

# Týden 8.6.-12.6.

## 7. třída

### Matematika- havlikova@skolajinocany.cz

- Vypracuj výpisky do sešitu geometrie – Obecnýčtyřúhelník - UČ str.118, 119, 120
- Vypracuj cvičení – UČ 118/6 a),b) 118/7
- Vypracuj výpisky do sešitu geometrie – Mnohoúhelník – UČ str. 121
- Vypracuj cvičení UČ str.121/8
- Vypracuj PS str. 126/1, 2 a),b); 126/3; 127/4a),b) 128/2a),b) 128/4  
130/4 131/lišta

### Dějepis- havlikova@skolajinocany.cz

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do sešitu dějepisu

Téma: **České stavovské povstání 1618 - 1620**

Příčiny:

- císař Matyáš přesídlil zpět do Vídně – v Praze dva **místodržící**
- Matyáš bezdětný – následník – bratranec Ferdinand II. Štýrský – zvolen a přijat českými stavy; přísný katolík – čeští katolíci posílení – nedodržují stále platný Rudolfův majestát – útoky na protestanty, zavírání nekatolických kostelů
- české stavy – stížnost Matyášovi – nevyhověl = **23. 5. 1618 třetí pražská defenestrace**

( 1. defenestrace r. 1419, 2.defenestrace r. 1483)

zástupci českých stavů se vydali na Pražský hrad – sídlo místodržících - vyhození z oken – Vilém Slavata z Chlumu, Jaroslav Bořita z Martinic a písař Fabricius = počátek protihabsburského povstání = počátek 30 leté války = Válka česká

čeští stavové jmenovali vládu 30 direktorů tzv. Direktorium – zástupci všech tří stavů – stojí v čele státu

r. 1619 umírá císař Matyáš – na český trůn měl nastoupit Ferdinand II. Štýrský – Direktorium jej zbavilo vlády a českým králem byl stavy zvolen **Friedrich Falcký - „zimní král“** - 4. listopadu 1619 , vůdce německé protestantské Unie, zeť anglického krále Jakuba I. (manželka Alžběta), čeští stavové očekávali vojenskou a finanční pomoc od Anglie a Nizozemí – pomoc nepřišla = válka mezi vojsky českých stavů a vojsky císaře Ferdinanda II.

**rozhodující bitva války = 8. listopadu 1620 bitva na Bílé hoře - české stavovské vojsko poraženo**

Friedrich Falcký - „zimní král“ uprchl z Prahy  
Ferdinand II. Štýrský – český král

Téma: **Doba pobělohorská**

- české země zpustošené válkou
- porážka českých stavů = utužení Habsburského absolutismu
- Ferdinand II. Štýrský – potrestání povstalců – zástupců českých stavů

# Týden 8.6.-12.6.

tresty:

- konfiskace = zabavení majetku všem povstalcům - majetek rozprodán katolické šlechtě
- emigrace = odchod ze země – Jan Ámos Komenský
- vězení
- tresty smrti – **21. 6. 1621 poprava 27 českých pánů na Staroměstském náměstí = exekuce, představitelé všech stavů – 3 páni, 7 rytířů, 17 měšťanů;**

**lékař Jan Jesenius, cestovatel a hudební skladatel Kryštof Harant z Polžic a Bezdrůžic, Jáchym Ondřej Šlik**

- uťaté hlavy byly nabodnuty a pro výstrahu vystaveny na Staroměstské mostecké věži

následovala mnohdy i násilná rekatolizace českých zemí – jezuité; všichni nekatoličtí duchovní vypovězeni ze země

## Obovené zřízení zemské

= nový zemský zákoník vydaný roku 1627 pro Čechy a roku 1628 pro Moravu

- definitivně změnil poměry v Čechách:

1. katolictví = jediné povolené náboženství
2. český trůn dědičný pro Habsburky
3. české stavy ztratily možnost zasahovat do státních záležitostí
4. čeština – původně jediný úřední jazyk – zrovnoprávněna s němčinou
  - všichni poddaní = katolíci
  - možnost odchodu do exilu = 2. vlna emigrace, z Čech odešlo 30 tisíc vzdělanců a politiků – mezi nimi i Jan Ámos Komenský

Roku 1637 umírá Ferdinand II. Štýrský – dědičný český král Ferdinand III. Habsburský

Téma: **Renesance**

= znovuzrození, obroda

- vznik koncem 13. století v Itálii, rozšíření v Evropě 14. - 17. století
- projevila se v malířství, sochařství, stavitelství, písemnictví

znaky:

- klade důraz na člověka, jeho rozum a na pozemský život
- návrat k antice
- zkoumání přírody – rozvoj věd

Malířství

- fresky, deskové obrazy
- perspektiva
- studium lidského těla – anatomie – zobrazení člověka anatomicky přesně
- výjevy z antických bájí
- náboženská i světská tematika
- olejové barvy
- Sandro Botticelli - „Zrození Venuše“
- Leonardo da Vinci - „Mona Lisa“, „Dáma s hranostajem“
- Michelangelo – strop Sixtinské kaple
- Raffael, Tizian

# Týden 8.6.-12.6.

## Sochařství

- vzor v antice – volně stojící sochy (většinou nahé), jezdecké sochy, busty významných osob
- souměrnost těla (anatomie)
- vyjádření pocitů ve tváři
- Donatello - „Svatý Jiří“, „David“
- Michelangelo - „Svatý Petr“

## Architektura – stavitelství

- inspirace antickými stavbami – sloupy, římsy, arkády, štíty, rovné linie
- výstavba zámků, městských paláců, vil; přestavby hradů na zámky
- zdobný prvek (exteriér) = SGRAFITA = psaníčka, upravené zahrady
- interiéry – pohodlí - krby, kachlová kamna, příborníky, skříně, koberce, vany
- zámek v Litomyšli
- basilika s. Petra – Vatikán

## Písemnictví

- původní literatura psána latinsky, postupně se uplatňují národní jazyky – 16. stol. rozvoj českého jazyka – Kronika česká Václava Hájka z Libočan; překlady do češtiny – Bible kralická
- témata – lidská každodennost, pozemský život
- G. Boccaccio - „Dekameron“ + dílo w. Shakespeare
- studium starověkých jazyků – řečtina, latina, hebrejšтина
- šíření literatury – vynález knihtisku

## Vzdělanost a věda

- rozvoj přírodních věd – lékařství, astronomie
- Martin Beheim – 1. glóbus
- Mikuláš Koperník – heliocentrismus
- Giordano Bruno – nekonečnost vesmíru, upálen
- Mikuláš Klaudián – nejstarší mapa českého království

## Hudba

- vícehlasé zpěvy
- první mše – skladby znějící během bohoslužeb
- loutna
- dvorské kapely a skladatelé
- Kryštof Harant z Polžic a Bezdruzic

# Týden 8.6.-12.6.

**Zeměpis**- havlikova@skolajinocany.cz

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do sešitu zeměpisu

Téma: **Arktida a Antarktida**

## Arktida

- ostrovy a pobřežní oblasti pevniny od severního pólu k severnímu polárnímu kruhu
- není kontinentem – na rozdíl od Antarktidy
- většinu plochy zaujímá Severní ledový oceán
- název vznikl z řeckého slova „arctos“ = medvěd
- **Robert Edwin Peary – americký polárník a badatel – 6. 4. 1909 dobyl severní pól**

Podnebí: silné větry, nízký počet srážek

severní části – arktické mrazivé pouště

jižní okraje – tundra

pobřežní okraje – PERMAFROST = věčně zmrzlá půda

Fauna: sovice sněžná, liška polární, lední medvěd, tuleň, mrož

Flóra: lišejníky, mechy

Obyvatelé: Grónsko – Inuité, Eskymáci

Skandinávie – Laponci, Sámové

Rusko – Jakuti, Čukčové; Sibiř, Aljaška – Jupikové

## Antarktida

- světadíl
- jižní polární oblast rozprostírající se kolem jižního pólu Země
- obklopuje ji Jižní oceán

Rozloha: 5. největší světadíl - i s ostrovy 14 miliónů km<sup>2</sup>

- název pochází z řečtiny a znamená „naproti Arktidě“
- boj o dobytí jižního pólu: **rok 1911 - Roald Amundsen – norský polárník x britský polárník Robert Falcon Scott** – na jižní pól dorazil o měsíc později, zpáteční cestě členové expedice zahynuli
- téměř celý povrch pokrývá ledovec – největší pevninský ledovec na Zemi – globální oteplování !!!!!

Podnebí:

- nejchladnější kontinent na Zemi
- extrémně studené a suché (50 mm srážek za rok)
- teploty v zimě (červenec) -40 až -70 stupňů C, nejnižší zaznamenaná teplota -89,2 st.C naměřeno na ruské výzkumné stanici Vostok v roce 1983
- v létě kolísají teploty mezi -10 až -40 stupni C

Flóra: mechy, lišejníky, řasy, houby, bakterie

# Týden 8.6.-12.6.

Fauna: drobní korýši (kril), kytovci, tulení, plejtváci, rypouši, ryby  
plankton, hlavonožci, ostnokožci  
mořští ptáci – chaluchy, albatrosi  
tučňáci

Antarktida nepatří žádnému státu; má bohaté zásoby nerostných surovin – různé státy si dělají na její území nároky

r. 1959 – podpis smlouvy na podporu vědeckého výzkumu a míru na Antarktidě – dosud podepsalo 38 států

r. 1991 na dobu 50 let zakázána těžba nerostů

ozónová díra nad Antarktidou !!!!! - měření provádí NASA – více na:  
<http://www.astronauti.cz/news/ozonova-dira-v-prubehu-let/>

**Výchova ke zdraví**- capova@skolajinocany.cz

*Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu, není potřeba je přepisovat ☺*

*Zápis do sešitu:*

Téma: **Úkoly složek CO (Civilní ochrana)**

Ochrana života, zdraví, majetku a životního prostředí při mimořádných událostech a krizových situacích

- varovat obyvatelstvo před nebezpečím, evakuace
- organizace úkrytu, nouzového ubytování, zásobování
- zdravotnické služby, první pomoc
- zajištění a označení nebezpečných oblastí
- dekontaminace
- pomoc při obnově a udržování pořádku oblasti
- úprava veřejných zařízení apod.

### **První pomoc**

- neposkytnutí pomoci je trestný čin
  - důležitá je rychlost, účelnost a rozhodnost zachránce, jeho znalosti a dovednosti
1. technická první pomoc – vyproštění, vynesení, vytažení z ohroženého prostoru
  2. předlékařská (laická) první pomoc

### **Priority při ošetření nemocných:**

1. obnovit a udržet dýchání a činnost srdce
2. zastavit prudké krvácení
3. ošetřit rány a popáleniny
4. fixovat zlomeniny
5. ošetřit pacienty v šoku

### **Ozbrojené síly ČR**

- k zajištění bezpečnosti, dodržování zákonů, pomoc v situacích ohrožujících život, zdraví, majetek nebo životní prostředí

Vnější bezpečnost, záchranné práce při mimořádných událostech – **Armáda České republiky**

Vnitřní bezpečnost – **Policie ČR**

### **Opakovací test**

*(vyplněný test nebo napsané správné odpovědi mi pošlete e-mailem ke kontrole)*

# Týden 8.6.-12.6.

## Opakování k 7. kapitole

- 1 Co je živelní pohroma?
  - a) mimořádná událost způsobená přírodními silami
  - b) pohroma způsobená nevhodným chováním člověka
  - c) obecný název pro přírodní děje
- 2 Které přírodní děje způsobují živelní pohromy?
- 3 Nebezpečí živelních pohrom se vyhláší varovným signálem všeobecná výstraha, který poznáme podle:
  - a) přerušovaného tónu po dobu 120 sekund
  - b) kolísavého tónu sirény po dobu 140 sekund
  - c) nepřerušovaného tónu po dobu 160 sekund
  - d) kolísavého tónu sirény po dobu 180 sekund
- 4 3 základní kroky k ochraně při zaznění signálu všeobecná výstraha jsou:
  - a) ukryt se, otevřít okna, vypnout elektrický proud
  - b) ukryt se, zavřít okna a dveře, zapnout rozhlas
  - c) ukryt se, otevřít okna, zapnout rozhlas
  - d) vyběhnout ven, ptát se kolemjdoucích, co se děje, volat tísňovou linku
- 5 Při kterých živelních pohromách nevyhledáváme úkryt doma?
- 6 Co uděláte, když vás zastihne zemětřesení na ulici v autě?
  - a) vyběhnete z auta a schováte se v nejbližší budově
  - b) zastavíte a zůstanete sedět v autě
  - c) co nejrychleji jedete pryč z místa zemětřesení
- 7 Na vzniku sesuvů půd se velkou měrou nepodílí:
  - a) člověk
  - b) přírodní procesy
  - c) zvířata
- 8 Jak se nazývá prudký sesuv sněhu?
- 9 3 stupně povodňové aktivity jsou:
  - a) stav spánku, pohotovosti, ohrožení
  - b) stav spánku, bdělosti, výstrahy
  - c) stav bdělosti, pohotovosti, ohrožení
- 10 Co dělat v případě evakuace? (Odpovědi ANO, NE)
  - a) připravit evakuační zavazadlo ..... ANO/NE
  - b) okamžitě po vyhlášení opustit byt ..... ANO/NE
  - c) volat tísňové linky ..... ANO/NE
  - d) připravit exotická zvířata na evakuaci ..... ANO/NE
  - e) uzavřít přívod vody a plynu ..... ANO/NE
  - f) poslouchat pokyny hasičů ..... ANO/NE
- 11 Co patří do evakuačního zavazadla?
- 12 Seřad sílu větru od nejslabšího po nejsilnější:  
bezávětrí, vichřice, vánek, orkán, vítr
- 13 Co dělat v případě požáru? (Odpovědi ANO/NE)
  - a) snažit se ho uhasit ..... ANO/NE
  - b) utéct rychle pryč bez vyhlášení poplachu ..... ANO/NE
  - c) zavolat hasiče ..... ANO/NE
  - d) po přjezdu hasičů stát v okolí a čekat na případnou pomoc ..... ANO/NE

Podívejte se na video:

První pomoc při bezvědomí: <https://www.youtube.com/watch?v=QeaQz5uV5Rw>

Nebo zde: <https://www.youtube.com/watch?v=0Fw-dDZ99K0>

Při ošetření ran: <https://www.youtube.com/watch?v=CxRt2gciDlq>

## Týden 8.6.-12.6.

**Němčina**- capova@skolajinocany.cz

Učte se slovíčka až **do páte lekce**, opakujte si gramatiku, kterou jsme už probrali.

Učit se nová slovíčka i se správnou výslovností a procvičovat hravou formou získanou slovní zásobu můžete tady:

<https://programalf.com/alfik/index.html?lng=cz>

stačí zadat kód školy: ucimesedoma

registrovat se nemusíte, stačí odkliknout X

**Výtvarná výchova**- capova@skolajinocany.cz

**Toto jsou ode mě poslední úkoly za tento školní rok, proto už konkrétní úkol z výtvarky nedostanete. Kreslete a tvořte ale dál, každý to, co ho baví. Budete-li se chtít svým dílem pochlubit, pošlete mi jeho fotku, budu ráda 😊**