

## Úkoly na týden 19.-23. 10. 2020-8. ročník- Český jazyk

19.10.

**Slova přejatá**, kontrola pracovního listu str. 13 a 14, význam těchto slov

20.10.

uč. str. 16/ cv. 3 - vysvětlete význam těchto slov

uč. str. 16/ cv. 6 - přepište do školního sešitu a všimněte si výslovnosti (k tomu viz výklad na sr. 17, rámeček)

nastudujte si skloňování podstatných jmen cizího původu - uč. str. 21 (rámeček)

naučte se vyskloňovat podstatné jméno idea (tamtéž)

nastudujte si výklad v rámečku uč. str. 22

skloňování obecných jmen přejatých a cizích jmen vlastních - vypracujte pracovní listy str. 17 a 18 (zadané minulý týden)

21.10.

literatura:

práce s pracovním listem, žánr povídky: Jim Corbett: Chrátový tygr (vypracujte list)

přepište si do sešitu z literatury tyto zápisky:

### **Vrstvy literárního díla**

- vrstva jazyková (jak vypadá jazyk textu?, které jazykové prostředky jsou v něm použity?)

- vrstva tematická (o čem text mluví?)

- vrstva kompoziční (jak je text uspořádán?, jakým způsobem je popsán děj?)

Připomínám čtení, vyberte si nějakou knihu ze seznamu doporučené četby (nebo podle vlastní volby) a

využijte čas doma ke čtení. Přečtené si zapište do čtenářského deníku. Pokud máte deník z loňska, pokračujte v něm, pokud ne, založte si prosím nový.

**JIM CORBETT: CHRÁMOVÝ TYGR**

**Muktěšvarská lidojedka**

*Když tygřice zabila v Muktěšvaru čtyřicet lidí, požádala vláda o pomoc Jima Corbetta. Ten si chtěl na zvíře nejprve počíhat u těla zabitého volka, později pak se pokusit dostat ho s pomocí nadháněčů. Oba pokusy selhaly.*

Necelých třicet kilometrů severovýchodně od Nainítálu je horský masív dosahující výšky 2500 metrů a táhnoucí se v délce dvaceti až pětadvaceti kilometrů od východu k západu. Lidé, kteří žili v Muktěšvaru, tvrdí, že je to nejkrásnější místo v celém Kumáonu a že jeho podnebí nemá sobě rovna.

V rozsáhlých lesích, které obklopovaly osadu, se usadila tygřice. Žila tu naprosto spokojeně, lovíc sambary, kákary a divoké vepře, až do chvíle, kdy se střetla s dikobrazem. V souboji s ním přišla o jedno oko a odnesla si z něho asi padesát ostnů dlouhých dva a půl až dvaadvacet a půl centimetru, které jí uvízly v rameni a v pravé přední tlapě. Snažila se vytáhnout ostny z masa svými zuby, a tím se potom vytvořily kolem ostnů hnísavé boláky. Když jednou ležela hladová v husté trávě a lízala si rány, jedna žena začala v blízkosti žnout krmení pro dobytek. Tygřice si jí zpočátku nevšimla, když se však žena dostala se srpem přímo k ní, máchla po ní prackou tak, že jí prorazila lebku. O dva dny později se tam objevil muž a chtěl si z toho stromu nasekat dříví na oheň; tygřice, která ležela na druhé straně, zabila i jeho. Je možné, že pohled na krev, která prýštila po obnaženém těle, visícím přes peň stromu, v ní vzbudila myšlenku, že by při této příležitosti mohla ukojit hlad. Příštího dne zabila třetí obět, už úmyslně, aniž byla vydrážděna. A pak se z ní už stala kvalifikovaná lidojedka.

Dlouhé minuty se nic nehýbalo a nic se neozvalo, a pak jsem ji najednou uviděl. Vylezla na protější svah a teď se šinula po jeho okraji směrem ke kopci. V tom místě rostlo několik mladých topolů, patnáct centimetrů silných, takže jsem mezi nimi mohl sledovat pouze její pohyblivý se obrys. V zoufalé naději, že se moje kulka vyhne topolům a najde si tygřici, jsem zvedl pušku a bez dlouhého míření vystřelil. Tygřice se prudce otočila, seběhla se svahu, prolétla dolíkem a pustila se nejvyšší rychlostí stezkou vzhůru přímo na mne.

Počkal jsem, až byla dva metry přede mnou, naklonil jsem se dopředu a měl jsem velké štěstí, že se mi podařilo umístit druhou kulku do jamky těsně za krkem tygřice. Náraz kulky těžkého kalibru ji stočil právě tak, že těsně minula moje levé rameno. Setrvačností přeletěla přes okraj šestnáctimetrového srázu a se silným šplouchnutím dopadla dole do vody.

Když člověk zastřelí lidojeda, má zvláštní pocit uspokojení. Uspokojení, že vykonal práci, kterou bylo velmi zapotřebí vykonat. Uspokojení, že přelstil velmi silného protivníka na jeho vlastním území.

*(přeložil Miroslav Jindra; upraveno)*

**1. Kdo je vypravěčem příběhu?**

**2. Jaké je téma povídky?**

**3. Povídka má klasickou osnovu vypravování. Urči její jednotlivé body.**



- a) úvod ..... *popis místa děje, seznámení s tygřicí* .....
- b) zápletka .....
- c) rozvíjení děje .....
- d) vyvrcholení děje .....
- e) rozuzlení děje .....



**4. Uveď tři znaky, na základě kterých můžeme určit, že jde o úryvek z povídky.**

**5. V textu podtrhni větu, ve které v tygřici zřejmě nastal zlom, jenž z ní udělal lidojedu.**

**6. V textu najdi výrazy s následujícími významy.**

kosit – ..... kmen – .....

**7. Kde si myslíš, že se povídka odehrává?**

- a) Čína
- b) Afrika
- c) Indie
- d) Rusko