

## 6. třída

**Matematika**- havlikova@skolajinocany.cz

- zápis opiš nebo vytiskni a vlep do sešitu geometrie

Téma: **Kružnice trojúhelníku opsaná**

= kružnice, na níž leží všechny vrcholy daného trojúhelníku

= střed kružnice opsané trojúhelníku je průsečík os stran trojúhelníku

- poloměr kružnice se rovná vzdálenosti středu od libovolného vrcholu
- každému trojúhelníku lze opsat kružnici
  
- Thaletova kružnice = kružnice opsaná pravoúhlému trojúhelníku; střed kružnice leží ve středu přepony trojúhelníku
- střed kružnice opsané čtverci nebo obdélníku je průsečík úhlopříček daného rovnoběžníku
  
- Úkoly: prostudovat a narýsovat do sešitu - UČ str. 110 – žlutý obdélník
- Vypracuj do sešitu geometrie: UČ str. 109 /1, 4
- Vypracuj do PS: str. 129/3 130/4 131/7 – vyber si 3 libovolné obrazce
  
- zápis opiš nebo vytiskni a vlep do sešitu geometrie

Téma: **Kružnice trojúhelníku vepsaná**

= střed kružnice trojúhelníku vepsané je průsečík os jeho vnitřních – vrcholových úhlů

- střed kružnice vepsané má stejnou vzdálenost od všech stran trojúhelníku
- poloměr vepsané kružnice je roven kolmé vzdálenosti středu S od libovolné strany
- střed kružnice trojúhelníku vepsané je ve všech případech vnitřním bodem trojúhelníku
- kružnice trojúhelníku vepsaná leží celá uvnitř trojúhelníku a dotýká se všech jeho stran
  
- Úkoly: prostuduj a narýsuj UČ str. 112 – žlutý obdéník
- Vypracuj: UČ str. 111/4  
PS 132/1 133/3 – pouze trojúhelník ABM 124/7

# Týden 1.6.-5.6.

## Dějepis- havlikova@skolajinocany.cz

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do sešitu dějepisu

Téma: **Ovládnutí Itálie**

### Řím

- získal nadvládu nad nejbližším okolím v Latii
- musí se bránit nájezdům nejen sousedů, ale především Keltů = Galů – ve 4.stol.př.n.l. překročili Alpy a ovládli S Itálii – útoky na Řím – výkupné – Keltové odtáhli
- po odražení Galů boj s řeckými státy – řecký král Pyrrhos – porazil Římany, ale utrpěl obrovské ztráty = tzv. „Pyrrhovo vítězství“
- války s Etrusky – r. 265 př.n.l. padlo poslední etruské město Volsinie
- Římané získali nadvládu nad celým Apeninským poloostrovem – spojenecké smlouvy s protivníky – řídí se zásadou Divide et impera - „ Rozděl a panuj“

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do sešitu dějepisu

Téma: **Punské války**

= války mezi Římem a Kartágem – Kartágo = městský stát v S Africe – snaží se zabránit rozpínavosti Říma; Kartáginci – Římany nazývají Punové

= zápas o nadvládu ve Středozeří

- **punská válka (6264 – 241 př.n.l.)**
  - boj mezi Římem a Kartágem o Sicílii
  - Kartágo převaha na moři
  - Římané budují loďstvo podle kartáginského vzoru
  - mnoho bitev – Kartáginci vyčerpaní – podpis míru – Kartágu vymezeny sféry vlivu
  - Římané získali Sicílii, Sardinii, Korsiku = 1. římské provincie

### 2. punská válka (218- 201 př.n.l.)

Kartágo buduje své panství v Hispanii – Španělsku

- kartáginský vojevůdce **Hannibal Barkas (Blesk) (247 – 182 př.n.l.)** - vrchní velitel vojska v Hispánii – porušil mírové podmínky – oblehl město Saguntum = spojenec Říma – počátek války
- Hannibal – přechod přes Pyreneje, Galii a Alpy do Itálie – mohutná armáda + váleční sloni – při cestě velké problémy; přesto se nečekaně objevil na S Itálie
- Hannibal – mnohá vítězství nad Římany – **bitva u Trasimenského jezera r. 217 př.n.l. , bitva u Kann r. 216 př.n.l.**
- Hannibal se blížil k branám Říma – ve městě panika a strach - „ Hannibal je před hradbami“ - strašily matky nepořádné římské děti ;), Řím však nenapadl, obrátil se u druhého milníku Via Appia

# Týden 1.6.-5.6.

- výborná taktika Římanů – vyhýbali se bitvám, ničili úrodu – Hannibal nemá zásoby pro armádu
- zásadní obrat ve válce = v čele římské armády stanul **Publius Cornelius Scipio Africanus – Africký** – prosadil, aby bylo římské vojsko vysláno do Afriky = ohrožení Kartága
- vylodění Římanů v severní Africe – Hannibal povolán Kartágem zpět – **rozhodující bitva u Zamy r. 202 př.n.l. = Hannibal utrpěl jedinou porážku svého života – rozhodla o výsledku války = vítězství Římanů**
- r. 201 př.n.l. - uzavřen mír – tvrdé mírové podmínky pro Kartágo – musí vydat válečné loďstvo Římanům, platit válečné náhrady, Kartágo nesmí bez souhlasu Říma vést válku a Hispanie se stala římskou provincií
- Hannibal poslán do vyhnanství, pobýval na dvorech helénistických států; spáchal sebevraždu, když jej chtěl jeden z jejich vládců vydat Římanům

## 3. punská válka (149 – 146 př.n.l.)

- po porážce Hannibala v Římě sílí hlasy, které chtěly úplné zničení Kartága
- záminka k další válce = numidský král vyprovokoval válku s Kartágem – Římany nebyla povolena = porušení mírových podmínek Kartágem
- r. 149 př..l. se Římané vylodili v Africe – 3 roky obléhali a nakonec dobyli Kartágo
- Kartáginci poraženi – Kartágo srovnáno se zemí

Po porážce Kartága se z Říma stala nejsilnější mocnost ve Středomoří.

Postupným ovládnutím států na Balkáně, v Malé Asii, na Předním východě a v Africe se Řím stal velkou světovou říší.

Závislost na Římu měla koncem 2.stolpř.n.l. dvě hlavní podoby:

1. v některých státech ponechali Římané domácí vládcy, kteří byli závislí na Římu
2. státy se staly provinciemi, které spravovali římscí úředníci např. Sicílie, Španělsko, Makedonie s Řeckem, část severní Afriky, podrobením Galů v S Itálii vznikla provincie Předalpská Galie

- Prostuduj učebnici str. 106 – 108
- Doporučuji: youtube: Řím 2/5: Punske války/videovýpisky z dějin  
Punske války z pohledu Kartága  
Punske války z pohledu Říma

# Týden 1.6.-5.6.

**Zeměpis-** havlikova@skolajinocany.cz

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do sešitu zeměpisu

Téma: **Typy biomů – Stepi, Středomoří, Poušť**

## Stepi

- travnaté oblasti mírného pásu
- celková rozloha 9 miliónů km<sup>2</sup>
- horká léta, chladné zimy
- nízké množství srážek = nedostatek srážek pro růst dřevin
- území v nitru Eurasie, S Ameriky, J Amerika – Argentina
- jediná step v ČR – Mohelenská hadcová step

Východoevropská step = maďarská pusta

Středoasijské stepi = celiny

- plochy Kazachstán – Mongolsko
- v minulosti kuň Převalského, svišť, sysel, křeček, vlk, kočka stepní (manul), rys, orel stepní, bažant, jestřáb

Severoamerické stepi = prémie

- dominující druh v dlouhostébelnaté prerii je až 2 metry vysoká tráva – vousatka
- bizoni – rezervace
- vidloroh americký, kojot preriový, psoun preriový, tetřívka preriový

Jihoamerické stepi = pampy

- mara stepní (zajíc pampový), jelínek pudu, nandu pampový, lama guanako

Obyvatelé stepí:

- nomádi – pastevci
- kočovné kmeny : Skythové, Sarmati (starověk), Hunové, Avaři, Mongolové (Tataři), Kumáni – usadili se v Maďarsku (středověk)
- S Amerika – Indiáni
- dodnes si zachovali původní kočovný styl života některé národy ueroasijských stepí – Mongolové a Kazaši
  
- Úkol: Vyhledej bližší informace o Mohelenské stepi – lokalita, význam, fauna, flóra, o jaký druh chráněného území se jedná – vypracuj do sešitu zeměpisu
- doporučuji: youtube: Divoké koně – záchrana mizejících stepí

# Týden 1.6.-5.6.

## Středomoří

- Středozeří, mediterán
- oblast okolo Střezozemního moře
- oblast subtropického podnebního pásu – suché teplé léto, mírná deštívá zima

### Flóra :

- původní stálezelené lesy – většina zničena
- olivovník evropský, citronovník, mandlovník, cypřiš, cedr
- dnes několi typů vegetace : makchie = porosty keřů a nízkých stromů – rohovník evropský, dub, jalovec; garrigue = řídké porosty nízkých keřů, polokeřů a bylin – levandule, rozmarýn, šalvjej, saturejka

Fauna: daněk, ovce, muflon, šakal, želva, racek

## Poušť

- suché oblasti s minimem vegetace a srážek (méně než 250mm ročně)
- oblasti kolem obratníků
- horké pouště – Sahara, Arabská poušť
- polární pouště – Grónsko, Antarktida

### Základní druhy pouští:

1. ERG – písečná poušť pohyblivých dun, bez vegetace (s výjimkou tamarišků), Z Sahara, Libyjská poušť, Niger
2. REG – SERÍR – štěrková, oblázková poušť, převažující typ na Sahaře
3. HAMADA - kamenitá poušť s holými skálami a kameny
4. SEBH – vzácný typ hlinité pouště

Flóra: kaktusy, aloe, baobab

Fauna: fenek, velbloud jednohrbý, velbloud dvouhrbý, chřestýš, zmije růžkatá, gekon, štir, termiti

### Obyvatelé pouští:

- nomádi – beduíni – kočovní pastevci, Arabský poloostrov
- Tuaregové – Sahara, ovládli saharské obchodní cesty – karavany
- „Aman iman“ = voda je život – kolem zdrojů vody – vesnice, města; usedlé zemědělství – zavlažovací systémy – pěstování obilovin a zeleniny
- vyschlá řečiště - „vadí“ - období dešťů – potoky, řeky

# Týden 1.6.-5.6.

- Úkol: Co je to OLGOJ CHORCHOJ ?

Odpověď napiš do sešitu zeměpisu, max půl stránky

**Angličtina**- javurek@skolajinocany.cz

Going to



## Vocabulary: slovíčka 6A a 6B

going to			
I	'm not		
He			
She			
It	isn't	going to	watch TV. revise for a test. be at home. record a programme.
We			
You	aren't		
They			

We use going to for what we plan to do in the future.

going to: questions	
Is she going to watch TV? _____ to watch <i>Two and a Half Men</i> ?	Yes, she _____ No, _____

How do we make questions with going to?



Going to používáme pro plánování činností v budoucnosti.

Kladná věta:

Osoba + sloveso být + going to + sloveso + zbytek věty

I am going to do karate. Budu dělat karate.

Otázka:

Sloveso být + osoba + going to + sloveso + zbytek věty

Are you going to watch that new movie about Avengers? Budeš sledovat ten nový film Avengers?

## Pracovní sešit (Work Book): strana 54, 55

- Cvičení 1, 2, 4, 5

Zaslat na email nebo Discord ofocený či naskenovaný vocabulary a workbook strany 54 a 55.

# Týden 1.6.-5.6.

Český jazyk- krenova@skolajinocany.cz

Učebnice str. 89 – 92, PS str. 46 – 48

Nezapomenout na čtenářský deník do 8.6.

Pro výuku na úterý

**1. Ve kterém souvětí je správně doplněna interpunkce?**

- a) Petro, proč jsi mi to neřekla dřív, než ti to udělal?
- b) Petro proč jsi mi to neřekla dřív, než ti to udělal?
- c) Petro proč jsi mi to neřekla dřív než ti to udělal?
- d) Petro, proč jsi mi to neřekla dřív než ti to udělal?

**2. Ve kterém souvětí je správně doplněna interpunkce?**

- a) To byl ten stařec kterému jsme pomohli a vedle něj stál cizí muž.
- b) To byl ten stařec, kterému jsme pomohli a vedle něj stál cizí muž.
- c) To byl ten stařec kterému jsme pomohli, a vedle něj stál cizí muž.
- d) To byl ten stařec, kterému jsme pomohli, a vedle něj stál cizí muž.

**3. Ve kterém souvětí je správně doplněna interpunkce?**

- a) Zajímalo mě to a proto jsem to udělal, i když jsi s tím nesouhlasil.
- b) Zajímalo mě to, a proto jsem to udělal, i když jsi s tím nesouhlasil.
- c) Zajímalo mě to, a proto jsem to udělal i když jsi s tím nesouhlasil.
- d) Zajímalo mě to, a proto jsem to udělal, i když jsi s tím, nesouhlasil.

**4. Kde je přímá řeč doplněna správně?**

- a) „Zdál se mi sen,“ řekl Petr „že jsme jeli kamionem.“
- b) „Zdál se mi sen“ řekl Petr, „že jsme jeli kamionem.“
- c) „Zdál se mi sen,“ řekl Petr, „že jsme jeli kamionem.“
- d) “Zdál se mi sen,“ řekl Petr, “že jsme jeli kamionem.“

**5. Ve kterém souvětí je správně doplněna interpunkce?**

- a) Když už víš jak na to, dej si pozor, aby se ti nic nestalo.
- b) Když už víš, jak na to dej si pozor, aby se ti nic nestalo.
- c) Když už víš jak na to dej si pozor, aby se ti nic nestalo.
- d) Když už víš, jak na to, dej si pozor, aby se ti nic nestalo.

**6. Ve kterém souvětí je správně doplněna interpunkce?**

- a) Ten kůň chudák, už toho naběhal moc, měl rád děti.
- b) Ten kůň, chudák, už toho naběhal moc, měl rád děti.
- c) Ten kůň chudák už toho naběhal moc, měl rád děti.
- d) Ten kůň, chudák, už toho naběhal moc měl rád děti.

**7. Ve kterém souvětí je správně doplněna interpunkce?**

- a) Kamkoli se v Praze hneš, všude vidíš věže kostelů, nikdo se tomu nediví, a přece je to taková nádhera!
- b) Kamkoli se v Praze hneš všude vidíš věže kostelů, nikdo se tomu nediví a přece je to taková nádhera!
- c) Kamkoli se v Praze hneš, všude vidíš věže kostelů, nikdo se tomu nediví a přece je to taková nádhera!
- d) Kamkoli se v Praze hneš, všude vidíš věže kostelů, nikdo se tomu nediví a, přece je to taková nádhera!

# Týden 1.6.-5.6.

## 8. Ve které větě jednoduché jsou správně doplněny čárky?

- a) Psi kočky všechna ta havěť běhá po dvoře.
- b) Psi kočky, všechna ta havěť běhá po dvoře.
- c) Psi, kočky, všechna ta havěť běhá po dvoře.
- d) Psi, kočky, všechna ta havěť, běhá po dvoře.

## 9. Ve které větě jednoduché jsou správně doplněny čárky?

- a) Podáš mi, Petře, prosím, vidličku?
- b) Podáš mi, Petře prosím, vidličku?
- c) Podáš mi Petře, prosím, vidličku?
- d) Podáš mi Petře prosím, vidličku?

## 10. Ve které větě jednoduché jsou správně doplněny čárky?

- a) Karel IV. nevýznamnější náš král, byl císařem Svaté říše římské.
- b) Karel IV., nevýznamnější náš král byl císařem Svaté říše římské.
- c) Karel IV., nevýznamnější náš král, byl císařem Svaté, říše římské.
- d) Karel IV., nevýznamnější náš král, byl císařem Svaté říše římské.

## 2. test na čárky v souvětí

### 1. Která věta NENÍ napsaná správně?

- a) Řekl ti, dědo, že dnes nepřejde?
- b) Vážení hosté, vítáme Vás na charitativní akci, jejíž výtěžek půjde dětem bez domova.
- c) Myslím, že s tebou nemůžu souhlasit dědo.

### 2. Do které věty se musí doplnit JEN JEDNA čárka?

- a) Adam nechtěl jít do školy neboť se bál testu.
- b) Karel Čapek autor Dášanky měl bratra Josefa.
- c) Zůstaň doma Adame a přečti si Dášenku.

### 3. Která z vět je napsaná správně?

- a) Četl knihu které příliš nerozuměl.
- b) Nechtěl jít na oslavu ale musel.
- c) Dočetl knihu i domaloval obraz.

### 4. Která správně odděluje vsuvku?

- a) Jan Lucemburský zemřel, myslím v bitvě u Kresčaku.
- b) Jan Lucemburský zemřel, myslím, v bitvě u Kresčaku.
- c) Jan Lucemburský zemřel myslím, v bitvě u Kresčaku.

### 5. Která z upravených vět obsahuje volný přívlastek?

- a) Děti, hrající si ve družině rozbily okno.
- b) Děti hrající si ve družině, rozbily okno.
- c) Děti, hrající si ve družině, rozbily okno.

### 6. Která z vět je napsána správně?

- a) Velmi, oblíbený spisovatel napsal nový bestseller, který se dobře prodával.
- b) Italský matematik vytvořil vzorec který ho proslavil.
- c) Česká spisovatelka se proslavila knihou, která byla pro děti.

### 7. Která z vět obsahuje chybu?

- a) Četl dopis, a smál se u toho.
- b) Chtěl spát, ale nemohl.
- c) Nudil se, a proto hledal zábavu.



# Týden 1.6.-5.6.

## 8. Která z vět je správně?

- a) Maruška šla do lesa, aby nasbírala houby a natrhala maliny, ze kterých by mohla udělat koláč.
- b) Maruška šla do lesa, aby nasbírala houby, a natrhala maliny ze, kterých by mohla udělat koláč.
- c) Maruška šla do lesa, aby nasbírala houby, a natrhala maliny ze kterých by mohla udělat koláč.

## 9. Která z vět je správně?

- a) Přestaňte vykřikovat nebo Vám dám poznámku uličníci!
- b) Přestaňte vykřikovat, nebo Vám dám poznámku, uličníci!
- c) Přestaňte vykřikovat, nebo Vám dám poznámku uličníci!

## 10. Která z vět je správně?

- a) Jedničku, tu bych si zasloužil z matematiky.
- b) Jedničku tu bych si zasloužil matematiky.
- c) Jedničku, tu, bych si zasloužil z matematiky.

## Občanská výchova- capova@skolajinocany.cz

*Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu, není potřeba je přepisovat 😊*

Podívejte se na videa, přečtěte si:

Magazín o recyklaci, kde najdete spoustu zajímavostí, videí, vtipné věci i hry:

<https://www.samosebou.cz/>

Jak třídit, využití tříděných odpadů, odpady v umění a další zajímavosti:

<https://www.jaktridit.cz/cz/trideni/jak-spravne-tridit---barevne-kontejnery/plast>

Jak správně třídit odpad: <https://www.eon.cz/radce/jak-spravne-tridit-odpad>

*Zápis do sešitu:*

Téma: **Recyklace**

= opětovné využití a zpracování odpadu

PLASTY

- PET lahve, kelímky, misky, fólie, obaly od sušenek a bonbonů, plastové tašky a sáčky, obaly od spotřebičů (polystyren), obaly od CD – obaly by měly být čisté!

PAPÍR

- noviny a časopisy, kancelářský papír, letáky, knihy, sešity, krabice, karton, obaly

SKLO

Zelený kontejner – barevné sklo, bílý kontejner – čiré sklo

- nevratné lahve, nádoby ze skla, tabulkové sklo

Domácí ekologie

1. **šetřete energii** (teplo, větrání, světlo, doprava)
2. **šetřete vodou** (sprcha, myčka, šetrné čisticí prostředky)
3. **šetřete přírodu** (sázení rostlin, nezabíjet, vhodná zvířata doma, neškodit přírodě – odpadky, ticho, oheň)
4. **omezování odpadů** (využití papíru, látkové tašky, sběrný dvůr, třídění odpadu)

*Úkol: Udělejte si závěrečný test (zde na následující straně) a správné odpovědi mi pošlete e-mailem (stačí napsat např. 1. a), 2. b) atd.). Tím máte pro letošní rok občanskou výchovu splněnou! 😊*

## Závěrečný test

1. **V čele obce stojí**

a) poslanec    b) vládní zmocněnec    c) starosta

2. **V čele kraje stojí**

a) hejtman    b) starosta    c) magistr

## Týden 1.6.-5.6.

3. Pro zařazení obce mezi vesnice nebo města je rozhodující
  - a) poloha obce
  - b) historie obce
  - c) počet obyvatel
4. Česká republika je rozdělena na
  - a) 12 krajů
  - b) 13 krajů
  - c) 14 krajů
5. Členové obecního a městského zastupitelstva
  - a) se vybírají konkurzem
  - b) jsou voleni občany obce
  - c) jmenuje je prezident
6. Co nepatří mezi státní symboly ČR?
  - a) velký státní znak
  - b) korunovační klenoty
  - c) státní hymna
7. Hlavní sídlo Evropské unie se nachází v
  - a) New Yorku
  - b) Bernu
  - c) Bruselu
8. Na vlajce OSN je
  - a) dvouocasý lev
  - b) symbol zeměkoule
  - c) 12 hvězd v kruhu
9. Recyklace je
  - a) spalování těžkých kovů
  - b) opětné využití surovin
  - c) výroba elektřiny
10. Co nepatří do kontejneru na papír?
  - a) žakovská knížka
  - b) knihy
  - c) posmrkané papírové kapesníky

### Přírodopis- capova@skolajinocany.cz

*Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu, není potřeba je přepisovat 😊*

Přečtěte si v učebnici kapitolu **Potok a řeka** str. 72 až 75. S pomocí učebnice vypracujte úkoly v **pracovním sešitě**. Vypracovaná cvičení a **opakovací test** mi, prosím, vyfotíte a pošlete e-mailem, ať je můžu zkontrolovat a napsat vám, jak se vám při práci dařilo, co je správně a co je případně potřeba opravit.

Podívejte se na videa:

Výukové video o korýších včetně raků: <https://www.youtube.com/watch?v=qWd-bXklj4&list=PLu9YmWHGvyyv-lxIEORvZ8DaOJXFb6lDT&index=12>

Mlži: <https://www.youtube.com/watch?v=TtC7XgzklA0&list=PLu9YmWHGvyyv-lxIEORvZ8DaOJXFb6lDT&index=6>

Larvy chrostíků: <https://www.youtube.com/watch?v=U1OZGuZHIUE>

Perlorodka: <http://www.perlorodkaricni.cz/video.html>

*Zápis do sešitu:*

Téma: **Vodní ekosystémy ČR – potok a řeka**

= tekoucí vody

- chybí zde plankton (organizmy volně se vznášející ve vodě – strhl by je proud)

BENTOS = bezobratlí žijící na dně (pod kameny, na rostlinách)

#### **1. NA KAMENECH, POD KAMENY**

**PLOŠTĚNKY** (ploštěnka potoční) – dravec velký 1 až 2 cm

**KORÝŠI: BLEŠIVCI** (blešivec potoční) – býložravci

**BERUŠKY** (beruška vodní) – žerou rostlinné zbytky (příbuzné stínkám)

**CHROSTÍCI** – larvy – připomínají housenky motýlů, dospělec moly, zavíječe – staví si rourkovité schránky (z kamínků, dřeva, jehličí, trávy, písku, schránek)

**LARVY HMYZU** – jepic, pošvatek, motýlic

**JEPICE** – larva žije až tři roky, dospělec jen několik hodin, nejvýš 2 dny

# Týden 1.6.-5.6.

## 2. V PÍŠČITÉM NEBO BAHNITÉM DNĚ

MLŽI – škeble říční, velevrub, perlorodka

NITĚNKY – kroužkovci, potrava pro ryby

LARVY MUCHNIČEK – dospělé samičky bolestivě bodají a sají krev → boláky

## 4. NA DNĚ, U BŘEHU

KORÝŠI: RAK ŘÍČNÍ – živočišná potrava – larvy vodního hmyzu, drobné rybky, obojživelníci, mrtvá těla živočichů; má schopnost regenerace – končetiny dorostou

**Výtvarná výchova**- [capova@skolajinocany.cz](mailto:capova@skolajinocany.cz)

Kresba, malba, koláž, zkrátka volná technika na téma: Jak trávím čas v době koronaviru