

Český jazyk, 6. ročník, úkoly na týden 4. 1.–8. 1. 2021

4. 1.

zopakujte si druhy zájmen (učebnice str. 43)

Skloňování zájmena jenž (viz rámeček uč. str. 47)

ústně uč. str. 47/ cv. 1 a uč. str. 48/ cv. 2

5. 1.

Skloňování zájmen můj, tvůj, svůj (pročtete si látku v rámečku uč. str. 48)

ústně procvičujte uč. str. 49/ cv. 1

do školního sešitu vypracujte uč. str. 49/ cv. 2

6. 1.

ústně udělejte uč. str. 49/ cv. 5 (rčení)

Skloňování zájmena týž, tentýž (uč. str. 50)

do školního sešitu přepište se zájmeny ve správném tvaru uč. str. 50/ cv. 1

do domácího sešitu napište uč. str. 50/ cv. 2 (samý, sám)

7. 1.

Dobrodružná literatura

westerny, indiánské příběhy, námořnické příběhy, robinsonády (příběhy o trosečnících), detektivky, strašidelné příběhy, příběhy se zvířecími hrdiny, cestopisné a historické náměty, dobrodružné příběhy o dětech

Mark Twain, Karel May, Jack London, Eduard Štorch, Jaroslav Foglar

vypracujte pracovní list Eduard Štorch: Lovci mamutů (v příloze)

8. 1.

Popis budovy

Z pracovního sešitu udělejte str. 56/ cv. 1 a) – c) (Tančící dům) – používejte sešit na sloh

Z novin nebo časopisu si vystříhnete (nebo z internetu vytisknete) a nalepte do sešitu na sloh fotografii nějaké zajímavé budovy a popište ji. Vybírejte tak, abyste o stavbě uměli napsat alespoň 10 vět. Tento popis mi zašlete na email do 17. 1.

V tomto týdnu (do 10. 1.) mi zašlete další zápis ve čtenářském deníku.