

6. třída

Matematika- havlikova@skolajinocany.cz

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do sešitu geometrie

Téma: **Střední příčky trojúhelníku**

Střední příčka trojúhelníku je úsečka spojující středy dvou jeho stran.

Střední příčka spojující středy dvou stran trojúhelníku je rovnoběžná s třetí stranou tohoto trojúhelníku a její délka je rovna polovině délky této strany.

- úkol: prostuduj učebnici str. 105 – žluté rámečky, narýsuj příslušné trojúhelníky
- vypracuj do sešitu geometrie – UČ str. 105/cv. 2, 3, 4
- vypracuj do PS str. 122/1; 123/4, 5 a)

Dějepis- havlikova@skolajinocany.cz

- vypracuj do školního sešitu dějepisu

Téma: **Souhrnný test**

- Řecké báje jsou plné různých nadpřirozených bytostí a nestvůr, urči podle popisků jejich jména:

a) okřídlený kůň, syn boha moří Poseidóna a Medúzy

b) napůl kůň a napůl člověk, nezakrotný a divoký tvor

c) obr s jedním okem uprostřed čela

d) bestie s lidským tělem a býčí hlavou.....

e) obluda s blýskavými očima, obrovským zuby a hady míslo vlasů.....

- Z filosofie vznikly postupně různé vědní obory, s pomocí nápovědy sestav názvy některých z nich:

grafie = zapisování / logie = věda / geos = země / psyché = duše / bios = život

a) věda zabývající se objasněním smyslu života

b) věda zkoumající vlastnosti látek

c) zeměpis

d) lékařství

e) věda o minulosti

f) věda studující chování lidí

g) věda zabývající se studiem a měřením rovinných a prostorových útvarů

h) věda studující živou přírodu

Týden 18.5.-22.5.

– Které disciplíny byly zařazeny na program olympijských her v Řecku? (7)

- Zakroužkuj správné odpovědi:

Které z řeckých měst bychom nenašli na Peloponésském poloostrově?

- a) Trója b) Athény c) Sparta

Se kterým státem Řekové prohráli v bitvě u Thermopyl?

- a) Makedonie b) Persie c) Egypt

Která z řad se jmény řeckých bohů obsahuje chybu?

- a) Zeus – Athéna – Ares
b) Apollón – Solón – Hádes
c) Afrodita – Poseidon – Apollón

Kde se odehrála bitva, ve které přišli Řekové o svoji samostatnost – r. 338 př.n.l.

- a) u Chaironeie b) u Marathonu c) u Thermopyl

Která věta obsahuje mylnou informaci o řeckém divadle?

- a) Divadlo mohli hrát jen muži
b) Herci se nikdy nelíčili
c) Divadla byla půlkulatá se stupňovitými sedadly

Kdy se konaly první olympijské hry?

- a) 776 př.n.l. b) 510 př.n.l. c) 490 př.n.l.

- Doplň chybějící názvy :

Řekové vytvořili v 1.století př.n.l. Seznam sedmi divů světa, v němž tři zapsané památky bychom našli v Řecku.

Třináct metrů vysoká socha v, byla symbolem posvátného komplexu, kde stály chrámy, svatyně a 1. olympijský stadion.

V roce 438 př.n.l. ji vytvořil sochař Feidias ze slonoviny a zlata.

Asi o sto let později byla přestěhována do Konstantinopole, kde shořela při požáru paláce.

.....rhodský, byla 30 metrů vysoká bronzová socha střežící vjezd do přístavu na ostrově Rhodos. Vytvořil ji v roce 282 př.n.l. sochař Chárés, podlela však o 50 let později zemětřesení.

Chrám bohyně v Efesu byl největším chrámem v Řecku. Zničen byl v roce 401.

Týden 18.5.-22.5.

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do sešitu dějepisu

Téma: **Starověký Řím**

Římské dědictví:

- jazyk – latina – používaná dodnes – lékařství, biologie, zoologie, chemie
- písmo – latinka
- některá evropská města – dříve římské vojenské tábory
- trasy silnic
- právo – základ našeho dnešního práva
- antika = řecká a římská kultura

Přírodní podmínky:

- Itálie – výhodná poloha Apeninského poloostrova
- S Alpy; J,V, Z – Středozevní moře
- S – řeka Pád – úrodná Pádská nížina
- ostrovy: Sicílie, Sardinie; blízké pobřeží S Afriky
- teplé a dostatečně vlhké podnebí

Obyvatelstvo:

- osídlování již od pravěku
- před vznikem římského státu žilo na Apeninském poloostrově mnoho kmenů: SZ Ligurové, SV Venetové, S Etruskové, nejpočetnější Italikové = Latinové, Umbrové a Sabinové

Latinové – zakládali osady při dolním toku řeky Tiber – 7 pahorků – splynutí osad – jedno sídliště =
Roma; **rok 753 př.n.l. = založení Říma**

Etruskové

- původ není zcela vyjasněn; příchod z Východu + splynutí s původním obyvatelstvem
- sídlí v Etrurii, zakládají městské státy
- vyspělé hospodářství – zavlažování polí, odvodňování bažin
- vyspělá kultura – nese znaky orientálního původu
- písmo převzali od jihoitalských Řeků
- jazyk dosud nerozluštěn
- prameny poznání = archeologické nálezy – pohřebiště „nekropole“, hrobky = stavby, nástěnné malby, pohřební výbava – nábytek, zbraně, šperky, nádoby
- dovršili přeměnu osad v město Řím – za jejich vlády se stal Řím městským státem – vybudována mohutná odvodňovací stoka – CLOACA MAXIMA – na místě bažin vzniklo „forum Romanum“ - hlavní římské náměstí; kamenné domy, síť silnic; 1. kamenný chrám zasvěcený JOVOVI – 1.pád Jupiter = nejvyšší římský bůh – pahorek Kapitol; výstavba městských hradeb
- vyspělé hospodářství – terasovitá políčka, zpracování bronzu a železa, stavba opevněných měst a loďstva

Římský národ vznikl splynutím Etrusků, Sabinů a Latinů.

* doporučuji: youtube – Řím 1/5: Etruskové a počátky Říma

Týden 18.5.-22.5.

Zeměpis- havlikova@skolajinocany.cz

– odpovědi vypracuj do školního sešitu zeměpisu

Téma: **Souhrnný test**

– Vyber správnou odpověď. **Litosféra zahrnuje...**

- a) zemskou kůru a svrchní část pláště
- b) zemskou kůru a spodní část pláště
- c) svrchní část zemské kůry

• Jaký je rozdíl mezi **magmatem a lávou** ?

- a) magma je roztavená hornina pod povrchem Země a láva je magma vyvřelá na povrchu Země
- b) Magma je pouze odborné označení pro slovo láva
- c) Láva je roztavená hornina pod povrchem Země a magma je láva vyvřelá na povrchu Země

• Napiš název 3 sopek a světadílů, ve kterém leží

sopkasvětadíl.....
sopkasvětadíl.....
sopkasvětadíl

• Nejlepší propustnost vody má půda:

- a) kamenitá b) jílovitá c) písčitá

5) Čím je způsobeno zemětřesení?

• Nejmenší propustnost vody má půda:

- a) kamenitá b) jílovitá c) písčitá

– Zvětrávání je :

- a) Vyplavování půdních složek do nižší částí v důsledku vsaku vody
- b) Fyzikální a chemický proces způsobující rozklad horniny nebo změnu půdních částic
- c) Obohacení půdy o některé živé půdní složky

– Kolik % kyslíku je obsaženo ve vzduchu?

- a) 21% b) 16% c) 78% d) 91%

Týden 18.5.-22.5.

- Co je to **hydrosféra**?.....

– Doplň správnou odpověď. **Atmosféra je:**

- a) kyslík a dusík kolem Země
- b) kyslík a oxid uhličitý kolem Země
- c) plynný obal Země

– Napiš název jednoho studeného a jednoho teplého mořského proudu:

studený

teplý

- Co je to **humus**?

.....

– Doplň text:

Podle toho, jaké množství humusu půda obsahuje, můžeme půdy rozdělit na:

- a) b) c).....d)

- Půda se skládá z neživé a živé složky. Z následujících pojmů vyber ty, které jsou živou složkou půdy (vypiš je do sešitu nebo podtrhni)

jíl, kořeny rostlin, hlína, kamínky, živočichové, voda, žížala, vzduch, odumřelé rostliny,

mikroorganismy, zbytky živočichů, písek, brouci, krtek

– Doplň správný typ půdy:

a) je půda s mohutnou vrstvou humusového horizontu. Tvoří se v nížinách mírného pásma v oblastech stepí.

b) je půda, jejíž horizont je vyluhovaný četnými srážkami a zbavený živin, proto neposkytuje rostlinám dostatek živin.

c) půda, která vzniká v nížinách a zvlněných oblastech, převážně v místech výskytu listnatých stromů.

Týden 18.5.-22.5.

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do sešitu zeměpisu

Téma: **Biosféra**

= živý obal Země

= část planety Země, kde se vyskytují nějaké formy života

- zahrnuje část ozonoféry (přibližně do 16 km v oblasti tropů, 10km v polárních oblastech), celou hydrosféru a povrch litosféry

- počátek biosféry je možné počítat od okamžiku vzniku života na Zemi

- rozsah současné biosféry zahrnuje veškeré živé organismy a jejich životní prostředí

- asi 90% biosféry zahrnují rostliny, 10% živočichové

- zvířata a rostliny potřebují ke svému životu určité životní podmínky, podle kterých rozlišujeme 9 přírodních krajin – **biomů = typy biomů:**

1) polární oblasti

2) tundra

3) opadavé lesy mírného pásu

4) tajga

5) stepi

6) Středomoří

7) pouště

8) savany

9) tropické deštné pralesy

- biosféru tvoří obrovské množství různě velkých ekosystémů – vodních a suchozemských

- biosféra je ve směru zeměpisné šířky (vzdálenosti od rovníku) členěna na tzv. podnebné pásy - tropický, subtropický, mírný, polární

- podle nadmořské výšky rozlišujeme tzv. vegetační stupně – nížinný, pahorkatinný, podhorský, horský, vysokohorský, subalpínský, alpínský a sněžný

- v biosféře probíhá celkový – globální oběh látek

- některé významné části biosféry jsou součástí světové soustavy tzv. **biosferických rezervací** - jsou vyhlášeny v rámci mezinárodního programu UNESCO MAB – Man and Biosphere - **Člověk a biosféra**

- biosferické oblasti UNESCO v ČR: **Krkonoše, Křivoklátsko, Šumava, Třeboňsko, Pálava, Bílé Karpaty**

- doporučuji: youtube: Biosféra, zeměpis – domácí výuka
- ČT2 „Odpoledka“

Týden 18.5.-22.5.

Angličtina- javurek@skolajinocany.cz

Superlative and comparative adjectives – as ... as.

Pracovní sešit (Work Book): strana 51

- Učebnice strana 64 článek – (přečíst) zvukový soubor je v příloze v úkolech.
- Do homework sešitu (učebnice strana 64 cv 1) – zjištěte, která tvrzení jsou správná, nepravdivá a která nebyla zmíněna.
- Do homework sešitu (učebnice strana 64 cv 2) –Přiřadte 12 pojmů ke čtyřem ročním obdobím, která to jsou?
- Do homework sešitu (učebnice strana 64 cv 3) – Poslouchej a najdi o každém člověku informace (z otázek). Zvukový soubor v úkolech.

Zaslat na email nebo Discord ofocený či naskenovaný **homework sešit** a **workbook** strana 51.

Český jazyk- krenova@skolajinocany.cz

Uč. Str. 79 – 80

PS str. 41 – 42

Pozorně si prostuduj dole uvedená videa

Věta jednoduchá

Věty se skládají ze slov.

Každá věta zpravidla tvoří uzavřený celek jak po stránce obsahové, tak po stránce mluvnické.

Např.: Děti ráno dlouho spaly.

Na zahradě rozkvetly růže.

Půjdeš dnes do školy?

Umyj si ruce!

Věta jednoduchá zpravidla obsahuje jedno sloveso ve tvaru určitém

Ve větě zpravidla rozlišíme dvě části:

část podmětovou - vyjadřuje původce děje

část přísudkovou - vyjadřuje činnost, stav, vlastnost podmětu, něco, co se přisuzuje podmětu

V některých větách není podmět přímo vyjádřen, hovoříme o tzv. **větách s nevyjádřeným podmětem**.

Podmět s přísudkem tvoří **základní skladební dvojici**.

Skladební dvojice tvoří i ostatní větné členy, jsou mezi nimi určité větné vztahy.

Větnými členy nejsou: spojky, částice, osobní zájmena ve 3. pádě s citovým významem.

Např.: Venku vám bylo překrásně.

To ti bylo překvapení.

Rozbor věty jednoduché

- umožňuje pochopit stavbu věty, rozlišit důležité informace od méně důležitých
- pomáhá řešit pravopisné problémy (shodu PO=PŘ, interpunkci)

Týden 18.5.-22.5.

Postup při rozboru věty jednoduché

1. určit přísudek věty = sloveso v určitém tvaru
2. určit podmět
3. vyznačit základní skladební dvojici (dvojitou čarou)
4. rozdělit větu na část přísudkovou a část podmětovou
5. určit větné členy rozvíjející přísudek (PT, PU) = část přísudková
6. určit větné členy rozvíjející podmět (PK) = část podmětová
7. určit zbývající větné členy podle slovních druhů a otázek

Určování větných členů

určujeme podle slovního druhu řídicího VČ

- PK → podstatné jméno krásný dům, hlas ptáků, člověk bez morálky
- PT → sloveso (pádové otázky) sledovat (co, s kým,...) televizi
- PU → sloveso, přídavné jméno, příslovce (ptáme se zpravidla příslovcem) nakoupil si včera – kdy?, usnul na gauči – kde?, nesmírně krásný – jak?, velmi zarputile

Grafický rozbor

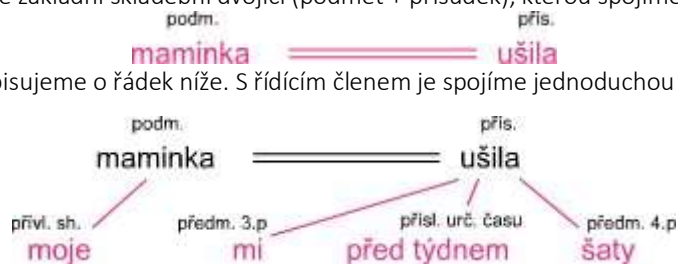
1. zápis musí přesně kopírovat slovosled věty
2. větné členy umístíme v rovinách podle významu ve větě – nejvýše PO a PŘ, pod ně rozvíjející větné členy
3. nevyjádřené VČ do přerušovaného kroužku 4.
VČ pojmenujeme zkratkami (PO, PŘ, PKs/n, nn/p.r. PT2-7, PUz/č/m)
5. větné vztahy naznačíme čarou, pro ZSD dvojitou, a značkami (slučovací +, odporovací x, důsledkový →, důvodový ←, vylučovací ~, stupňovací r)
6. předložky umístíme k řídicím členům (skříň ze smrkového dřeva – skříň ze dřeva) 7. v souvětí se analyzuje každá věta zvlášť

Grafické znázornění - opakování z 5. ročníku

Grafické znázornění věty bude ukázáno na následujícím příkladu.

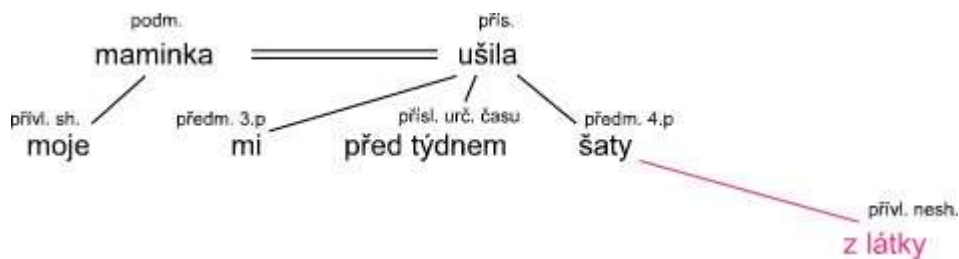
Moje maminka mi před týdnem ušila šaty z červené a modré látky.

- 1) Větné členy zapisujeme v jejich pořadí tak, aby šla věta postupně přečíst.
- 2) Nad větné členy píšeme jejich druh (nejčastěji zkratkou).
- 3) Pokud je větný člen nevyjádřený, píšeme ho do čárkovaného kolečka (oválku).
- 4) Na první řádek zapisujeme základní skladební dvojici (podmět + přísudek), kterou spojíme dvojitou čarou.

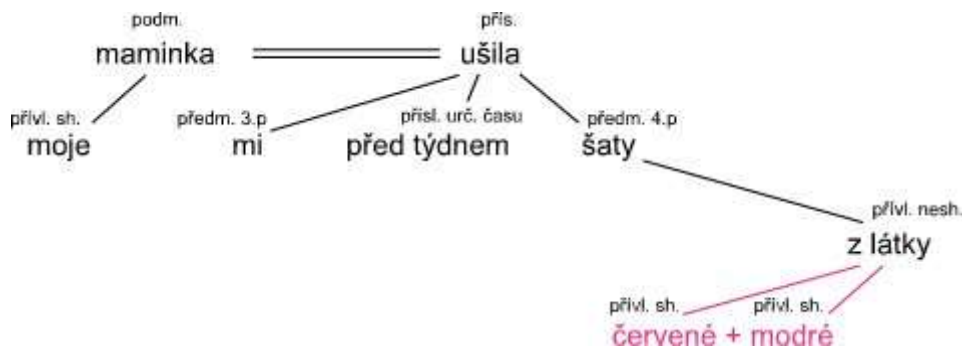


- 6) Pokud je rozvíjející větný člen dále rozvíjen jiným členem, zapíšeme ho o řádek níže.

Týden 18.5.-22.5.



7) Několikanásobné větné členy píšeme na jeden řádek a mezi ně zapíšeme jejich poměr pomocí matematického znaménka (nejčastěji slučovací - zaznamenán pomocí +).



Tento postup se může u různých lidí trochu lišit. Berte ho proto jako jeden z možných způsobů grafického znázornění věty.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ZUP4b0EhPzo>

<https://www.youtube.com/watch?v=j9h7CorajcU>

Zkus provést grafický rozbor těchto vět – DÚ

Na horách se pásla stáda dobytka.

V bratrově objetí zapomněla Milena na všechny starosti.

Martina náhle přiložila dlaně ke rtům.

Pohotový komentátor hovořil před zahájením jednání s návštěvníky.

Strýc mého kamaráda bydlí v naší ulici.

Týden 18.5.-22.5.

Pro výuku na úterý

1. Vyhledej ve větách podmět a přísudek

Počítače ulehčily lidem práci.
Běžel s pejskem na zahradu.
Bratr se stal lékařem.
Podzim bývá deštivý.
Seděli s maminkou na zahradě.
Nevěděl si rady.
O víkendu bývám sama.
Měl bys natrhat dívce květiny.

2. Urči, kterým slovním druhem je vyjádřen podmět:

Na kopci se tyčí rozhledna.
Oni tam nepůjdou.
Notebook je krásný dárek.
Na přechodu svítí červená.
Na věži odbila pátá.
Mladí tam zůstali.
Z věže se ozývalo strašidelné hů.
Pokud se chcete zúčastnit soutěže, musíte se zaregistrovat.

3. Doplň vhodné přívlastky a urči, zda jsou shodné nebo neshodné:

pejsek_____

_____stromy

cesta_____

_____sluníčko

sen_____

4. Najdi ve větách předmět, označ a urči jeho pád:

Zavolej domů své mamince.
Pavel se napil pomerančového džusu.
Babička pěstuje na zahrádce ředkvičky, kedlubny a cibuli.
Marek se svěřil se svým problémem kamarádovi.
Koupila jsem bratrovi dvě knížky.

Týden 18.5.-22.5.

Občanská výchova- capova@skolajinocany.cz

Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu, není potřeba je přepisovat 😊

Přečtěte si v učebnici na straně 57 kapitolku Organizace spojených národů.

Přečtěte si cíle OSN a podívejte se na video o hlavních problémech naší planety:

<https://www.osn.cz/osn/cil/>

A tady je video o tom, jak se každý můžeme zapojit do jejich řešení:

<https://www.youtube.com/watch?v=WEojzefaw-l>

OSN slaví 75 let od svého vzniku: <https://www.youtube.com/watch?v=USmvfiY4I8E>

Zápis do sešitu:

Téma: **Organizace spojených národů (OSN)**

- státy z různých světadílů, nejvýznamnější mezinárodní seskupení

Sídlo: New York, v Evropě: Vídeň

Cíl: udržovat mezinárodní mír a bezpečnost, rozvíjet přátelské vztahy, podporovat dodržování základních lidských práv a svobod

Členské státy: je jich 193, ČR od 19. 1. 1993, Československo bylo jedním z 51 zakládajících členů v roce 1945

Vlajka: oficiálně přijata 20. října 1947, světle modrá, ve středu je bílý emblém OSN - zjednodušená zeměkoule orámovaná dvěma olivovými ratolestmi - zobrazuje jen obydlené kontinenty, proto chybí Antarktida. Olivové ratolesti symbolizují mír.



Úkol: Doplňte a přepište do sešitu textík nad shrnutím v modrém rámečku na straně 57 dole, ten mi potom vyfotíte a pošlete na e-mail.

Přírodopis- capova@skolajinocany.cz

Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu, není potřeba je přepisovat 😊

Přečtěte si v učebnici kapitolu **Parazité** str. 62 až 63. S pomocí učebnice vypracujte úkoly

v **pracovním sešitě**. Vypracovaná cvičení mi, prosím, vyfotíte a pošlete e-mailem, ať je můžu

zkontrolovat a napsat vám, jak se vám při práci dařilo, co je správně a co je případně potřeba opravit.

Podívejte se na videa:

Vnitřní parazité člověka: <https://www.youtube.com/watch?v=iKIJTDCS184>

Výukové video o cizopasných ploštěncích: <https://www.youtube.com/watch?v=yVhHFDO2vi0>

A ještě hlísti: <https://www.youtube.com/watch?v=LyShE3XeBhk>

Zápis do sešitu:

Téma: **Vnitřní parazité**

- žijí uvnitř těl jiných živočichů = hostitelů

1. PLOŠTĚNCI – mají ploché tělo, dvoustranně souměrné, schopnost regenerace

TASEMNICE DLOUHOČLENNÁ – dospělá měří 2 až 10 metrů, žije v tenkém střevě člověka, celým tělem vstřebává natrávenou potravu

Týden 18.5.-22.5.

Životní cyklus: články s vajíčky se dostanou ven se stolicí → sežere to prase → v jeho žaludku larva → krví do svalů – zde se vytvoří boubel (klidové stadium) → sníme → ze žaludku do střeva
Prase je mezipostihitel (pouze larva), člověk konečný hostitel (dospělec).

Prevence: jíst pouze dobře tepelně upravené maso!

TASEMNICE BEZBRANNÁ – mezipostihitelem je hovězí dobytek → k nakažení člověka může dojít konzumací nedostatečně tepelně upraveného masa (kontrola na jatkách → vzácně)

MOTOLICE – napadají hovězí dobytek, ovce, lesní zvěř; žijí většinou v játrech, sají krev; motolice jaterní – až 3 cm, může způsobit smrt

2. **HLÍŠTI** – mají protáhlé, válcovité tělo

ŠKRKAVKY (škrkavka dětská) – 10 až 30 cm dlouhá, vajíčka škrkavek jsou v půdě → můžeme chytit z neumyté zeleniny, z vody

ROUPI (roup dětský) – 3 až 12 mm velký, vajíčka v okolí řitního otvoru (svědění), přenos na toaletách, neumyté ruce

SVALOVCI (svalovec stočený) – mezipostihitelem je lesní zvěř, hostitelem šelmy; boubele (larvičky) jsou ve svalovině prasat → nebezpečí pro člověka – způsobuje záněty svalů, křeče, ochrnutí až smrt

Výtvarná výchova- capova@skolajinocany.cz

Rozkvetlé máky – koláž z barevných papírů (květy, listy i středy květů jsou vystřižené z barevných papírů, poskládané a nalepené, čtvrtka je před lepením namalovaná vodovkami a posypaná solí – ta udělá takové ty mapky)

Pro inspiraci můj obrázek:

