

JAROSLAV FOGLEAR: HOŠI OD BOBŘÍ ŘEKY

Skupina chlapců pod vedením Rikitana táboří ve Sluneční zátocce.

A pak se rozproudil ve Sluneční zátocce rušný zálesácký život. Hoši byli rozděleni na čtyři skupiny, vždy po třech chlapcích, a každá taková skupinka měla jeden den „službu“.

Služba byla taková: Ráno skupinka vstávala nejdříve a vařila pro všechny snídani. Pak umyla nádobí a začala dělat přípravy pro oběd. Každá skupinka již doma věděla, jaké pokrmy zde bude vařit, a proto se je dokonale naučila. Nosili a štípali dříví. Po obědě opět myli nádobí, uklízeli u kamen, balili neupotřebené zásoby, chystali dříví na večer, vybírali popel z kamen, a večer vařili večeři. Pro chléb, mléko, zeleninu a jiné nejnnutnější potraviny se vydávala ráno do vzdálené samoty ta skupinka, která měla „službu“ příští den.

Ale ani hoši, kteří neměli „službu“, nezaháleli. Ráno cvičili s Rikitánem čtvrt hodiny, jen v plavkách. Pak honem skočit do vody, pořádně se vyšplouchat a vyčistit si zuby! To už obvykle volala „služba“ od kuchyně, že je uvařena snídaně.

A sotvaže si hoši vymyli šálky od kakaa, účastnili se vztyčování vlajky. Při tomto pořadu stáli v pozoru, zpívali státní hymnu a jeden z nich hbitě vytahoval vlajku na vrchol stožáru.

Do osmi hodin bylo nutno uklidit stany a ustlat lůžka. Na úklid byl Rikitán velmi přísný a každý den stany prohlížel, aby v nich bylo vše čisté a uklizené.

Potom přišly na řadu napínavé hry, jichž měl Rikitán nevyčerpatelnou zásobu, stále nových a nových, protože je sám vymýšlel, dále různé závody nebo dobrodružné výpravy do tajemných lesních hlubin.

1. V textu se objevuje spojení „zálesácký život“. Jak chápeš výraz „zálesák“?

.....

2. Charakterizuj chlapce z úryvku.

.....

3. Podle úryvku doplň následující text.

Skupinka, která měla službu, pro všechny a následně umyla Po obědě mimo jiné u kamen. Jiná skupinka chodila ráno pro jídlo do Ani ostatní ale s Rikitánem, pak skočili do vody a vyčistili

4. Očísluj následující činnosti tak, aby odpovídaly posloupnosti v textu.

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <input type="radio"/> 1. zpívali hymnu | <input type="radio"/> 2. uklidili stany | <input type="radio"/> 3. vztyčili vlajku | <input type="radio"/> 4. hráli hry |
| <input type="radio"/> 5. ustlali si lůžka | <input type="radio"/> 6. stáli v pozoru | <input type="radio"/> 7. závodili | <input type="radio"/> 8. vymyli si šálky |



5. Domníváš se, že se tento text dá označit jako výchovná próza? Svou odpověď zdůvodni.

ANO – NE

.....

6. Porovnej chlapce z této ukázky s Tomem a Huckem z „Dobrodružství Toma Sawyera“.

.....
.....
.....