

1. Umíš vypsát všechna podstatná jména?

*kominík, sešit, zametat, koupat se, ani, avšak, čtyři, mlýn, žlutý,  
Tomáš, plot, krásný, kůže, u, nebo, teta, páv, peřiny, koza, tři, časopis*

---

---

---

2. V tomto cvičení mám pro tebe podstatná jména. Přepiš je na řádek a dej pozor, kde se píše malá a velká písmena.



*ŽABÁCI KVAK A ŽBLUŇK, KOCOUR MIKEŠ, SOVA ROZÁRKA,  
KŮŇ JURÁŠEK, PES TAJTRLÍK, VČELKA MÁJA, LIŠKA RYŠKA*

---

---

---

---

3. Napiš správně pomoci podstatných jmen, co je na známkách:



---

Zopakuj si:

- a) **Podstatná jména** jsou názvy **osob, zvířat a věcí**.
- b) Na podstatná jména ukazujeme **ten, ta, to – ti, ty, ta**.
- c) Podstatná jména mohou označovat **jednu** osobu, zvíře či věc nebo mohou označovat **dvě nebo více** osob, zvířat či věcí.
- d) Lidé mají svá **jména a příjmení**. Jména a příjmení jsou vlastní jména osob. Píší se s **velkým počátečním písmenem**.
- e) Také některým zvířatům dává člověk jména. Jsou to vlastní jména zvířat a píšeme je také s **velkým počátečním písmenem** (*Micka, Azor, Líza, ...*).

### DIKTÁT

3) Řekni nám, co máš na srdci. Nikdy se nám s ničím nesvěříš. Ty nám nevěříš? Ať ti někdo přinese trochu vody na kytici růží. Jinak ti květiny uvadnou. Podáš jí ty brýle? Tak krásný květ jsem nikdy nespátřil.

## SOUHLÁSKY TVRDÉ A MĚKKÉ

1. Doplň správná písmena a i - í/y - ý.

NAPIS DO  
SEŠITU

Luc\_nka ut\_rá na skř\_ňkách prach. Př\_nesla si  
hadř\_k i trochu vod\_. Spolužačk\_ počkaj\_ na  
hř\_št\_. Str\_c H\_nek bude štěst\_m bez sebe.  
Potom p(ú/ů)jde do cukrárn\_ a koupí mu několik  
dort\_ků. Narozen\_ny oslaví, jak se patř\_. Bude hrát  
i na k\_taru a d\_vk\_ ze školy budou zpívat.

*Najdeš slova s dvojhláskou?*



Těším se, že dostanu pochvalu. ANO – NE



Český jazyk 2, str. 75

## 1. Zopakuj si a rozhodni:

Každý člověk má jméno a příjmení; píšeme je s (malým – velkým) počátečním písmenem. Napiš své jméno a příjmení. Potom doplň jména a příjmení některých svých příbuzných. Velká počáteční písmena zakroužkuj červeně. Můžeš požádat o pomoc rodiče.

Já se jmenuji: \_\_\_\_\_

maminka: \_\_\_\_\_

tatínek: \_\_\_\_\_

sestra/bratr: \_\_\_\_\_

babička: \_\_\_\_\_

dědeček: \_\_\_\_\_

teta: \_\_\_\_\_

strýc: \_\_\_\_\_

sestřenice/bratranec: \_\_\_\_\_

## 2. Rozlišujte, která slova napíšete s malým a která s velkým počátečním písmenem. Vynechaná písmena doplňte.

Vlastní jména napíšu s \_\_\_\_\_ počátečním písmenem.

Děti budou hrát pohádku. Paní (u/U) \_\_\_\_\_ čitelka (v/V) \_\_\_\_\_ odová rozdala (ú/Ú) \_\_\_\_\_ lohy. (d/D) \_\_\_\_\_ avid (s/S) \_\_\_\_\_ uchý, (j/J) \_\_\_\_\_ ana (s/S) \_\_\_\_\_ vobodová a (m/M) \_\_\_\_\_ irek (h/H) \_\_\_\_\_ oráček budou hrát kúzlata. (l/L) \_\_\_\_\_ enka zahraje mámu kozu. (p/P) \_\_\_\_\_ etr (b/B) \_\_\_\_\_ eránek bude mlsný vlk. (h/H) \_\_\_\_\_ onza (š/Š) \_\_\_\_\_ íp zahraje chytrého kováře. A na (a/A) \_\_\_\_\_ ničku (r/R) \_\_\_\_\_ ole nezbyla? Nebuď smutná, (a/A) \_\_\_\_\_ ničko! Ty přece můžeš hrát motýla.

## Jednoduchý popis zvířete

1

**Uhádni z textu o jakém zvířeti se mluví. Zvíře napiš a nakresli.**

Máme doma tříletého ..... . Je středně velký a má světle hnědou srst. Jeho hlava je mírně protáhlá s dlouhýma ušima. Nad čumákem má černé oči. Jeho čtyři nohy jsou svalnaté od každodenního běhání. Když má radost, vrtí svým krátkým ocáskem.

2

**Nakresli obrázky zvířat podle popisu.**

Jsem přítulné domácí zvířátko. Mám hebkou srst, 4 tlapy se zatahovacími drápkami a bystrá očka. Lovím ráda myši. Jsem masožravec.



Můžeš mě vidět v zoologické zahradě. Jsem největší suchozemský savec. Vážím 4 tuny. Místo nosu mám chobot. Chobotem dosáhnu i na nejvyšší stromy, ze kterých si utrhnou celou větev i s listy. Jsem býložravec.



Jsem malý jako oříšek, a přesto se mě mnozí bojí. Nejspíše je to kvůli mým osmi nohám vyrůstajícím z hlavohruď. Na zadečku mám snovací bradavky, pomocí nichž pletu pavučiny. Do pavučin chytám mouchy a jiný drobný hmyz.



Žiji ve vodě a umím v ní i dýchat. K dýchání mi slouží žábry. Povrch těla mám pokrytý šupinami. Plavu pomocí ploutví, které mám místo končetin.



# MOJE ČETBA

Název knihy: \_\_\_\_\_



Autor: \_\_\_\_\_

Ilustrátor: \_\_\_\_\_

Proč jsem si knihu vybral/a: \_\_\_\_\_

Hlavní hrdina a jeho vlastnosti: \_\_\_\_\_

Co se mi líbilo / nelíbilo: \_\_\_\_\_

Komu bych knihu doporučil/a: \_\_\_\_\_

5

6

7

8

$3 : 3 =$

$2 : 3 =$

$7 : 3 =$

$27 : 3 =$

$4 : 3 =$

$8 : 3 =$

$30 : 3 =$

$0 : 3 =$

$10 : 3 =$

$18 : 3 =$

$2 : 3 =$

$3 : 3 =$

$1 : 3 =$

$12 : 3 =$

$18 : 3 =$

$18 : 3 =$

$5 : 3 =$

$6 : 3 =$

$5 : 3 =$

$21 : 3 =$

$2 : 3 =$

$27 : 3 =$

$27 : 3 =$

$3 : 3 =$

$7 : 3 =$

$7 : 3 =$

$15 : 3 =$

$5 : 3 =$

$9 : 3 =$

$1 : 3 =$

$6 : 3 =$

$30 : 3 =$

$3 : 3 =$

$9 : 3 =$

$3 : 3 =$

$1 : 3 =$

$6 : 3 =$

$21 : 3 =$

$0 : 3 =$

$4 : 3 =$

$8 : 3 =$

$30 : 3 =$

$10 : 2 =$

$15 : 3 =$

$0 : 3 =$

$9 : 3 =$

$21 : 3 =$

$6 : 3 =$

$30 : 3 =$

$0 : 3 =$

$12 : 3 =$

$24 : 3 =$

$9 : 3 =$

$3 : 3 =$

$7 : 3 =$

$2 : 3 =$

$18 : 3 =$

$7 : 3 =$

$9 : 3 =$

$8 : 3 =$

$0 : 3 =$

$27 : 3 =$

$24 : 3 =$

$12 : 3 =$

$12 : 3 =$

$18 : 3 =$

$9 : 3 =$

$10 : 3 =$

$21 : 3 =$

$4 : 3 =$

$18 : 3 =$

$6 : 3 =$

$15 : 3 =$

$24 : 3 =$

$27 : 3 =$

$9 : 3 =$

$24 : 3 =$

$0 : 3 =$

$8 : 3 =$

$21 : 3 =$

$18 : 3 =$

$5 : 3 =$

$6 : 3 =$

$9 : 3 =$

$27 : 3 =$

$6 : 3 =$

$0 : 3 =$

$7 : 3 =$

$3 : 3 =$

$9 : 3 =$

$24 : 3 =$

$3 : 3 =$





kitchen

[kičín]

*kuchyně*

sitting room

[sítinh rúm]

*obývací pokoj*

hall

[hól]

*předsín*

garden

[gádn]

*sahrada*

bedroom

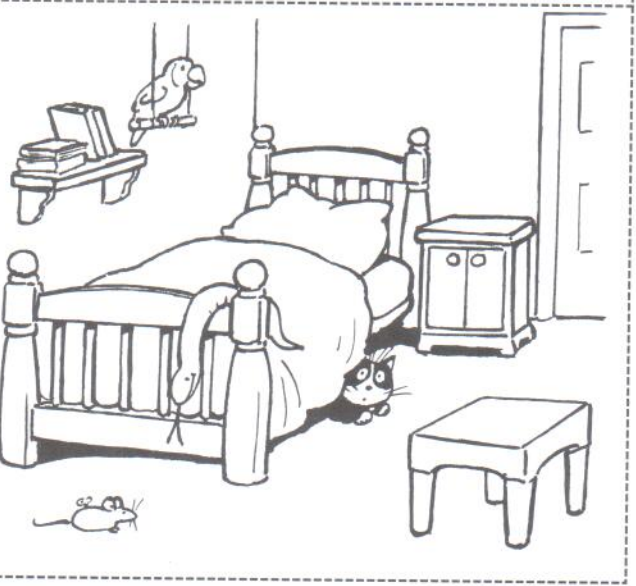
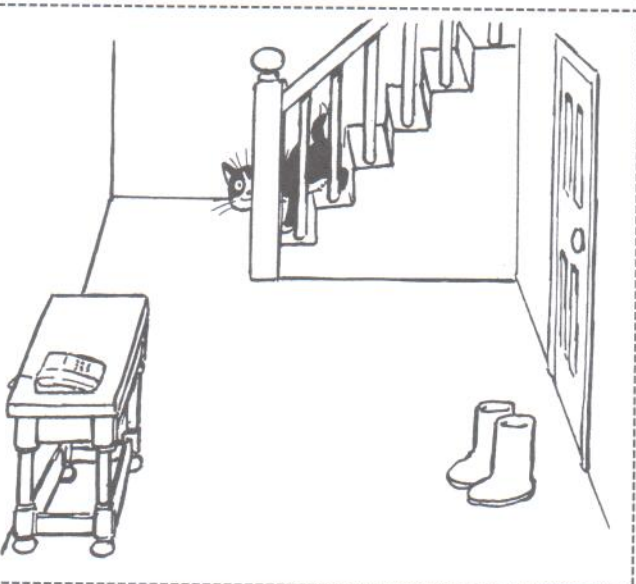
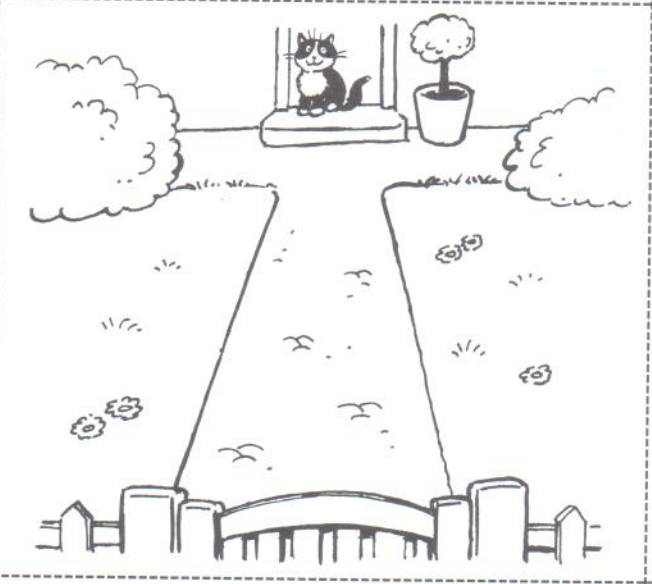
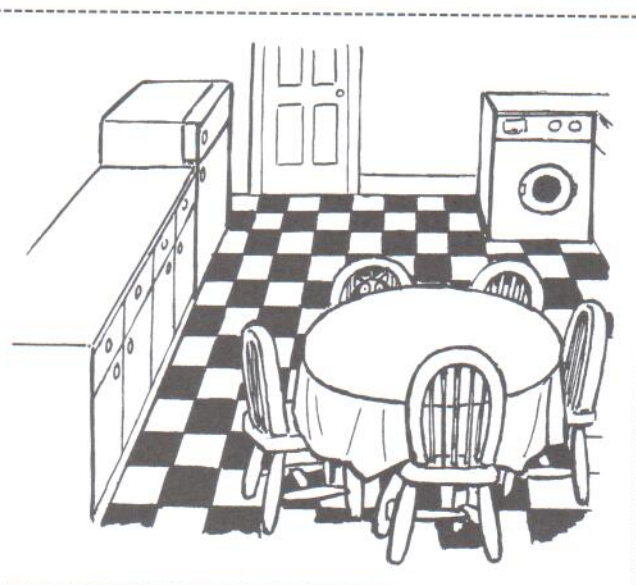
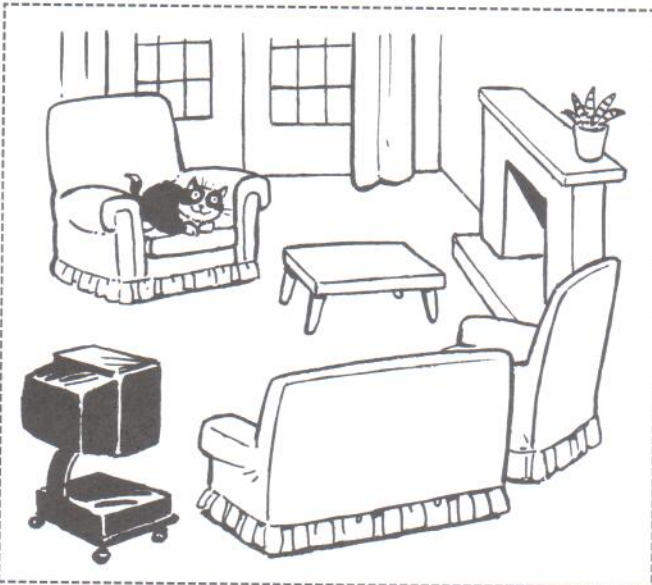
[bedrúm]

*ložnice*

bathroom

[básrúm]

*koupelna*



1. Cestou na hory zastavil autobus ve městečku Pohostinné, kde si každý skřítek koupil něco k pití a lehkou svačinu. Spočítej, kolik korunek skřítkci zaplatili.

$$\begin{array}{cccccc}
 17 + 22 = \square & 16 + 41 = \square & 25 + 12 = \square & 45 + 24 = \square & 24 + 35 = \square \\
 11 + 26 = \square & 73 + 25 = \square & 38 + 11 = \square & 23 + 65 = \square & 62 + 33 = \square
 \end{array}$$

2. Skřítkci se vrátili zpět do autobusu. Když usedli, zeptal se jich Kouzelník, zdali by dokázali spočítat různé ceny pod sebou. Pro skřítky to byla hračka. Jistě to dokážeš také.

17	32	24	16	72	62	25	38	32	45	32	82
31	26	43	52	27	26	52	41	65	32	56	17
$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$

3. Chytráček si všiml, že je v autobusu cedulka: počet míst k sezení 45, k stání 24. **Kolik míst je v autobusu celkem?** Spočítej úlohu všemi způsoby, které znáš.

---



---



---



---

V autobusu je celkem  $\square$  míst.

4. Při jízdě lesem se skřítkci dívali z okna autobusu a viděli spoustu zvířat. Poznáš, kolik jich je? Víš, jak se jmenují? Které nepatří mezi ostatní? Vybarvi své oblíbené zvíře.



5. Po příjezdu se skřítkci ubytovali ve starém hotelu. Každý skřítek tam dostal svou vlastní lucerničku. Spočítej příklady a zjisti, kterému ze skřítků svítila lucernička nejvíce ze všech – má nejvyšší výsledek. Vybarvi ji.

Ňufinka	Štístko	Kulička	Šmudla	Zvoněnka	Mrňousek	Sluněnka

6. V hotelu bydlelo také pár strašidel. Když vyšli skřítkci s lucerničkami na chodbu, ztratily se strašidlům stíny. Přepiš číslo ze strašidla na jeho stín a spočítej příklady.

	$\square$		$\square$		$\square$
35	56	42	22	27	23