

Český jazyk, 6. ročník, úkoly na týden 1.–5. 3. 2021

1. 3.

ústně procvičení v pracovním sešitě str. 36/ cv. 6

kontrola úkolu z pracovního sešitu str. 37/ cv. 5

z přílohy „Hříšné myšlenky“ vypracujte do domácího sešitu následující úkoly:

- vypište všechna přídavná jména, určete, o jaký druh přídavného jména jde (tvrdé/měkké/přívlastňovací), u těchto přídavných jmen určete mluvnické kategorie (pád, číslo, rod)
- vypište z vět základní skladební dvojice a označte, co je podmět a co přísudek
- najděte podstatná jména, která se skloňují podle vzoru žena
- najděte všechna podstatná jména rodu středního
- vypište z textu všechna vyjmenovaná slova nebo slova příbuzná s vyjmenovanými

Tento úkol mi pošlete do 7. 3. ke kontrole.

Nejpozději do 21. 3. pošlete také další čtenářský deník.

2. 3.

Rozvíjející větné členy

Druhy přívlastku

pročtěte si v uč. str. 71 rámeček o přívlastku

procvičujte v uč. str. 71/ cv. 1 a cv. 2

3. 3.

Holý, rozvítý a několikanásobný přívlastek

ústně procvičujte v uč. str. 72/ cv. 3 a cv. 4 (a vysvětlete význam přísloví)

do školního sešitu napište spojení přívlastku a podstatných jmen (střídejte přívlastky shodné a neshodné) z uč. str. 72/ cv. 5 a)

za domácí úkol udělejte v pracovním sešitě str. 38/ cv. 3 a cv. 4

4. 3.

Mark Twain: Piráti – čtení z čítanky str. 157–161

(z knihy *Dobrodružství Toma Sawyera*)

najděte v příběhu všechny zmiňované postavy

všimněte si, jak často je v textu použita přímá řeč (proč?)

5. 3.

Hádanky – podle úryvků s popisem postav/osob hádejte, o koho se jedná (připravím já)

připravte podobnou hru/hádanku spolužákům – myslete si známou osobnost nebo historickou postavu (případně hrdinu z knihy), popište ji, aniž byste ji rovnou pojmenovali

(pokud to bude těžké, postupně zpřesňujte svůj popis)