

Týden 12.10.-16.10.

7. třída

Matematika- havlikova@skolajinocany.cz

Téma: Převrácené číslo ; převrácený zlomek

zápis do sešitu M: UČ str. 29 – žlutý rámeček

vypracovat: UČ str. 29/cv. 4,5

Téma: Společný jmenovatel zlomků

zápis do sešitu M: UČ str. 29 žlutý rámeček

vypracovat: UČ str. 29/cv. 6, 7, 8, 9 str.30/cv. 10, 11

Téma: Čísla smíšená a zlomky

zápis do sešitu M: UČ str. 30 – žlutý rámeček

vypracovat: UČ str. 30/ cv. 12,13,14,15

Geometrie

Téma. Těžnice trojúhelníku – opakování

Těžnice = úsečka spojující vrchol trojúhelníku se středem jeho protější strany

zápis do sešitu G

vypracuj: PS str. 25/cv.5

Český jazyk- hradova@skolajincoany.cz

12.10. sloh:

z minula úkol: do slohového sešitu **popis uměleckého díla - obrazu** (dle obrázku, který jsme rozdávali minulý týden)

+ nový úkol: přečtěte si výklad k popisu v učebnici na str. 114 v béžovém rámečku a podle strany 116 a z vlastní zkušenosti zpracujte **popis pracovního postupu při běžné opravě jízdního kola**, např. opravě/výměně duše (opět do sešitu na sloh, minimálně 12 vět).

Používejte termíny, dobře promyslete pořadí popisovaných kroků, nezapomeňte na uvedení a závěr. Obě cvičení 19. 10. vyberu, oznámujeme.

12.,13.,14.10. gramatika (půlené hodiny):

vypracujte **str. 13/ cv. 5 a) i b)** (do školního sešitu)

+ z **str. 13/cv. 6 a)** vypište (do školního sešitu) podstatná jména mnohoznačná

+ **prostudujte si na stranách 15-19 béžové rámečky s výkladem** - sousloví, rčení, přísloví, pořekadlo

+ k tomu **str. 17/cv. 5 a) a 18/cv. 7** (do školního sešitu)

+ do domácího sešitu doplňte a přepište **str. 19/ cv. 11 a)**

Týden 12.10.-16.10.

15. 10. literatura:

V čítance z oddílu Bylo nebylo **si přečtete texty vztahující se k mýtům o potopě** a k dalšímu zpracování tohoto tématu, Ovidius, Hulpach, Bradford, Holub (od str. 52), texty si srovnajte (jen ústně), vrátíme se k tomu za týden.

Do sešitu z literatury si **zapište následující** (k výkladu se později vrátíme):

Próza a poezie (formy literárního díla)

próza - text psaný způsobem blízcím se přirozené řeči, vyprávění, tedy téměř volně

- je většinou spojena s dějem (lyrické pojetí prózy jen výjimečně)
- popisuje postavy, prostředí, věci, názory
- obsahuje věty, odstavce, kapitoly
- vyprávění probíhá v 1. osobě (tzv. ich-forma), 3. osobě (er-forma), smyšlený

mluvčí - vypravěč

- rozlišujeme monolog (vyprávění jedné osoby) a dialog (vyprávění dvou nebo více osob)

poezie - řeč vázaná

- od prózy se odlišuje po stránce grafické i zvukové
- základním útvarem poezie je báseň, tj. ucelené veršované sdělení (může být zařazeno do sbírky)
- báseň může být rozdělena na sloky (strofy) - graficky oddělené skupiny veršů
- důležitou roli hraje rytmus a rým
- mluvčí - lyrické já

Anglický jazyk- javurek@skolajinocany.cz, zakova@skolajinocany.cz

Anglický jazyk- Javůrek

Úkoly do středy:

- Workbook page 7 exercise 5, 6, 7
- Vocabulary 1C

Úkoly do pátku / pondělí:

- Workbook page 9 exercise 4, 5, 6
- Dodatečně si poznamenat a učit se následující **nepravidelná slovesa** (papír s nepravidelnými slovesy **nebo** na 1. deskách ve workbooku **nebo** předposlední strana ve workbooku):

Překlad	Infinitiv (present)	Past simple
Zlomit / rozbít	Break	Broke
Stát se	Become	Became
Pít	Drink	Drank
Plavat	Swim	Swam

Týden 12.10.-16.10.

Povědět	Tell	Told
Vzít	Take	Took
Říct	Say	Said
Vědět	Know	Knew
Vidět	See	Saw
Mít	Have	Had

Anglický jazyk- Žáková

Úkoly 12.10. AJ- 7 roč.

1. Reading– 10/1 Sweet Sue

Student 's book- 10/ Sweet Sue

Find regular and irregular verbs in the text, write them to your exercise book
(čti text v uč 10/1, najdi 3 slovesa pravidelná a nepravidelná)

2. Opakování – complete the sentences with the verbs in brackets, use past simple (doplň do vět slovesa ze závorky v minulém čase)

The bank _____ at four o'clock yesterday.(close)

My best friend _____ to me every Friday.(come)

I _____ in a bank, when I was 25. (work)

She _____ noodles on Monday. (eat)

They _____ in Florida in 2010. (live)

Opsat do sešitu!!!!

3. Put the words in correct order to make questions. St.book 11/4 Write to your exercise book. (dej slova do správného pořadí a napiš do sešitu) uč 11/4

4. Find new irregular verbs- read them

Najdi, přečti a nauč se

FALL, HIDE, KNOW, RING, SING, STEAL

Týden 12.10.-16.10.

1. Reading– past simple. Find and underline verbs in past simple

(přečti tento text a potrhni slovesa v minulém čase)

My working day started very early. **From Monday to Friday I got up at half past three and I had a shower and a cup of coffee.** I left the house at ten past four because the car arrived. I got to the studio at about five o'clock and started work. **My programme *Good Morning Britain* started at seven o'clock and finished at nine o'clock.** Then I left the studio at a quarter past ten. After that, I went shopping and visited some friends. I got home at three o'clock. **I read a newspaper and did some work.**

Then my husband got home at half past five in the evening and I cooked dinner. **We stayed at home in the evening.** We didn't go out because I went to bed very early. We watched television and then I went to bed at half past eight.

2. Use sentences from text and transfer positive to negative.

(přepiš věty tučně označené do záporu- do sešitu)

3. Student's book- pg 11/5a - make the questions.

(učebnice st1/5a-vytvoř otázky do sešitu)

4. My Family

Complete the chat 12/1a and write it to your exercise book

(doplň tabulku na str.12/1a a přepiš do sešitu)

make your family tree- 13/3a

(vytvoř svůj rodokmen-viz str.13/a)

Německý jazyk- capova@skolajinocany.cz

1. Kdo neumíte, doučte se čísla, pozdravy a dny v týdnu. S jednou skupinou už jsme dělali i barvy, ty se, prosím, také naučte.

2. V pracovním sešitě udělejte (s pomocí slovníku) cvičení 18 na straně 8.

3. V učebnici na straně 14 ve cvičení 13 si vyberte jednu ze známých osobností a napište o ní na papír krátký referát – v češtině!

Týden 12.10.-16.10.

Dějepis- havlikova@skolajinocany.cz

Téma: Anglie

- původní osídlení – Keltové
- zánik římské říše + stěhování národů = příchod germánských kmenů Anglů, Sasů a Jutů; vytvořeno 7 království
- 8.stol. útoky Vikingů z Dánska – usazují se
- r. 871 – král Alfréd – porážka Vikingů – smlouva = Anglie rozdělena – S vlada Dánů, J – vlada Alfréda Velikého – stavba hradů, loďstva, anglosaské království – hl.m. Londýn, rovoj vzdělanosti, zákoník
- Knut Veliký – sjednocení Dánska, Norska a Anglie; potomci se vzdali Anglie – vlada potomků Alfréda Velikého
- r. 1066 umírá poslední z potomků bez dědice – spor o anglický trůn anglický hrabě Harold x normanský vévoda Vilém; Harold zvolen šlechtou králem
- r. 1066 vylodění normanského vévody Viléma v Anglii – bitva u Hastingsu = porážka Anglosasů; Vilém Dobyvatel = angl.král, zakladatel nové dynastie; dávky z půdy – pozemková kniha; normanský vévoda = anglický král
- příchod normanské šlechty

Úkol: prostudovat UČ str. 22 a 23

Téma: Východořímská říše - BYZANC

- vznik r. 395 (zánik římské říše)
- zánik r. 1453 – dobytí Konstantinopole Turky
- snaha o obnovu římské říše
- BYZANC = název řecké osady Byzantion – na jejím místě založeno hl.m. Konstantinopolis
- rozkládala se na území Egypta, Sýrie, Řecka, Malé Asie, J Itálie
- vlada PATRIARCHY = císař + nejvyšší představitel církve

císař JUSTINIÁN I. doba vlády r. 527 – 565

- největší rozmach říše
- snaha obnovit slávu římské říše
- zvyšování daní = vzpoury obyvatel – povstání Niké r. 532
- vydal Soubor občanského práva – Justiniánův zákoník – Corpus iuris civilis
- výstavba chrámů – Hagia Sofia= chrám Boží moudrosti v Konstantinopoli, chrám v Ravenně

Byzantský umělecký sloh

rysy: stavby - chrámy, paláce - půdorys ve tvaru kříže, kopule

Týden 12.10.-16.10.

výzdoba: obrazy, sochy, mozaiky, nástěnné malby, IKONY = náboženský obraz, námětem je vyobrazení Krista, Panny Marie, svatých a mučedníků a výjevy z jejich života na dřevěných deskách; používané v pravoslavné – východní církvi

Úkoly:

- přepsat zápis do sešitu dějepisu
- prostudovat UČ str. 23, 24 včetně obrázků a jejich popisů – obr. 4,5,6 str. 25
- prostudovat cizí výrazy str. 24
- písemně vypracovat do sešitu otázky UČ str. 25 – 1, 4, 6

Zeměpis- havlikova@skolajinocany.cz

Téma: Afrika – zemědělství

- státy S Afriky + Jihoafrická republika (JAR) = vyspělé země – nerostné bohatství + cestovní ruch
- státy mezi S a J = rozvojové země = rychlý růst počtu obyvatel = potravinová krize většina obyvatel se živí zemědělstvím
- zemědělská činnost: samozásobitelství x plantážnictví - plantáž = velké lány polí, intenzivní pěstování jedné plodiny – sklizeň – prodej; kávovník, kakaovník, palma olejná, koření, batáty(maniok), čaj, rýže
- pastevečtví koz, ovcí, skotu – spásání savan = eroze půdy = desertifikace = rozšiřování pouští

Téma: Afrika – průmysl a služby

- nerostné suroviny Afriky – export = zaostávání zpracovatelského průmyslu + zaostávání dopravní infrastruktury
- průmyslová centra = hlavní města + pobřeží
- těžba ropy – státy S Afriky + Guinejský záliv
- těžba zlata, platiny, diamantů, uranu, černého uhlí, barevných kovů + vývoz zbraní = JAR
- těžba fosfátů = výroba průmyslových hnojiv – Alžírsko, Maroko
- kácení tropického deštného lesa + těžba vzácných dřevin (eben, mahagon) – Guinejský záliv = dřevozpracující průmysl
- „měděný pás“ od JAR na S = těžba rud barevných kovů – export – přístavy Alexandria, Casablanca, Kapské město

Služby = ukazatel vyspělosti státu

- 1) většinou na nízké úrovni – Subsaharská Afrika – chybí dopravní propojení zemí

Doprava

- většinou nekvalitní – železniční=zastaralá; silniční=nekvalitní; říční = pouze řeky Nil, Kongo, Niger
- letecká – přímé spojení s Evropou

Týden 12.10.-16.10.

Turismus

- země S Afriky
- NP – Namibie, Keňa, Tanzanie

Úkoly:

přepsat zápisy do školního sešitu zeměpisu

prostudovat UČ str. 14, 15 + Věděli jste, že

vypracovat – PS str. 10/cv. 1, 3, 4 str. 11/ všechna cvičení

Přírodopis- capova@skolajinocany.cz

Vypracujte s pomocí učebnice v pracovním sešitě cvičení ze stran 12 a 13 – Obojživelníci (1. hodina) a cvičení na straně 14 a 15 – Plazi (2. hodina).

Budete-li mít čas, podívejte se na videa:

Mihule:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZuRn1H4o3IU&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=1>

Paryby:

https://www.youtube.com/watch?v=y8Bd9aL_wdg&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=2

Ryby:

<https://www.youtube.com/watch?v=sipfMIP8JJo&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=3>

Obojživelníci:

<https://www.youtube.com/watch?v=AIDDUaFNhqk>

Hadi české republiky:

https://www.youtube.com/watch?v=d-R5i6_h5RE

Plazi:

https://www.youtube.com/watch?v=jPr_ZXXf7jc

Fyzika- havlikova@skolajinocany.cz

- dokončit zápis na téma: Fyzikální veličina – délka

Délkou se charakterizuje velikost nejdelšího rozměru určitého tělesa – přímá vzdálenost jeho krajních bodů

- u vícerozměrných objektů (ploch, těles) je jako délka označován zpravidla největší rozměr
- v praxi se uplatňuje rozlišení rozměrů těles na šířku, výšku, hloubku, tloušťku

značka délky: **d**

jednotka délky: **metr - m**

měřicí nástroje:

Týden 12.10.-16.10.

- pravítko, pevný metr
- skládací a svinovací metr, krejčovský metr, pásmo
- posuvné pravítko (šuplera), mikrometr
- laserová měřidla

Úkoly:

přepsat zápis

prostudovat: UČ str. 12 a 13 + lišty

přepsat a zopakovat si – str. 13 – žlutá tabulka

vypracovat do sešitu: UČ str. 13 – Úlohy 1, 2, 3, 4

UČ str. 14 – malý zelený rámeček s ? - úkoly 1,2,3

Občanská výchova- capova@skolajinocany.cz

Přečtěte si v učebnici kapitolu Člověk jako osobnost (str. 8 – 9).

Zápis do sešitu:

Téma: **Charakter**

= souhrn povahových vlastností, které se projevují v našem chování a jednání, především ve vztahu k sobě samému, k druhým lidem nebo k práci

- není vrozený, získáváme ho výchovou, sebevýchovou, lze měnit

Dobré charakterové vlastnosti jsou např.:

Spolehlivost, slušnost, laskavost, zodpovědnost, pečlivost, pořádnost, obětavost, takt, snášenlivost, ochota pomáhat druhým, svědomitost

Špatné charakterové vlastnosti jsou např.:

Domýšlivost, sobectví, závist, nepořádnost, lajdáctví, neupřímnost, tvrdohlavost, chamtivost, lakota, bezcitnost, drzost

*Úkol: vypracujte do sešitu úkol ze strany 9 označený jako **PT** – Má osobnost.*

Výchova ke zdraví- capova@skolajinocany.cz

Zápis do sešitu:

Téma: **Dialog**

= rozhovor dvou a více osob

Pravidla dialogu

Snažit se porozumět jeden druhému

Rovnost partnerů

Držet se tématu

Respektovat druhého

Naslouchat druhému

Argumentovat podloženými skutečnostmi

Být otevřený – nebát se vyjádřit své pocity, myšlenky

Nemanipulovat s druhými

Neusilovat o poslední slovo

Úkol: Zkus vymyslet a napsat další pravidla, která bychom měli při komunikaci dodržovat.

Výtvarná výchova- capova@skolajinocany.cz

Týden 12.10.-16.10.

Prohlédněte si obrázky slunečnic, víl, ježků, sov atd. a hlasujte! ☺

<https://nfimpuls.cz/index.php/19-czech/carousel/380-hlasujte>