

Předmět

1. M_sl_vci v_střelil_ (s/z)_ pušky. Jediným v_střelem skol_l_ mohutného srnce. Srnci a srnečky se pás_l_ na pol_. Honce vůbec nesl_šel_. Srnečky se rozprchl_ a ukryl_ v bl_zkém lese. Pozoroval_ jsme je dalekohledy. Seděl_ jsme na prostorné terase a pop_jel_ voňavé kaf_čko. Dí_ky nám přinesl_ buchty (s/z)_ mákem. Bab_čka nám je pos_pala cukrem. Pop_jel_ jsme také čaj (s/z)_ cukrem.

- 5 9 a) Doplň chybějící písmena.
b) Podtrhni v textu základní skladební dvojice.
6 9 c) Označ v textu přívlastky (Pks i Pkn).
d) Vypiš z textu všechny předměty (Pt a pád) i s jejich řídicím členem.

2. Neříkej nám nesm_sl_. Nev_řím ti ani slovo. Mohl_b_ste nám v_světl_t úlohu (s/z)_ matematiky? V_ jste nedával_ pozor? Nedělal_ jste si poznámky? Jednotl_vé příklady dělal_ žákům problém_. Hodiny na v_ži odb_l_ poledne. Všichni se v_dal_ ob_dvat. Kuchařky uvařil_ knedl_ky (s/z)_ tvarohem.

- 5 9 a) Doplň chybějící písmena.
b) Podtrhni v textu základní skladební dvojice.
6 9 c) Označ v textu přívlastky (Pks i Pkn).
d) Vypiš z textu všechny předměty (Pt a pád) i s jejich řídicím členem.
e) U sloves z prvních tří vět urči všechny mluvnické kategorie.

3. Dig_tální budík zazvonil. Zb_něk se přikryl teplou peřinou. Po chv_l_ si však obul bačkory a oblékl župan. Uvařil si čaj. Snídal ovocný salát. Potom si nach_stal akto_ku. Připrav_l si sešity, učebnice a také penál. Mam_nka mu nachystala chleb_ a kus klobás_. Nezapomeň si vz_t jabl_čko.

- 5 9 a) Doplň chybějící písmena.
b) Podtrhni v textu základní skladební dvojice.
6 9 c) Vyznač v textu přívlastky (Pks i Pkn).
d) Vypiš z textu všechny předměty (Pt a pád) i s jejich řídicím členem.

e) Vypiš přídavná jména z prvních dvou vět a urči jejich mluvnické kategorie. Skloňuj je ve všech pádech jedn. i mn. čísla.

4. Viděl jsem M_rka. Nesl tě_kou ta_ku. Zako_l_ o kámen a upa_l_. Rozb_l_ si nos. Maminka mu ošetřila ránu a utřela slz_. Připrav_la mu v_nikající lék na každou bolístku. Upekla makové bucht_. Mirek má neob_čejně mlsný jaz_ček. Má rád také koláče, ale i p_škotovou bábovku. Maminka buchty pos_pala cukrem. Uvař_la mu voňavé kakao. Také jejich pejskovi tekly sl_ny. I on měl chuť na bucht_čky.

- a) Doplň chybějící písmena.
b) Podtrhni v textu základní skladební dvojice.
c) Vyznač v textu přívlastky (Pks i Pkn).
d) Vypiš z textu všechny předměty (Pt a pád) i s jejich řídicím členem.

5. Vyberte do vět vhodný předmět z následující nabídky, každý může být použit jen jednou:

snidani, boty, na kamarády, rozcvičku, batoh, oblečení, kartáček, oči, s bratrem. Nahradte některé z nich nespisovnými výrazy.

Ráno vstávám a cvičím krátkou _____. Potom na sebe rychle navlékám _____ a pádím do kuchyně. Tady zasedám ke stolu společně _____ a házíme do sebe _____. V koupelně často hledám dokonale uklizený _____, protírám si _____ a češu se hřebenem. Než se naděju, mám na nohou _____, na zádech _____ a halekám _____ cestou do školy.

