

## Český jazyk, 7. ročník, úkoly na týden 2. - 6. 11. 2020

*Většinu těchto úkolů zpracováváme a kontrolujeme na online hodinách. Písemné zadání slouží především pro ty, kdo se hodiny nemohou zúčastnit, aby si učivo mohli doplnit. Zadání si ale alespoň 1x týdně projděte, protože zde navíc mohou být pracovní listy, pokyny k odeslání atd.*

2.11.

pošlete mi na mail [hradova@skolajinocany.cz](mailto:hradova@skolajinocany.cz) předchozí slohové úkoly, tj. popis obrazu a popis opravy jízdniho kola (oskenujte, případně vyfoťte)

termíny = slova s jedním věcným významem užívaná v odborném vyjadřování; terminologie (viz rámeček v uč. str. 25)

ústně zodpovězte uč. str. 26/ cv. 4

ústně uč. str. 27/ cv. 6 a str. 28/ cv. 7

do školního sešitu přepište a doplňte uč. str. 28/ cv. 8

4.11.

literatura

z čítanky str. 57-62 si přečtěte texty o ohni, tj. Rudolf Mertlík: Prométheus; Karel Čapek: Prométheův trest; Eduard Štorch: Oheň; Michelangelo Buonarroti: Oheň

(kdo má čítanku ve škole, ozvěte se mi)

zapište si do sešitu z literatury:

Vrstvy literárního díla

literární dílo má:

1) jazykovou vrstvu (Jaké jazykové prostředky jsou v textu použity?)

2) tematickou vrstvu (O čem text mluví?)

3) kompoziční vrstvu (Jak je text uspořádán? Jakým způsobem je popsán děj?)

4. nebo 5.11.

naučte se rozlišení slov s časovým příznakem – viz rámeček v uč. na str. 29

ústně udělejte uč. str. 29/ cv. 1

vypracujte cv. 5, 6 a 7 z pracovního listu str. 16 (je přiložen níže) – týkají se přísloví, termínů, slov s časovým příznakem

do domácího sešitu přepište doplněné cvičení z uč. str. 29/ cv. 12

5. nebo 6.11.

obohacování slovní zásoby – přečtěte si běžové rámečky na str. 31

do školního sešitu si zapište 4 způsoby obohacování slovní zásoby – z rámečku na str. 31 dole.

U tvoření nových slov si zapište i to, jakým způsobem mohou být slova tvořena (tj. odvozováním, skládáním a zkracováním).

vypracujte uč. str. 32/ cv. 1 a) + b), uč. str. 32/ cv. 2 a) (školní sešit)

do domácího sešitu udělejte uč. str. 32/ cv. 3