

Český jazyk, 8. ročník, úkoly na týden 1.–5. 2. 2021

1. 2.

Významové poměry mezi větami – opakování

podle obrázků v uč. str. 66–67 vytvořte souvětí s příslušným poměrem mezi větami

Sloh – Líčení

přečtěte si, co je to líčení v uč. str. 119 (definici zapište do sešitu na sloh)

ústně uč. str. 119/ cv. 1

2. 2.

přečtěte si uč. str. 121/ cv. 3 a) a pracujte s texty dle bodů b) – d)

udělejte ústně uč. str. 123/ cv. 5

ústně uč. str. 124/ cv. 8

zopakujte si, co je to metafora a metonymie; pusťte si k tomu následující videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=WcMF7J5CAng>

<https://www.youtube.com/watch?v=Dc5s22CNojo>

Napište líčení s použitím obrázku (fotografie) krajiny, který jste si připravili (viz dříve)

Nezapomeňte na atmosféru, světlo, dojem, který jste měli v krajině, svoje pocity, zážitky, svůj vztah k danému místu – to vše je v líčení důležité.

3. 2.

vyplňte pravopisné cvičení v pracovním sešitě str. 26/ cv. 8

z pracovního sešitu str. 26/ cv. 6, věty v množném čísle přepište do domácího sešitu

vypracuje souhrnný test z přílohy – zašlete mi ho na mail do 7. 2.

(pokud si nepamätujete z výkladu správné odpovědi, najděte si je v sešitě nebo na internetu)

Osvícenství

filosofický směr v 18. stol., kladoucí důraz na rozum, vědu, lidská práva

kritika církve, vydávání encyklopedií

Jean Jacques Rousseau, spis *Emil čili O výchově* (respekt k individualitě dítěte)

Voltaire

Denis Diderot

Do 14. února zašlete mailem další zápis z četby ve čtenářském deníku!