

7. třída

Matematika- havlikova@skolajinocany.cz

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do školního sešitu matematiky

Téma: **Trojčlenka – nepřímá úměrnost**

„ čím více na jedné straně, tím méně na straně druhé“

Příklad:

5 kopáčů potřebuje na vykopání přípojky 20 dnů.

Kolik dnů bude práce trvat 10 kopáčům?

Čím více kopáčů = tím méně času potřebují na výkop

5 kopáčů20 dnů

10 kopáčůx dnů

Levá šipka dolů, pravá šipka nahoru!

Vytvoříme zlomek ze sloupců jednotlivých stran.

Čitatele jsou čísla, kde šipka začíná a jmenovatele jsou čísla, kde šipka končí – kam směřuje.

Vytvoříme zlomky po směru šipek. Získáme lineární rovnici.

$5/10$ (zlomek 5 lomeno 10) = $x/20$ (zlomek x lomeno 20) dále upravíme:

$x = 20 \cdot 5/10$ (zlomek 5 lomeno 10)

$x = 100/10$ (zlomek 100 lomeno 10)

x = 10

10 kopáčů bude výkop přípojky trvat 10 dnů.

- vypracuj do školního sešitu matematiky
PS str. 111/ 5, 6
UČ str. 97/ 8, 9 str. 99/ 24

Dějepis- havlikova@skolajinocany.cz

- odpovědi vypracuj do školního sešitu dějepisu

Téma: **Opakování – gotika**

- Kdy a kde vznikla gotika
- Vyjmenuj gotické stavby – 2 církevní a 2 světské – typy staveb, ne konkrétní stavby

Týden 11.5.-15.5.

- Vypiš základní rysy gotiky (5 rysů)
- Vysvětli pojmy: portál, chrlič, rozeta, špitál, abatyše, opat
- Kdo je zobrazen na obrazech typu MADONA a PIETA?
- Vyjmenuj 3 gotické památky v Praze
- Vyjmenuj 3 gotické hrady v ČR
- Napiš jména 2 českých panovníků, kteří vládli v období gotiky
- Kdo to byli Matyáš z Arrasu a Petr Parléř?
- Jaké dílo vytvořil Mistr Theodorik (Karlštejn)

Zeměpis- havlikova@skolajinocany.cz

1) odpovědi vypracuj do školního sešitu zeměpisu

Téma : **Opakování – regiony V, JV a J Asie**

- Vytvoř správný text a doplň ho:

Japonsko je ostrovní stát, který se skládá ze tří **stovek / tisíců** ostrovů táhnoucích se podél **východního / západního** pobřeží Asie.

Většinu území představují čtyři japonské ostrovy,,,
....., a

2) Přiřaď ke každému přístavu název státu, ve kterém leží:

Šanghaj -
Jokohama -
Čching-ťao (Qingdao) -
Hongkong -
Pusan -

– Proč se rýže pěstuje na rýžových polích (terasách)?

- a) Na vzniklých terasách se nezadržuje zbytečná voda a rýže dobře roste
- b) Vzniklé terasy zadržují vodu, ve které rýže roste
- c) Vzniklé terasy chrání rýži před větrem, takže nebývá odváta na jiná místa

– Přiřaď číslice států k hlavním městům:

1. Indie Islámábád
2. Pákistán Káthmándú
3. Bangladéž Nové Dillí
4. Srí Lanka Male
5. Nepál Dháka
6. Bhúhán Thimbu
7. Maledivy Šrí Džajavardenepura

Týden 11.5.-15.5.

- Doplň názvy řek:

G - - - A / - R - H - A - - - - / - - - U S / K - I - - A

- Najdi v řádcích pojem, který mezi ostatní nepaří a napiš jej do sešitu

Indie – Tádž Mahal – tygr bengálský – Cejlon

hinduismus – demokracie – islám – buddhismus

Kalkata – Bombaj – Pěšávar - Karáčí

Fyzika- hadacek@skolajinocany.cz

Fyzika – zaslat veškeré zadané úkoly k nahlédnutí

- seznámit se s novou fyzikální veličinou – **RYCHLOST** (uč. str. 64-66)
- pročíst si v učebnici, zodpovědět si dané úlohy, napsat tyto poznámky:

RYCHLOST

= fyzikální veličina, která charakterizuje pohyb tělesa

- obecně ji zjistíme otázkou: JAK VELKOU DRÁHU (v kilometrech, metrech) URAZÍ TĚLESO ZA JEDNOTKU ČASU (v hodinách, sekundách)?

- značíme: **v**

- základní jednotkou: **m/s (metr za sekundu)**, dále **km/h (kilometr za hodinu)**

- průměrná rychlost = řešíme u nerovnoměrného pohybu tělesa

- určíme ji tak, že celkovou dráhu tělesa vydělíme časem

Vzorec na výpočet průměrné rychlosti:

$$v = s/t$$

s = dráha (m, km) t = čas (s, h)

- okamžitá rychlost = řešíme u rovnoměrného pohybu tělesa

- rychlost, kterou se těleso pohybuje v daném okamžiku

(průměrná rychlost tělesa se nikdy nemění – je stejná)

Podívat se na výkladové video:

<https://www.youtube.com/watch?v=-cU8fjp0H5U>

Angličtina- javurek@skolajinocany.cz

Present perfect

Pracovní sešit (Work Book): strana 50 cv 1.

Učebnice strana 62 cv. 1 – (přečíst) zvukový soubor je v příloze v úkolech.

Do homework sešitu (učebnice strana 63 cv 2a) – seřadit a přepsat celé věty.

Týden 11.5.-15.5.

Odkaz na další vysvětlení present perfect: <https://www.karticky.cz/present-perfect>

Na procvičení k lekci (doporučené):

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/grammar/exercise2?cc=cz&selLanguage=cs>



<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/grammar/exercise3?cc=cz&selLanguage=cs>



Týden 11.5.-15.5.

Český jazyk- krenova@skolajinocany.cz

Co je to přístavek?

Přístavek je větný člen, druh shodného přívlastku. Může jím být podstatné jméno, zájmeno nebo takové slovní spojení, které přebírá funkci podstatného jména. Někdy přístavek opakuje nebo doplňuje i takový větný člen, kterým není jméno.

Tento větný člen dále rozvíjí, doplňuje, upřesňuje nebo vysvětluje další informace k podstatnému jménu, se kterým se shoduje v rodu, čísle i pádu

Tak jako ostatní druhy přívlastků, i tento může podávat doplňující, upřesňující nebo vysvětlující informaci k rozvíjenému podstatnému jménu. Podle Jazykové příručky ÚJČ se přístavek liší od přívlastku tím, že řídící podstatné jméno nespecifikuje, ale jiným způsobem pojmenovává totéž, mnozí jazykovědci však rozlišují restriktivní (význam zužující) a nerestriktivní přístavky.

- Základem rozvitého přístavku bývá obvykle podstatné jméno, jiné slovní druhy jsou méně časté.
- Větný člen, ke kterému se přístavek vztahuje, může být jakýkoli - např. podmět, předmět.
- Podstatou přístavku je několikeré označení téže osoby, věci, okolnosti či děje.
- Přístavek lze přistavit k jakémukoliv slovnímu druhu (větnému členu).

DRUHY PŘÍSTAVKU

- **zařazující a hodnotící** - shrnuje (může být uvozen slovy zkrátka, prostě, jednoduše apod.)
- **konkretizující** - dělá výčet (může být uvozen výrazy například, zejména, mimo jiné, tedy, tj. apod.)
- **vysvětlující** - vysvětluje (může být uvozen výrazy tj., tzv., totiž, tedy, a to apod.)

PŘÍSTAVEK VOLNÝ A TĚSNÝ

- **přístavek VOLNÝ**

vysvětluje význam rozvíjeného slova PŘ.: Jan Neruda, spisovatel, napsal Povídky malostranské.

- **přístavek TĚSNÝ**

zužuje význam rozvíjeného slova PŘ.: Spisovatel Jan Neruda napsal Povídky malostranské.

PŘÍSTAVEK VE VĚTĚ

- členy ve vztahu přístavkovém v psaném projevu vždy oddělujeme z obou stran čárkami
PŘ.: Jaroslav Seifert, významný český spisovatel, získal roku 1984 Nobelovu cenu za literaturu.

Zadání pro výuku na čtvrtek

NAJDI VE VĚTĚ PŘÍSTAVEK, BAREVNI JEJ PODTRHNI A ODDĚL SPRÁVNĚ ČÁRKAMI.

Praha hlavní město ČR přivítala herce na filmovém festivalu.

Cestovali jsme všemi možnými dopravními prostředky tj. autem, vlakem, autobusem, letadlem i lodí.

Obchod je otevřen v pondělí, úterý, ..., v pátek zkrátka v pracovní dny.

Albert Einstein teoretický fyzik je označován za největšího vědce 20. století.

Na Šumavě v pohoří blízko německých hranic je velmi krásná příroda

Potrhni přívlastky volné a těsné a doplň čárky tam, kam patří. Napiš, o jaký přívlastek se jedná.

Letadla spojující i nejvzdálenější místa na světě patří dnes k nejrychlejším dopravním prostředkům.

Děti pocházející z venkova jsou velmi často skromnější než děti z měst.

Lidé věnující se alespoň dvakrát týdně sportu bývají méně často obézní.

Týden 11.5.-15.5.

Jan Neruda milující procházky po Malé Straně napsal šest velmi známých básnických sbírek.

Brno hojně navštěvované turisty je největším městem Moravy.

Studenti bydlící nedaleko sídla vysoké školy velmi často nedostanou ubytování na kolejích.

Velmi mnoho lidí trpících obezitou je se svou postavou spokojeno.

Sportovci našeho klubu věnující se veslování odjedou na soustředění do Račic.

Domečky z 18. století často hodně zchátralé se staly součástí místního skanzenu.

Doplň do vět přívlasky volné nebo těsné. Doplně správně čárky.

Sněžka je nejvyšší horou Krkonoš.

Fotbal patří k nejoblíbenějším hrám všech chlapců.

Nejznámější památky potřebují často opravit.

Mladí začínající zpěváci chtějí prorazit do showbyznysu.

Náš pes vítá všechny hlasitým štěkáním.

Rozhodčí už nebude rozhodovat.

Internet patří dnes k nejvyhledávanějším zdrojům informací.

Vyhledej v následující větě doplněk

Petr ji neviděl nikdy plakat.

Otec seděl zamyšlen.

Pronásledovaný se zastavil udýchán.

Sekera trčela zařata.

Šaty máš zmačkané.

Máš to připraveno?

Pan veselý byl zvolen starostou.

Udělal ses směšným.

Týden 11.5.-15.5.

Byl jmenován náměstkem.

Bratr se vyučil automechanikem.

Byl doporučen jako nejvhodnější.

Zůstane naším otce.

Prostý kvítek nazvali mateřídouškou.

Slávek vešel zářící radostí.

Lékaři prohlásili jeho nemoc za nevyléčitelnou.

Občanská výchova- capova@skolajinocany.cz

Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu, není potřeba je přepisovat ☺

Přečtěte si kapitolu **Vlastnictví a majetek** v učebnici na str. 57-59.

Zápis do sešitu:

Téma: **Vlastnictví a majetek**

Základní potřeby – předměty a služby nezbytné pro náš život

Právo vlastnit majetek je jedním ze základních lidských práv (v Listině)

VLASTNICTVÍ = majetek a peníze

- předměty nebo peníze, které patří jen mně, mohu s nimi nakládat podle vlastního uvážení → obživa, cestování, vzdělání, nákupy, záliby atd.

Hmotné vlastnictví: budovy, vozidla nábytek

Duševní vlastnictví: myšlenky a nápady – software, patenty, umělecká díla

MAJETEK

= všechny věci a předměty, které vlastníme

Získáme ho koupí, darováním, dědictvím, výhrou, rozhodnutím státu nebo nečestně.

Dává nám pocit nezávislosti, život na určité úrovni – míra uspokojení našich potřeb.

Druhy majetku podle vlastníka:

1. **soukromý** – osobní, rodinný, podnikový (vlastníci firmy)

2. **veřejný** – obecní (slouží obyvatelům obce), státní (budovy, pozemky, přírodní bohatství kulturní památky patřící státu)

Majetek podle druhu vlastněné věci:

1. **hmotný** – movitý (přemístitelný – předměty), nemovitý (např. budovy)

2. **nehmotný** – věci duševní povahy

3. **finanční** – peníze, cenné papíry

HOSPODAŘENÍ

- rozmyslet si koupí, využitelnost, potřebnost, správný výběr, péče o věc, ochrana před poškozením nebo odcizením

Nejcennější je naše tělesné a duševní zdraví!

Týden 11.5.-15.5.

Výchova ke zdraví- capova@skolajinocany.cz

Zápis do sešitu:

Téma: **Drogy**

= přírodní či syntetické látky, které mohou vyvolat závislost, ovlivňují prožívání skutečnosti, mění osobnost člověka

Patří sem: káva, čaj, tabák, indické konopí (marihuana, hašiš), alkohol, těkavé látky (toluen), opiáty (opium, morfium, heroin), léky (hypnotika), extáze, pervitin, LSD, kokain atd.

Drogová závislost – narkomanie – toxikomanie:

Abnormální až patologický stav vyvolaný častým užíváním drog.

Závislost na drogách začíná zpravidla častým užíváním drog, které vyvolá potřebu drogy cíleně vyhledávat.

Vede ke **snížení schopnosti přirozeně reagovat** na běžné podněty, ve vážnějších stádiích vede k **narušení i základních společenských a životních činností** a nakonec k **selhání funkcí tělesných orgánů** po jejich trvalém poškození.

Toxikoman – má nekontrolovatelnou touhu po droze, tendenci zvyšovat dávky, vznikla u něj závislost **Závislost znamená vždy nesvobodu**. Snadno vzniká, těžko se léčí.

Existuje i závislost na **počítačích, počítačových hrách, mobilech, sociálních sítích, nakupování, steroidech, automatech** atd.

Gambling = chorobné hráčství (hrací automaty, karty, kasina, sportovní sázky) Pravděpodobnost prohry je vždy vyšší než možnost výhry!

Důvody, proč člověk bere drogy:

Fyzické – potlačení bolesti, zvýšení výkonu, nemoc, dobrodružství...

Psychické – komplexy, zvědavost, zapomenutí, pocit svobody...

Sociální – problémy, konflikty, samota, přiblížení se vrstevníkům...

DROGY PROBLÉM NEŘEŠÍ, naopak může dojít k dalšímu konfliktu, ohrožení zdraví i života.

Máte-li na to žaludek, podívejte se na video o tom, jaký je život narkomana:

<https://www.televizeznam.cz/video/cernota/jeden-den-v-kuzi-fetaka-jaky-je-jejich-skutecny-zivot-309372>

Udělejte si test závislosti na svém mobilním telefonu:

<https://hrajemesichytre.cz/2018/10/07/test-nejste-zavisli-na-vlastnim-mobilu/>

Přírodopis- capova@skolajinocany.cz

Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu, není potřeba je přepisovat ☺

Přečtěte si v učebnici kapitolu **Vodní ekosystémy v ČR**. S pomocí učebnice vypracujte úkoly v **pracovním sešitě** a vyfocené stránky mi pošlete e-mailem, ať je můžu zkontrolovat a napsat vám, jak se vám při práci dařilo, co jste zvládli a co je potřeba opravit.

Vydejte se na procházku k rybníku či řece a všimněte si rostlin a živočichů žijících ve vodě, na březích i v jejich blízkosti.

Podívejte se na video:

Rašeliniště v Krkonoších: <https://www.youtube.com/watch?v=zSFDLzPHHDU>

Mokřady – Poodří: https://www.msk.cz/cz/zivotni_prostredi/natura-2000---poodri---mokrady-mezinarodniho-vyznamu-28745/

Zápis do sešitu:

Týden 11.5.-15.5.

Téma: **Vodní ekosystémy v ČR**

Přirozené: potoky, řeky, jezery, tůň

Umělé: rybníky, přehrady (zásobárna pitné vody, vodní elektrárny, rekreace)

RYBNÍK

= umělý ekosystém, stojatá voda, hloubka 2 až 3 metry, určený obvykle k chovu ryb

Břehový porost – dřeviny a byliny rostoucí na březích, zpevňují je, chrání před erozí, poskytují úkryt živočichům

Dřeviny: **vrby, topoly, olše**, vysazují se také duby

Byliny: **orobinec úzkolistý, rákos obecný, puškvorec obecný, kosatec žlutý**

Rostliny zakořeněné na dně, listy a květy na hladině: **leknín bílý, stulík žlutý**

Rostliny vznášející se na hladině: **okřehek menší**

Řasy a sinice: **pláštěnka, šroubatka**

JEZERO

= přirozený ekosystém, u nás většinou ledovcového původu (Šumava)

MOKŘAD

= rašeliniště, močál, zaplavované a podmáčené louky, lužní lesy – zadržují vodu, chrání půdu před erozí, životní prostředí mnoha organismů (obojživelníci)

Byliny: **blatouch bahenní, ostřice obecná**

RAŠELINIŠTĚ

- je zde nedostatek živin

Roste zde: **mech rašeliník, rosnatka okrouhlolistá (masožravka), ostřice bažinná, bříza trpasličí,**

borovice blatka

POTOK A ŘEKA

Tekoucí vody, břehové porosty zde přecházejí v lužní lesy.

Dřeviny: **vrba bílá, topol černý, olše lepkavá, jasan ztepilý**

Byliny: **pomněnka bahenní, vrbina obecná, kostival lékařský, devětsil lékařský, netýkavka žláznatá** (invazivní rostlina – nutno redukovat)

Ve vodě: **sinice a řasy** – povlak kamenů a listů, pomalu tekoucí vody: **lakušník vzplývavý, rdest vzplývavý**

Němčina- capova@skolajinocany.cz

Učte se slovíčka až do čtvrté lekce, opakujte si gramatiku, kterou jsme už probrali.

Učit se nová slovíčka i se správnou výslovností a procvičovat hravou formou získanou slovní zásobu můžete tady:

<https://programalf.com/alfik/index.html?lng=cz>

stačí zadat kód školy: ucimesedoma

registrovat se nemusíte, stačí odkliknout X

Výtvarná výchova- capova@skolajinocany.cz

Šeřík – symbol osvobození

Šeřík obecný je keř, který v květnu zdobí obvykle modré, fialové, růžové, žluté nebo bílé hrozny voňavých květů. Šeříky kvetly i na konci druhé světové války a lidé jimi zdobili tanky svých osvoboditelů.

Týden 11.5.-15.5.

Vaším úkolem je nakreslit, namalovat či jinak výtvarně zpracovat toto téma. Ti z vás, kdo mají rádi květiny, ať namalují šeřík jako keř, větvičku nebo šeříky ve váze, komu je bližší historie a vojenská technika, může toto téma uchopit zase úplně jinak, podle svého. Těším se na vaše obrázky 😊