

6. ročník (týden od 23. 11.)

Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu (hezky!) 😊

Přírodopis

*Přečtěte si v učebnici kapitolu **Jednobuněčnost a mnohobuněčnost** na str. 32 a 33. Vypracujte úkoly v **pracovním sešitě** na straně 20. Vypracované úkoly si budeme kontrolovat, případně doplňovat a konzultovat na online hodinách.*

Vypracujte **testík v pracovním sešitě na straně 21** a odpovědi mi pošlete na e-mail nebo do zpráv na Discord (stačí napsat např. 1 a, 2 b atd.)

Zápis do sešitu:

Téma: **Jednobuněčnost a mnohobuněčnost**

1. Jednobuněčné organizmy

- tvořené jednou buňkou, schopné samostatného života
- mikroorganizmy
- pouze omezený pohyb, malé množství potravy
- schopny provozovat všechny děje nezbytné k životu

Např.: prvok krásnoočko

2. Kolonie

- soubor několika buněk, spojeny slizovým obalem
- každá buňka může žít samostatně, ale v kolonii má svou funkci:

na povrchu – pohyb celé kolonie

uvnitř – zpracování potravy, rozmnožování

Např.: řasa váleč koulivý

3. Mnohobuněčné organizmy

- velké množství buněk
- každá má svoji funkci, nemohou se vzájemně zastupovat, jsou na sobě závislé

Např.: červené a bílé krvinky v krvi – červené mají na starost přenos kyslíku, bílé obranyschopnost organismu, vzájemně se nemohou zastupovat

Pletiva a tkáně, orgány

Skupiny buněk stejného tvaru a funkce = PLETIVA u rostlin, TKÁNĚ u živočichů

Rostliny:

Buňka → **pletivo** → orgán (např. kořen, stonek, list) → organizmus (rostlina)

Živočichové:

Buňka → **tkáň** (např. kostní) → orgán (kost) → orgánová soustava (kostra) → organizmus (živočich)

Podívejte se na video:

Výukové video - výklad: <https://www.youtube.com/watch?v=TkrVwW8MGfs>

Procvičování přírodopisu:

<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/881-prirodopis/69-7-rocnik/886-souhrnne-testy>

Občanská výchova

Přečtěte si v učebnici látku na straně 19 až 21 – rodina, rodokmen.

Zápis do sešitu:

Téma: **Život v rodině**

RODINA

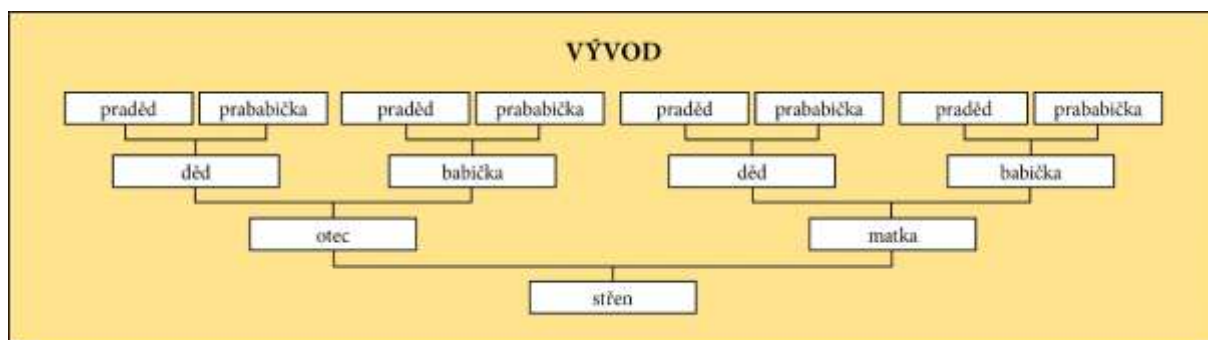
- základní jednotka společnosti
- **první skupina** lidí, do které patříme
- formuje osobní vývoj dítěte i postoj ke všem dalším skupinám
- dává dítěti **jméno, příjmení**
- určuje životní dráhu dítěte, učí ho, co je dobré a zlé, předává **zkušenosti, hodnoty**

Zajišťuje základní potřeby: domov, péče, teplo, jídlo, pocit bezpečí

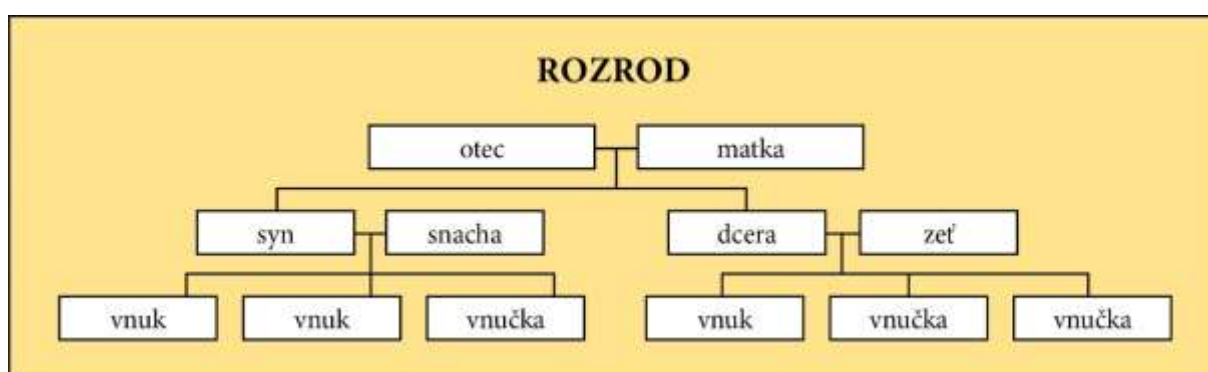
RODOKMEN – znázornění členů rodiny, pokrevních a příbuzenských vazeb

GENEALOGIE – věda zabývající se sledováním příbuzenských vazeb a tvorbou rodokmenů

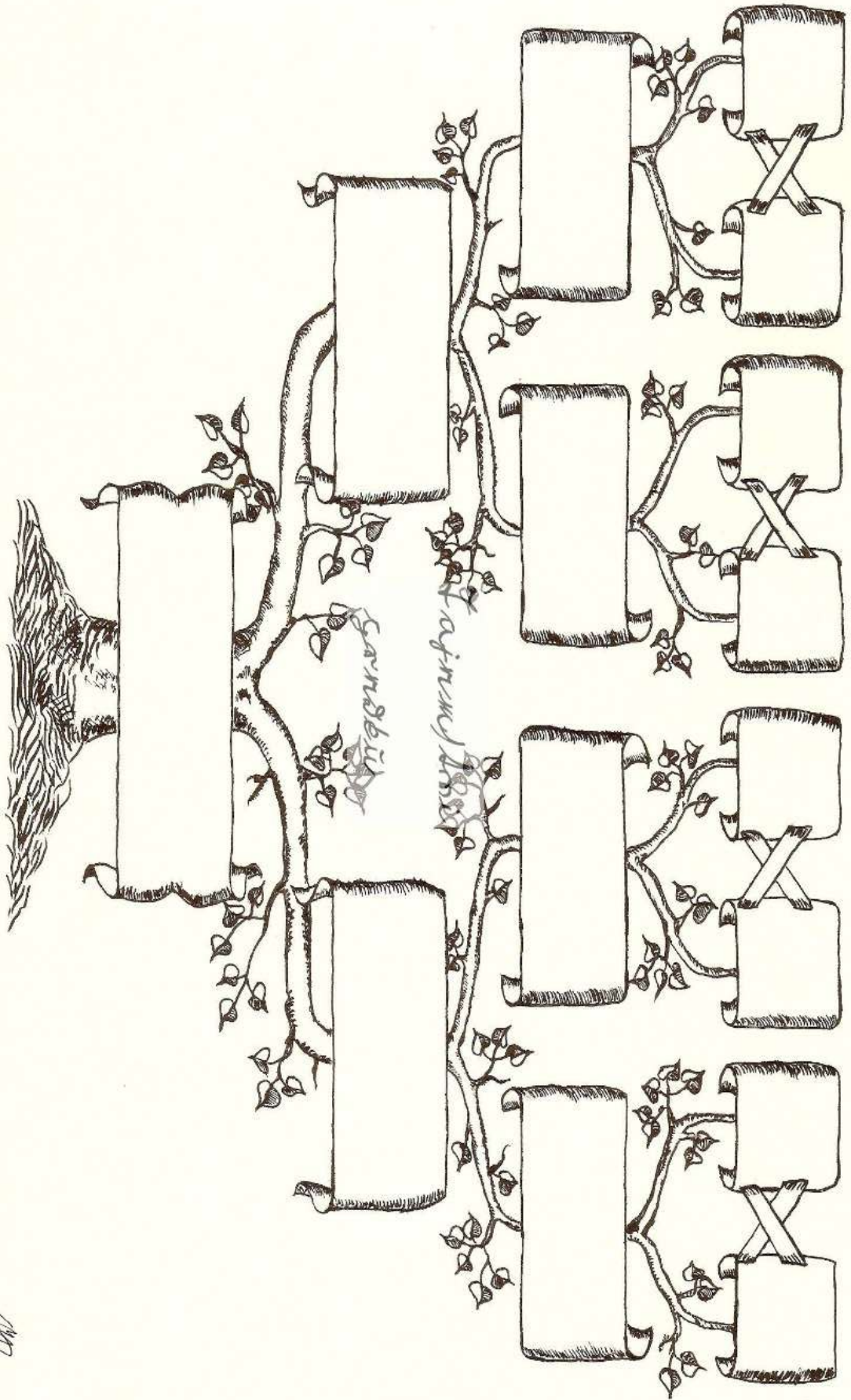
Rodokmen – vývod



Rodokmen – rozrod



Úkol: Do sešitu vypracujte úkoly 2 a 3 ze strany 21 (doplnění textu a rodokmen vaší rodiny). Je na vás, jestli u rodokmenu použijete metodu vývodu nebo rozrodu. Pokud si nevíte rady, můžete použít (případně jako inspiraci) přiloženou šablonu.



AP