Český jazyk, 6. ročník, **úkoly na týden 2. - 6. 11. 2020**

Většinu těchto úkolů zpracováváme a kontrolujeme na online hodinách. Písemné zadání slouží především pro ty, kdo se hodiny nemohou zúčastnit, aby si učivo mohli doplnit. Zadání si ale alespoň 1x týdně projděte, protože zde navíc mohou být pracovní listy, pokyny k odeslání atd.

2. 11.
do školního sešitu vypište z uč. str. 26/ cv. 2 slova v závorkách ve správném tvaru a určete u nich pád, číslo, rod a vzor
projděte si béžový rámeček uč. str. 27 (skloňování příjmení)
vypracujte uč. str. 28/ cv. 2 nahoře (příjmení) do školního sešitu

3. 11.
přečtěte si rámeček uč. str. 28 (skloňování místních jmen)
ústně uč. str. 28/ cv. 1
do školního sešitu přepište doplněná cvičení uč. str. 31/ cv. 4 a 6
do domácího sešitu přepište a doplňte uč. str. 28/ cv. 2 dole (doplňte i/y)

4.11.
zopakujte si druhy a vzory přídavných jmen (tabulka uč. str. 32)
přečtěte si tabulku na str. 33
ústně procvičujte uč. str. 32/ cv. 2 a 3
do školního sešitu vypracujte uč. str. 33/ cv. 4, 6 a 7
do domácího sešitu přepište a doplňte uč. str. 33/ cv. 5 (pomoc najdete v rámečcích na str. 38-40)

5.11.
přečtěte si z Čítanky text Trojská válka na str. 200-202 a píseň Trojský kůň na str. 203
a zapište do sešitu z literatury tyto zápisky:

Báje (mýtus) = příběh vysvětlující vznik světa, stvoření člověka, původ a působení přírodních sil, potopu. Popisuje život bohů a lidí.
-mýty starověkého Řecka a Říma, Egypta, Mezopotámie, Izraele, mýty indiánské, čínské aj.

Epos = rozsáhlá veršovaná skladba obsahující hrdinský příběh. Děj má pomalý spád, je členěn do epizod, vychází z mýtů.
Eposy jsou: hrdinské, směšnohrdinské, rytířské, didaktické, romantické, duchovní, zvířecí.

Pověst = vymyšlený příběh s historickým jádrem, který se váže ke konkrétnímu času, místu, předmětu, osobě nebo události. Mohou se zde objevit nadpřirozené postavy.
Pověsti jsou: místní (vztahují se k hradu, městu, hoře, domu apod.), historické (o událostech), erbovní a rodové, o lidech a nadpřirozených bytostech.

6.11.
sloh: osobní a úřední dopis – pročtěte si rámečky uč. str. 115-116
pošlete mi na mail hradova@skolajinocany.cz předchozí slohový úkol - dopis trosečníka (oskenujte, případně vyfoťte)