – odívání, účesy
- od poloviny 18. stol., 20. stol. – rozhlas, televize

Kritika: nepodporuje myšlení, rozvoj fantazie, **vede k pasivitě**

Masmédia = hromadné sdělovací prostředky

- slouží k **šíření masové kultury**, k získávání a předávání informací, šíření reklamy
- **rozhlas, televize, internet, tisk** (noviny, časopisy, knihy), zvukové nahrávky, mobilní telefon
- mají silný vliv na veřejné mínění, zprávy nejsou vždy objektivní, nemusejí odpovídat realitě → **nevěřit všem informacím, vybírat si, co sledovat, přemýšlet nad tím**

MASOVÁ KOMUNIKACE

- prostřednictvím masmédií, určena velkému množství lidí
- **jednostranná komunikace**, tzn. pouze od šířitele sdělení k příjemcům

REKLAMA

- příklad masové komunikace, je všudypřítomná
- **ovlivňuje naše rozhodnutí** koupit si určité zboží nebo službu
- vyzdvihuje klady produktu, láká ke koupi

MASMÉDIA V KRIZOVÝCH SITUACÍCH

Krizové situace = neočekávané **mimořádné události**, které **ohrožují zdraví a životy** obyvatel, jsou to:

Živelní pohromy (požáry, povodně, sesuvy půdy)

Ekologické havárie

Teroristické útoky

Epidemie

Masmédia (internet, televize, rozhlas) nám poskytují **důležité informace**, díky kterým víme nejen co se děje, ale také jak se máme chovat, kde hledat pomoc atd.

Úkol: Na příkladu současné situace **vysvětlete pojem pandemie a význam masmédií. Jak nám pomáhají, čím naopak můžou škodit. Napište formou úvahy do sešitu nejméně na půl strany.**

O vývoji médií:

<https://mediagram.cz/dejepis/vyvoj-medii-od-knihtisku-po-internet>

Výchova ke zdraví

Zápis do sešitu tentokrát nebude, ale... 😊

Úkol: Přečtěte si následující příběh. Je ho jenom část.

Vaším úkolem je zkusit vymyslet a napsat do sešitu (pokud máte možnost tisku, začátek příběhu nejdřív nalepte), jak si myslíte, že by příběh mohl pokračovat. Určitě najdete spoustu možností a já vám záměrně nebudu napovídat.

Vaše pokračování příběhu mi pak pošlete na e-mail.

Pro ty z vás, kdo jsou zvědaví, mám dobrou zprávu. Jak to v našem příběhu skutečně dopadlo, se dozvíte příště 😊

Všechno v životě může dopadnout jinak

🔍 Čtete po částech a snažte se předvídat další vývoj událostí, diskutujte o změnách postojů.

Když jsem šel jednou ze školy, uviděl jsem kluka, který šel také domů. Jmenoval se Karel. Vypadalo to, že si nese všechny své učebnice. Myslel jsem si: „Kdo by odnášel v pátek všechny knížky? Musí to být pěkný trouba!“ Já měl naplánovaný celý víkend – párty a fotbalový zápas s přáteli na zítřejší odpoledne.

Pokrčil jsem rameny a šel dál. Jak tak jdu, uviděl jsem bandu kluků, co utíkali jeho směrem. Běželi na něj! Vytrhli mu knížky z rukou, podrazili nohy tak, že přistál v blátě.

Jeho brýle odlétly a viděl jsem je dopadnout do trávy asi 2 metry od něj. Podíval se na mě a já uviděl ten strašný smutek v jeho očích. Rvalo mi to srdce. Přiběhl jsem mu na pomoc. Jak se plazil a hledal brýle, uviděl jsem v jeho očích slzy. Podal jsem mu brýle a řekl: „Tihle kluci jsou hajzlové, neumí se normálně chovat!“

Podíval se na mě, řekl „díky“ a na jeho tváři se objevil úsměv. Byl to jeden z těch úsměvů, co projevují skutečnou vděčnost.



Přírodopis

Přečtěte si v učebnici **BOTANIKA** látku na **straně 27**. V **pracovním sešitě** vypracujte úkoly na **straně 20**. Zápís do sešitu:

Téma: **Srovnání dvouděložných a jednoděložných rostlin**

DVOUDĚLOŽNÉ ROSTLINY

Semena klíčí dvěma děložními lístky
Hlavní kořen s postranními kořeny
Výrazně větvená žilnatina na listech
Květ je čtyřčetný nebo pětičetný
Květ bývá rozlišený na kalich a korunu
Cévní svazky jsou uspořádané

JEDNODĚLOŽNÉ ROSTLINY

Semena klíčí jedním děložním lístkem
Svazčitý kořen
Souběžná žilnatina na listech
Trojčetný květ
Nerozlišený květ – okvěť
Neuspořádané cévní svazky

Krytosemenné rostliny

- vývojově nejmladší a nejpočetnější skupina rostlin - zhruba 250 000 druhů
- vytvářejí **pravé květy** a **plody**
- dělí se na **dvě skupiny: dvouděložné a jednoděložné** rostliny
- tyto skupiny se od sebe odlišují:

DVOUDĚLOŽNÉ	JEDNODĚLOŽNÉ
2 dělohy 	1 děloha 
kořen hlavní + postranní 	náhradní (svazčité) kořeny 
cévní svazky ve stonku uspořádané do kruhu 	cévní svazky ve stonku neuspořádané 
pětičetné květy, květní obaly rozlišené na kalich a korunu 	trojčetné květy, květní obaly nerozlišené – okvěť 
žilnatina listů zpeřená 	žilnatina listů souběžná 

Video:

Rostliny krytosemenné – jednoděložné a dvouděložné:

https://www.youtube.com/watch?v=uWNyQfw9W_s&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=38

Němčina

Přečteme si **slovíčka ze 4. lekce** (PS strana 42), postupně si je napište do slovníčku.

V **pracovním sešitě** budeme dělat **cvičení ze strany 29**.

V **učebnici** budeme pracovat **na straně 41, 42**.

Zápis do sešitu:

Den 22. April

Téma: **Schulsachen**

Přepište si do sešitu slova z tabulky Grammatik na straně 42 v učebnici. Členy u podstatných jmen barevně odlište (jako v předloze).