

Český jazyk, 7. ročník, **úkoly na týden 7.–11.12. 2020**
(dle dočasného rozvrhu „rotační“ výuky, distanční týden)

7.12. (dvě hodiny)

ústně procvičujte uč. str. 50/ cv. 5 a uč. str. 51/ cv. 7

Vybrané pravopisné problémy – nastudujte si rámečky uč. str. 51– 53
do školního sešitu napište uč. str. 53/ cv. 1 (odůvodnění)

Odvozování sloves

přečtěte si rámeček na str. 53

procvičte ústně uč. str. 53/ cv. 1, cv. 2 a cv. 3

opakování – do školního sešitu udělejte uč. str. 54/ cv. 3 a) – d)

9.12.

procvičování – práce s textem: uč. str. 54/ cv. 5.1.– 5.

udělejte uč. str. 55/ cv. 6 – rozhodněte, zda jsou tvrzení pravdivá (v případě potřeby si příslušnou látku zopakujte)

do domácího sešitu vypracujte uč. str. 57/ cv. 3 a) – d)

do sešitu z literatury si udělejte tento zápis:

Jazykové prostředky v uměleckém textu

Stavba básně:

verš = řádek básně

sloka (strofa) = skupina veršů

rytmus = pravidelně se opakující zvukové uspořádání veršů

eufonie = umělecky působivé uspořádání hlásek nebo skupin hlásek, jejich opakování

Zvukové prostředky:

- rým = zvuková shoda na koncích veršů
- aliterace = opakování stejných hlásek na začátcích slov
- anafora = opakování stejných slov na začátcích veršů, půlveršů nebo slok
- epifora = opakování stejných slov na koncích veršů
- epanastrofa = opakování stejných slov na konci jednoho a na začátku dalšího verše

Syntaktické prostředky:

- asyndeton = spojení slov a vět bez spojky
- polysyndeton = v textu se hromadí spojovací výrazy
- inverze = přehození obvyklého slovosledu
- elipsa = výpustka, vynechání slova, které si umíme domyslet z kontextu
- aposiopese = nenadálé odmlčení, nedopovědění
- řečnická otázka = otázka, na niž se nečeká odpověď

A teď se podívejte se na živé video „Na potítku“ o těchto literárních pojmech (je super):

https://www.youtube.com/watch?v=f2giCkv_Fr4