

Český jazyk, 8. ročník, úkoly na týden 11.–15. 1. 2021

11. 1.

Druhy vedlejších vět

procvičujte uč. str. 52/ cv. 2 a 3 (vyhledávání určování druhů vedlejších vět)

ústně udělejte uč. str. 53/ celé cv. 7

do domácího sešitu udělejte uč. str. 53/ cv. 8

12. 1.

ústně udělejte uč. str. 54/ cv. 9 a)

z pracovního sešitu vypracujte str. 34/ cv. 2 a) + b) a pošlete mi na mail (do 17. 1.), pište do domácího sešitu

Významové poměry mezi souřadně spojenými hlavními větami

pročtěte si látku v uč. str. 56–60

13. 1.

Výklad

pročtěte si z uč. str. 115 a 116 béžové rámečky a vypište si do sešitu na sloh, jaký by výklad měl být

Baroko v literatuře (2. pol. 16. stol. až pol. 18. stol.)

časté symboly, mystické náměty, dramatičnost, obraznost, patos, nadsázka, vyjádření citu
zvýraznění kontrastů mezi dobrem a zlem, chudobou a bohatstvím, životem a smrtí apod.
snaha ohromit posluchače/ čtenáře

John Milton (1608–1674), anglický básník, napsal duchovní epos Ztracený ráj

Jan Ámos Komenský (1592–1670), učitel, spisovatel, biskup Jednoty bratrské

Labyrint světa a ráj srdce, Svět v obrazech, Velká didaktika

Adam Michna z Otřadovic (1600–1676), hudební skladatel a básník

Česká mariánská muzika, Loutna česká, Svatořeční muzika

Bohuslav Balbín

Rozmanitosti z historie Království českého, Rozprava na obranu jazyka slovanského, zvláště pak českého, Učené Čechy

Pošlete mi prosím mail na rodiče (ne u všech tento kontakt mám).

Zde je přehled úkolů, které jste mi dosud měli zaslat během distanční výuky:

1) alespoň dva zápisy ve čtenářském deníku (samozřejmě uvítám více)

2) pracovní list Jim Corbett: Chrámový tygr

3) pracovní sešit, vypracované celé strany 28, 29 a 30 (termín odevzdání 17. 1.)

4) pracovní sešit str. 34/ cv. 2 a) + b) (termín odevzdání 17. 1.)

5) dobrovolně – písemný referát dle seznamu témat