Týden 4.5.-8.5.

7. třída

Matematika- havlikova@skolajinocany.cz

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do školního sešitu matematiky

Téma: **Trojčlenka**

1) používá se při jednoduchých výpočtech přímé a nepřímé úměrnosti
2) většinou známe tři na sobě závislé údaje a máme vypočítat čtvrtý

Přímá úměrnost – platí „ čím víc.....tím víc“

3) při výpočtu používáme několik způsobů řešení

- úkol: prostuduj si různé způsoby řešení trojčlenky – UČ str. 95
- vypočítej do školního sešitu; vyber si způsob výpočtu, který ti vyhovuje
  UČ str. 96/ 2, 4, 5, 6
  PS str. 111/1, 2

Dějepis- havlikova@skolajinocany.cz

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do sešitu dějepisu

Téma: **Rytířská kultura**

Rytíř původ z německého slova Ritter = jezdec

- středověký bojovník – obrněný jezdec
- válečník, šlechtic
- „ pasování na rytíře“ = prokázána statečnost a věrnost
- víra v Boha – křesťan, kult Panny Marie
- kovová zbroj – brnění, přilba, štít; zbraně – meč a kopí

Rytířská – dvorská kultura

- do Čech pronikla z Německa
- spojena se šlechtickým, královským prostředím
- rysy = okázalost, hravost, důraz na dvorné chování a obřady – pasování na rytíře, turnaje
- velmi ovlivnila:

slovesnou tvorbu – světskou literaturu
- latinské legendy a díla psaná v národních jazycích
např. **Píseň o Rolandovi** – francouzský hrdinský epos o tažení franském krále Karla Velikého proti Arabům na Pyrenejský poloostrov; keltské pověsti **o králi Artušovi a družině rytířů kulatého stolu;** německý epos **Píseň o Nibelunzích –** o vlastnících bájného pokladu na dně Rýna; španělský epos **Píseň o Cidovi**

Týden 4.5.-8.5.

Rytířská milostná lyrika a dvorští pěvci

- spjata s prostředím turnajů a rytířských slavností
- tématem láska, milostné trápení, platonická láska k ženě
- autoři většinou neznámí
- dvorší pěvci

Kroniky

- **Kosmova Kronika česká**, nejstarší česká kronika, 12. století, původní text psán latinsky
- veršovaná **Dalimilova kronika,** psaná česky, 14. století
- **Zbraslavská kronika,** psaná latinsky, vznikla v rozmezí let 1305 – 1339 v cisterciáckém klášteře na Zbraslavi, autoři – opaté Ota Durynský a Petr Žitavský

Knihtisk

- jeho vynález se zasloužil o rozvoj vzdělanosti, šíření informací, tisk knih ve velkých nákladech
- mechanické rozmnožování textu – kopie
- zdokonalení procesu sazby – tiskové formy, sládané ze sériově odlévaných tiskařských liter = písmen
- přelom let 1447/1448
- **Johannes Gutenberg**

Zeměpis- havlikova@skolajinocany.cz

1) zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do sešitu zeměpisu

Téma : **Státy jižní Asie – Pákistán, Bhútán**

Pákistán – Pákistánská islámská republika

- federativní republika
- hlavní město Islámábád
- druhá nejlidnatější muslimská země na světě
- členská země Commonwealthu

rozloha: 804 tisíc km2
počet obyvetel: 219 300 000
náboženství: islám

sousedé: JV Indie
SV Čína (ČLR)
SZ Afghánistán
JZ Írán

Roku 1947 po zániku Britské Indie vznikl samostatný Západní a Východní Pákistán a Indie

Roku 1948 – ozbrojený konfikt s Indií o území Kašmíru; opět v r. 1965 – konflikt - Kašmír rozdělen mezi oba státy, konflikt trvá dodnes
Stát má v držení jaderné zbraně.

Týden 4.5.-8.5.

Bhútán - „ země hřmícího draka“

- konstituční monarchie – hlava státu král
- hlavní město: Thimbú

rozloha: 39 tisíc km2
počet obyvatel: 682 tisíc

sousedé: J, V a Z Indie
S Tibetská autonomní oblast v ČLR

Historie:

- počátky dějin obestřeny tajemstvím
- 11.stol. přicházejí kmeny z Tibetu – vznik státu
- 17. stol. - vznik knížectví – závislé na Tibetu, později ovládané Čínou
- r. 1910 – britský protektorát = území je pod přímou správou, ochranou Velké Británi
- r. 1949 kontrolu nad zahraniční a obrannou politikou převzala Indie
- od r. 1971 členem OSN

- do sešitu vypracuj odpovědi na tyto otázky:

1) Jaký je nejpopulárnější sport v Pákistánu?
2) Jaké je národní zvíře Bhútánu?
3) Co je v Bhútánu zakázáno?

Fyzika- hadacek@skolajinocany.cz

Pohyb a klid těles – učebnice str. 60 – 64 (přečíst a vypsat poznámky)

- budete znát tyto pojmy: **pohyb, relativnost pohybu, trajektorie, dráha, pohyb posuvný, pohyb otáčivý (rotační), pohyb rovnoměrný, pohyb nerovnoměrný, pohyb křivočarý, pohyb přímočarý**

- doplníte si tabulky na str. 61, 63/cv.4; 64/cv.6

Angličtina- javurek@skolajinocany.cz

Present perfect

Pracovní sešit (Work Book): strana 48 a 49.

Do homework sešitu (učebnice strana 61 cv. 5) zvukový soubor je v příloze v úkolech.

Odkaz na další vysvětlení present perfect: https://www.karticky.cz/present-perfect

Týden 4.5.-8.5.

Na procvičení k lekci (doporučené):
https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/everyday?cc=cz&selLanguage=cs

- Najděte chyby ve větách a klikněte na ně.
https://programalf.com/alf-html/dist/#cz/file/65900

Týden 4.5.-8.5.

Český jazyk- krenova@skolajinocany.cz

Co je to doplněk

Doplněk je rozvíjející výraz, jenž vyjadřuje vlastnost, kterou má jím rozvíjené jméno za určitého děje.

Postavení ve větě:

- Vztahuje se k slovesu (většinou přísudek), ale také k nějakému jménu (většinou podmět nebo předmět).

Pomůcky pro rozpoznání:

- Bývá často umístěn na konci věty. Slova *sám* a *rád* jsou vždy doplněk.

Slovní druh

- Doplněk může být vyjádřen přídavným jménem, podstatným jménem, zájmenem, číslovkou,slovesem v infinitivu,

---

Doplněk holý

Jestliže se na doplněk nevážou další větné členy, jedná se o doplněk holý.
Příklad:

- Sestra byla na svatbě jako svědkyně.
- Ke zkoušce jsme šli čtyři.

Doplněk rozvitý

Jestliže je doplněk rozvíjen dalšími větnými členy, nazýváme jej doplněk rozvitý.
Často je rozvíjen přívlastkem nebo příslovečným určením.
Příklad:

- Marek se vrátil hodně zklamaný.
- Slyšel bratra šramotit v dílně.

Doplněk několikanásobný

Jestliže je doplněk ve větě zastoupen více částmi, nazýváme jej doplněk několikanásobný.
Příklad:

- Pokoj vypadal čistý a uklizený.

Týden 4.5.-8.5.

Podle tvaru dělíme doplněk na doplněk shodný a doplněk neshodný

Doplněk shodný se shoduje se jménem v pádě, čísle a rodu.
Doplněk neshodný se se jménem neshoduje buď v rodě, v čísle, nebo v pádě.
Příklad:

- Doplněk shodný: Jirku oslavovali jako vítěze.
- Doplněk neshodný: Sestra byla na svadbě za svědkyni.

Doplněk procvičování – pro výuku na čtvrtek

1. Na židli usedl unaven.

a) židli

b) usedl

c) unaven

2. Roman si připadal příliš stár.

a) Roman

b) stár

c) připadal

3. Připadal si podveden.

a) podveden

b) připadal

c) si

4. Karla si zvolili za zástupce.

a) Karla

b) oni

c) zástupce

Týden 4.5.-8.5.

5. Vrátil se o tolik zkušenější.

a) vrátil

b) tolik

c) zkušenější

6. On se mi zdál překvapený.

a) překvapený

b) on

c) zdál

7. Viděl padat strom.

a) viděl

b) padat

c) strom

8. Petra si určili za mluvčího

a) Petra

b) určili

c) mluvčího

9. Dárky mu ona nosí pěkné

a) dárky

b) mu

c) pěkné

10. Slyšel foukat vítr

a) slyšel

b) foukat

c) vítr

Týden 4.5.-8.5.

11. Slyšel štěkat psa

a) slyšel

b) štěkat

c) psa

12. Syn se vrátil nemocný

a) syn

b) vrátil

c) nemocný

13. Lukáš usnul vyčerpaný

a) Lákáš

b) usnul

c) vyčerpaný

14. Zvolili si ho za prezidenta

a) zvolili

b) ho

c) prezidenta

15. Student vypadal zmatený

a) student

b) vypadal

c) zmatený

Týden 4.5.-8.5.

Občanská výchova- capova@skolajinocany.cz

Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu, není potřeba je přepisovat ☺

Přečtěte si kapitolu **Globální společenské problémy** v učebnici na str. 54-55.
Podívejte se na videa:
Teroristický útok 11. 9. 2001: https://www.armyweb.cz/clanek/teroristicky-utok-11zari-2001-hruzny-cin-teroristu-nebo-nejvetsi-lez-v-novodobych-dejinach
Hladomor v Africe: https://www.info.cz/svet/svet-trpi-nejvetsim-hladomorem-od-druhe-svetove-valky-zabit-muze-az-20-milionu-lidi-7840.html
Zápis do sešitu:

Téma: **Globální společenské problémy**

=> mají negativní dopad na společnost

1. ROZDÍLY V ŽIVOTNÍ ÚROVNI

- rozdíly v hospodářství a životní úrovni obyvatel vyspělých a rozvojových zemí

Vyspělé země: plýtvání energiemi a spotřebním zbožím
Rozvojové země: přelidnění, bída, hladomor, nemoci
→ pomoc: OSN, humanitární organizace, dobrovolné příspěvky

2. VÁLKY

= konflikt doprovázený účastí ozbrojených sil
Příčiny: národnostní, náboženské, politické
Důvody: získání moci, získání nerostných surovin, politická ideologie

3. TERORISMUS

= promyšlené a plánované násilí zaměřené proti nevinným lidem a civilním objektům
Cíl: vyvolání strachu, snaha o dosažení politické změny

- nečekané násilné akce: bombové útoky, únosy osob, letadel, držení rukojmí, vraždy

4. CIVILIZAČNÍ CHOROBY

= vysoký krevní tlak, cukrovka, zhoubné nádory, vředy, deprese
Prevence: racionální strava, dostatek pohybu, přiměřený odpočinek, absence rizikového chování (kouření, alkohol, drogy)

ŘEŠENÍ GLOBÁLNÍCH PROBLÉMŮ:

Výroba šetrná k přírodě, používat alternativní zdroje energie, šetřit suroviny i energie, neplýtvat, být skromný, kupovat jen věci, které potřebujeme

Výchova ke zdraví- capova@skolajinocany.cz

Zápis do sešitu:

Téma: **Vandalizmus, vulgarizmus**

VANDALIZMUS

= chování jednotlivců či skupin, jehož hlavním znakem je nesmyslnost ničení hodnot materiální i duchovní kultury a civilizačních vymožeností

- zničené lavičky, počmárané zdi, ale také počítačové viry

Motivace: ničit pro ničení samo, vybíjení nahromaděné agrese, protest proti společnosti, zviditelnění, upozornění na sebe, projev nesnášenlivosti nebo msty
(Vandalové – starogermánský kmen, který r. 455 zpustošil a poničil Řím)

Týden 4.5.-8.5.

VULGARITA
- party pohybující se na hraně zákona používají vulgární mluvu, slang
- malé děti testují použitím vulgarizmu platnost norem a hodnot, sledují reakce okolí

Úkol: Zkuste se zamyslet a napsat do sešitu, proč se nadávky používají, jestli, proč a kdy vy sami používáte vulgární slova. Vyfocený úkol mi pošlete na e-mail.
Setkáte-li se někde ve svém okolí s projevy vandalizmu, vyfoťte je a pošlete na můj e-mail s popisem, kde jste je našli.

Přírodopis- capova@skolajinocany.cz

Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu, není potřeba je přepisovat ☺
Přečtěte si v **učebnici** kapitoly **Parky a botanické zahrady, Rumiště, Lidská obydlí**.S pomocí učebnice vypracujte úkoly v **pracovním sešitě** a vyfocené stránky mi pošlete e-mailem, ať je můžu zkontrolovat a napsat vám, jak se vám při práci dařilo, co jste zvládli a co je potřeba opravit.
Podívejte se na video:
Průhonický park: https://www.youtube.com/watch?v=pbFyHadG9Dw
Rostliny Průhonického parku, přehled zde: http://www.pruhonickypark.cz/cs/park/rostliny-pruhonickeho-parku/
Lednický park vypráví: https://www.youtube.com/watch?v=-GhZ37DSqWA
Sbírky kosatců v botanické zahradě – o šlechtění nových druhů povídá můj tatínek ☺:
https://www.ceskatelevize.cz/porady/10314241266-hobby-nasi-doby/218562223000023/video/642392
Zápis do sešitu:

Téma: Parky a botanické zahrady

MĚSTSKÉ PARKY
= umělé ekosystémy určené k odpočinku, trávení volného času
- zlepšují životní prostředí měst, stromy slouží jako protihlukové bariéry, zachycují prach a zvlhčují ovzduší, snižují teplotu, životní prostředí pro rostliny a živočichy
Jehličnaté stromy a keře: smrk pichlavý (stříbrný), borovice vejmutovka, borovice černá, jalovec obecný, jalovec čínský, zerav západní (túje), tis červený
Listnaté stromy a keře: javory, buky, platan javorolistý, jírovec maďal, pěnišníky (rododendrony), zimostrázy, zlatice prostřední, šeřík obecný, pámelník bílý

BOTANICKÉ ZAHRADY A ARBORETA
= plochy zřizované na podporu vědy, výzkumu a výuky
- nacházejí se zde sbírky původních a cizokrajných druhů dřevin i bylin, ve sklenících tropické rostliny, např. orchideje, citrusy, palmy, kaktusy
Např.: Průhonický park, Botanická zahrada hl. m. Prahy (Trója), Lednický park

Téma: Rumiště

= neupravené plochy, neudržovaná místa kolem cest, silnic, náspy, zbytky po staveništích, skladištích, rozpadlé domy a jejich okolí apod.
- rostou zde rostliny, které se rychle a snadno rozmnožují, jsou nenáročné
Rumištní byliny: vlaštovičník větší, čekanka obecná, podběl lékařský, kopřiva dvoudomá, hluchavka bílá, vratič obecný
Invazní rostliny: bolševník velkolepý (POZOR – jedovatý, při dotyku způsobuje bolavé puchýře na kůži!), trnovník akát – dovezeny, rychle se šíří, vytlačují a ohrožují původní rostlinstvo → likvidace

Týden 4.5.-8.5.

Lidská obydlí – pokojové rostliny

- zkrášlují naše obydlí, pocházejí obvykle z tropů či subtropů
- mají různé nároky na teplo, světlo, vzdušnou vlhkost – musíme o ně správně pečovat: přiměřeně je zaléváme, hnojíme, kypříme, na jaře přesazujeme
- rozmnožují se pomocí semen nebo vegetativně – řízky, dělením trsů

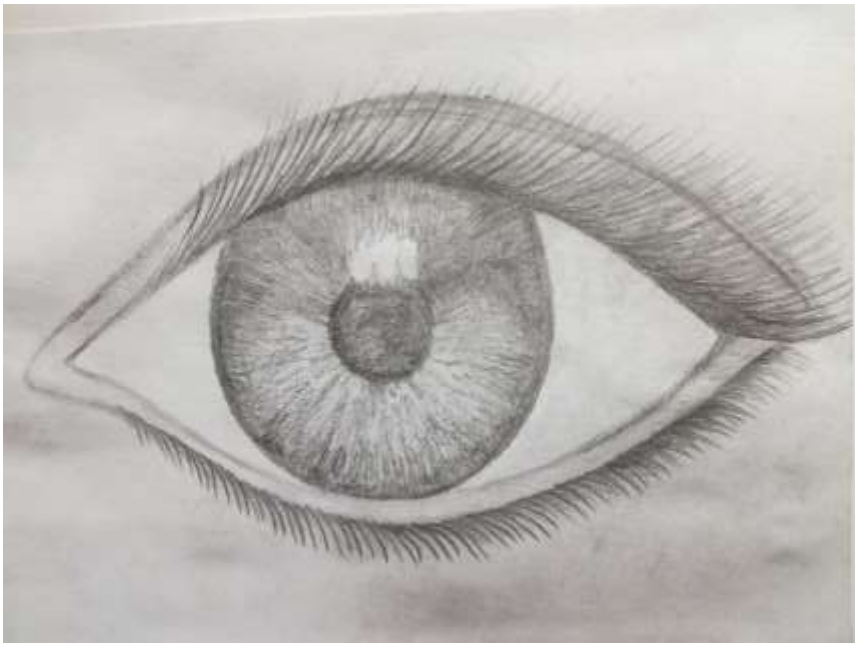
Rostliny s ozdobnými listy: zelenec, fíkusy, monstera, dracaena, palmy
Kvetoucí rostliny: africké fialky, muškáty, ibišek, brambořík, pěnišník, gardénie

Němčina- capova@skolajinocany.cz

Učte se slovíčka až do čtvrté lekce, opakujte si gramatiku, kterou jsme už probrali.

Učit se nová slovíčka i se správnou výslovností a procvičovat hravou formou získanou slovní zásobu můžete tady:
https://programalf.com/alfik/index.html?lng=cz
stačí zadat kód školy: ucimesedoma
registrovat se nemusíte, stačí odkliknout X

Výtvarná výchova- capova@skolajinocany.cz

Studie částí lidského těla – kresba tužkou

Na kresbu různých částí lidského těla najdete spoustu návodů na internetu, někomu možná postačí i fotografie obrázku.
Pro jistotu opakuji, že úkoly z VV jsou dobrovolné, ale všechny vaše obrázky mě potěší ☺
Zde je návod na kresbu lidského oka:
https://www.youtube.com/watch?v=ccNYwHEiBA4
Já jsem před pár lety zkusila nakreslit oko podle obrázku na internetu a tady se můžete podívat na výsledek mého snažení ☺