

# 6. třída

## Matematika- havlikova@skolajinocany.cz

- cvičení vypracuj do školního sešitu matematiky

Téma: **Souhrnné opakování**

učebnice str. 95/2, 5, 6  
str. 96/8, 15

## Dějepis- havlikova@skolajinocany.cz

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do školního sešitu

Téma: **Athény v době Periklově**

### Perikles (500-429 př.Kr.)

- athénský demokratický státník a politik
- za jeho vlády došlo k největšímu rozkvětu Athén – výstavba veřejných staveb – opevnění Akropole, Parthenón, stavby na agoře (agora = shromaždiště uprostřed města, veřejný život)
- v době Perikla působí v Athénách největší umělci: Feidiás (sochař), Sofokles (dramatik) nebo Aischylos (dramatik)
- rozvoj zámožského obchodu + rozvoj řemesla
- placené vykonávání úřadů – mohou je zastávat i nemajetní
- athénský námořní spolek – členové přispívají na loďstvo a výzbroj vojáků + neoficiálně i na výstavbu Athén

Athény = nejbohatší a nejmocnější městský stát v Řecku

Téma: **Válka peloponéská (431- 404 př. Kr.)**

= válka mezi Spartou a Athénami = „válka mezi bratry“

mezi městským státy Spartou a Athénami rostlo napětí

r. 431 př. Kr. - Sparťané vtrhli do Attiky – rozpoutala se peloponéská válka

- postupně vtaženo celé Řecko
- Athény oslabil mor (nebo tyfus) – smrt Perikla
- podepsán mír na 10 let – Athény jej porušily – Sparťané se spojili s Peršany = porážka Athén – r. 405 př. Kr. bitva u Kozích říček (Aigospotamoi) – spartské loďstvo pod velením generála Lýsandra zničilo athénskou námořní flotilu
- tvrdé mírové podmínky pro Athény : zboření hradeb  
zrušena athénská demokracie – nastolena vláda  
„ třiceti tyranů“  
zrušení athénské námořní spolků

Sparta = nejmocnější městský stát, ale oslabená – útok městského státu Théby – válka – r. 371 př. Kr. - bitva u Leukter – vítězství Théb – Sparta ztrácí svoji nepřemožitelnost – snadný cíl pro Makedonii – krále Filipa II.

- Úkol: Srovnej informace o dvou velkých válkách, které svedli Řekové v 5. století př. Kr.
- Úkol vypracuj do školního sešitu

Řecko – perské války

soupeři.....  
viník války.....  
příčina války.....  
vítěz.....

Peloponéská válka

soupeři.....  
viník války.....  
příčina války.....  
vítěz.....

- doporučuji: youtube Řecko 4/5: Peloponéská válka

**Zeměpis**- [havlikova@skolajinocany.cz](mailto:havlikova@skolajinocany.cz)

- zápis si přepiš nebo vytiskni a vlep do školního sešitu

Téma : **Podpvrchová voda**

= voda vyskytující se v zemské kůře – pod zemským povrchem

Dělí se na:

- Půdní vodu

= voda v půdě – srážky se vsáknou do půdy

- nachází se v pásnu, kde se vyskytuje i vzduch (pásno provzdušnění)

- pitná voda ( člověk, rostliny, živočichové)

- Podzemní voda

- vsakuje se hlouběji, prochází puklinami a propustnými horninami, až narazí na horniny nepropustné např. jílu, voda se zastaví – místo, kde vytéká na povrch = pramen

- zápis přepiš nebo vytiskni a vlep do školního sešitu

## Téma: **Oceánská voda**

= mořská voda – slaná, obsahuje chlorid sodný (NaCl)

salinita = obsah rozpuštěné soli, nejnižší v polárních mořích

teplota vody se od rovníku k pólům snižuje, zamrzá při teplotě – 1,9 stupně Celsia

nejvíce vody je obsaženo v oceánech – Tichý, Atlantský, Indický, Severní ledový, „Jižní“ -  
neoficiální

moře = menší část oceánu; vnitřní = obklopená pevninou  
okrajová = spojená s oceánem

průliv = úžina = zúžená část oceánů a pevniny, vytvořena přírodou

průplav = průliv vytvořený člověkem, uměle vytvořená úžina

pobřežní čára = místo, kde se oceán stýká se souší

pobřeží = území kolem pobřežní čáry

záliv = část oceánů nebo moří, které vnikají do pevniny

fjord = záliv ledovcového původu

- prostudujte v učebnici „Věděli jste, že ...“ str. 69 a 70
- Vytvoř správné dvojice, запиš do školního sešitu př. A1

A. rybníky	1. náhony, zavlažovací kanály, průplavy
B. toky	2. potoky, říčky, řeky, veletoky
C. jezera	3. umělé nádrže určené pro zadržování vody
D. umělé toky	4. mělké umělé nádrže určené pro chov ryb
E. přehrad	5. přirozené vodní nádrže

- doporučuji: youtube: Proč je moře slané?

## Angličtina- javurek@skolajinocany.cz

Comparative and superlative adjectives

**Napište si do exercise book (školní sešit):**

**Comparative adjectives** (větší, menší, barevnější, chladnější, rychlejší, ...)

- We use **comparative adjectives** to show change or make comparisons.
  - Srovnávací adjektiva používáme k zobrazení změn nebo k porovnání.
  - Například: rychlý -> rychlejší (fast -> faster); big -> bigger (velký -> větší);
- We use *than* when we want to **compare one thing with another**.
  - Používáme *than* když chceme porovnat jednu věc s druhou.
  - Například: *She is two years older than me.* (Je o 2 roky starší než já.)

- When we want to **describe how something or someone changes** we can use two comparatives with *and*
  - Když chceme popisovat jak se něco nebo někdo mění, můžeme použít dvě srovnávací adjektiva za sebou.
  - Například: *The balloon got **bigger and bigger**.* (*Balón se stal větší a větší*)

## Superlative adjectives

We use *the* with **superlative adjectives**:

U superlativu přídavných jmen (tzn. když je něco nej – největší, nejstarší, nejvyšší) používáme člen určitý THE.

*Například:*

*It was **the happiest day** of my life.*

*Everest is **the highest mountain** in the world.*

*That's **the best film** I have seen this year.*

*I have three sisters: Jan is **the oldest** and Angela is **the youngest**.*

[Učebnice \(Students Book\): strana 58 cv 1,2 \(ústně\)](#)

[Pracovní \(Work Book\): strana 46 cv 1, 2.](#)

Podívejte se na následující video.

[https://www.youtube.com/watch?v=2fQb7\\_KUs3A](https://www.youtube.com/watch?v=2fQb7_KUs3A)



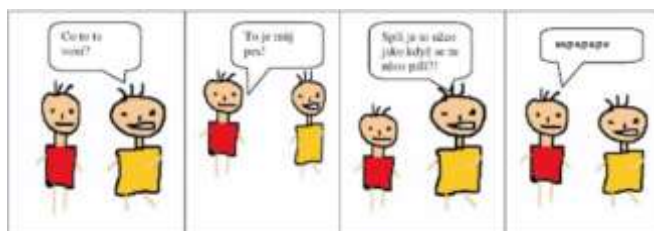
## Informatika- javurek@skolajinocany.cz

Grafický komiks:

Zkuste v **MS malování** nebo v jiném grafickém programu vytvořit **komiks**, který se bude skládat **alespoň** ze dvou scén (obrázků s dějem). Komiks by měl mít nějakou pointu, avšak není to podmínkou. Podoba komiksu je individuální, jak bude vypadat, je jen na vás.

Hotové komiksy pošlete buď na email: [javurek@skolajinocany.cz](mailto:javurek@skolajinocany.cz) nebo na Discord (do soukromé zprávy učiteli nebo do sešitu #informatika).

Příklad:



## Český jazyk- krenova@skolajinocany.cz

PŘEČTI SI POUČENÍ O PŘÍVLASTKU SHODNÉM A NESHODNÉM A VYPRACUJ PROCVIČOVÁNÍ:

a) POUČENÍ

### Přívlastek shodný

- přívlastek (PK) závisí na podstatném jméně a blíže určuje jeho význam
- rozlišujeme přívlastek shodný a neshodný
- přívlastek shodný se s podstatným jménem shoduje v rodě, čísle a pádě
- stojí většinou před ním
- bývá vyjádřen přídavným jménem, zájmenem, číslovkou.

**Příklad: starý pes**

**fotbalový míč**

### Přívlastek neshodný

- se s řídicím podstatným jménem neshoduje v rodě, čísle nebo v pádě
- stojí za ním a bývá vyjádřen podstatným jménem.

## Příklad: jízda vlakem

### dopis od kamarádky

#### CVIČENÍ 1:

Vyhledej ve větách přívlastek a nadepiš, zda je shodný (PKs), nebo neshodný (PKn).

- 1) Práci z angličtiny jsem dělal dlouhou dobu.
- 2) Na kraji města postavili plavecký bazén.
- 3) Krásné dopoledne nám umožnilo exkurzi do údolí.
- 4) Při večerní party jsme dlouho seděli u dohasínajícího ohně.
- 5) Boty z lýčí nosil celý den roztrhané.
- 6) Bratr byl zvolen vedoucím skupiny.
- 7) Na zeleninovém záhonu rostly velké ředkvičky.
- 8) Tetiččinu chalupu najdeme na okraji vesnice.
- 9) Dopoledne začíná tenisový turnaj.
- 10) Maminka odmítla podepsat můj úkol.

#### CVIČENÍ 2:

Vyhledej ve větách přívlastek shodný a změň na přívlastek neshodný.

- 1) Plzeňské pivo je známé po celém světě. ....
- 2) Vesnické domy lemují hlavní silnici. ....
- 3) Ztratila jsem stříbrnou náušnici. ....
- 4) Z pražských ulic znám Nerudovu ulici. ....
- 5) Pod polštářem mám schovaný maminčin šátek. ....
- 6) Kočičí oči jsou zvyklé na tmou. ....
- 7) Některé české nížiny jsou velmi malebné. ....
- 8) Městské chodníky jsou rozbité. ....

9) Mořské ryby jsou velmi zdravé. ....

10) Janin bratr je už dospělý. ....

### CVIČENÍ 3

**Vyhledej ve větách přívlastek neshodný a změň na přívlastek shodný.**

1) Ve výloze jsem viděla prstýnek ze zlata. ....

2) Syrečky z Olomouce jsou velmi oblíbené. ....

3) V obchodě jsem sháněl mléko od kozy. ....

4) Cesta polem se vinula okolo háje. ....

5) Koření do guláše jsem zapomněl koupit. ....

6) Rodiče Petra odjeli na dovolenou. ....

7) Dřevo ze švestek se používá k uzení.. ....

8) Výrobky z kůže hada patří k těm luxusním. ....

9) Srst psa byla zacuchaná. ....

10) Strážce na hradě se mění v určitých intervalech. ....

**Občanská výchova**- [capova@skolajinocany.cz](mailto:capova@skolajinocany.cz)

*Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu, není potřeba je přepisovat ☺*

Přečtěte si kapitolu **Státní symboly ČR** v učebnici na str. 52 až 53.

Podívejte se na Legendu o Bruncvíkovi:

<https://www.youtube.com/watch?v=4ZP30sAU48k>

nebo tady:

<https://www.dailymotion.com/video/x2zsrfl>

Poslechněte si naši národní hymnu:

<https://www.youtube.com/watch?v=85c7UculKxl>

Povídání o historickém vývoji státních symbolů si můžete pustit zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=xPxZ-eoQw1k>

A kdybyste si zároveň chtěli pocvičit angličtinu, můžete se podívat tady ☺:

<https://www.youtube.com/watch?v=H8sozOsC0Bg>

*Zápis do sešitu a úkoly:*

Téma: **Státní symboly ČR**

- předměty určené ústavou

**Ústava ČR** = nejdůležitější státní dokument

→ základní pravidla uspořádání společnosti

- pravomoci prezidenta, parlamentu, vlády, soudů
- základní lidská a občanská práva

**Státními symboly České republiky jsou: velký a malý státní znak, státní barvy, státní vlajka, vlajka prezidenta republiky, státní pečeť a státní hymna.**

*Státní symboly a jejich používání upraví zákon. K českým symbolům se vztahuje zákon č. 3/1993 Sb., o státních symbolech České republiky.*

Dalšími neoficiálními symboly jsou lípa srdčitá a korunovační klenoty.

### Velký státní znak



- symbolizuje státní moc
- nejpoužívanější, na veřejných budovách, bankovkách, uniformách, dresech

Státní znak obsahuje znaky všech 3 zemí Českých:

stříbrného lva ve skoku na rudém poli za Čechy, černou orlici na zlatém poli za Slezsko a stříbrno-rudě šachovnicovou orlici na modrém poli za Moravu

### Malý státní znak



- vyobrazuje pouze českého lva, jenž symbolizuje České království a svazek českých historických zemí

- na stěnách některých institucí, na razítkách škol či na důležitých listinách (např. vysvědčení)
- Český lev je na rubu České koruny.

*Malý státní znak tvoří červený štít, v němž je dvouocasý lev ve skoku se zlatou korunou a zlatou zbrojí.*



Státní barvy = trikolóra



Česká trikolóra



Česká trikolóra svisle

*Státní barvy jsou bílá, červená a modrá v uvedeném pořadí.*

S trikolórou se můžeme setkat zřídka. Používá se u pásky na medailích a různých linkách a šňůrkách. Především tam, kde nemůžeme použít vlajku.

Zajímavosti: *(nemusíte mít v sešitě)*

Česká trikolóra již kdysi dávno vlála nad Moravou jako moravský prapor. Stejnou trikolóru užilo i Československo. Sloužila i jako vlajka okupačního protektorátu Čechy a Morava. Naše trikolóra se od slovenské liší tím, že jsou prohozeny modrá a červená barva. Zajímavostí je, že trikolóra Lužických Srbů je totožná, ale přesně v opačném pořadí (modrá je nahoře).

Státní vlajka



- vytvořena ze státních barev

- vyvěšuje se při významných událostech a státních svátcích

Vlajka prezidenta republiky – Standarta



- smí užívat pouze prezident, označení jeho sídla (Pražský hrad)

- bývá připevněna na kapotě prezidentských limuzín

Státní pečeť



- *velký státní znak podložený lipovými ratolestmi, okolo nápis ČESKÁ REPUBLIKA*

- stvrzování důležitých mezinárodních smluv, na speciálních obálkách, diplomech a vyznamenáních, pouze v mimořádných případech

## Státní hymna

- první sloka písně „*Kde domov můj*“

Nynější česká hymna poprvé zazněla ve hře Fidlovačka, text napsal **Josef Kajetán Tyl** a hudbu složil **František Škroup**.

- slavnostní příležitosti, státní svátky, sportovní utkání

## Národní strom



- *lípa srdčitá (Tilia Cordata)*

- na standartě prezidenta, státní pečeti, vojenských uniformách a bankovkách

## Korunovační klenoty



České korunovační klenoty tvoří:

Svatováclavská koruna, Královské žezlo, Královské jablko, Korunovační plášť, meč a kožená pouzdra.

- v katedrále Svatého Víta

*Úkol: Pro zopakování látky vyplňte přiložený pracovní list a vyplněný mi ho pošlete (jako fotografii) na e-mail 😊*

*Pokud si list nemůžete vytisknout, napište textík s doplněnými slovy do sešitu a připište státní symboly v uvedeném pořadí.*

Týden 20.-24.4.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## PRACOVNÍ LIST – STÁTNÍ SYMBOLY ČESKÉ REPUBLIKY

1. Z nabídky vyber správné slovo a zapiš jej na linku:

*(nabídka slov: symboly, ústavou, označení, tradic, reprezentují, sedm)*

Státní \_\_\_\_\_ jsou předměty, které si stát \_\_\_\_\_ určil jako své oficiální nezaměnitelné \_\_\_\_\_. Symboly vycházejí z \_\_\_\_\_ států a stát \_\_\_\_\_. Česká republika má \_\_\_\_\_ státních symbolů.

2. V následujících slovech, která nám říkají, co vše patří mezi státní symboly ČR, se trochu pomíchala písmena. Dokážeš je správně seřadit a napsat na řádek?

a) LEKÝV NÁSTÍT KAZN - \_\_\_\_\_

b) LAMÝ NÁSTÍT KAZN - \_\_\_\_\_

c) NÁSTÍT RYBAV - \_\_\_\_\_

d) NÁSTÍT KLAVAJ - \_\_\_\_\_

e) DÁNPITREKZES TRANASTAD - \_\_\_\_\_

f) NÁSTÍT ŤEPČE - \_\_\_\_\_

g) NÁSTÍT MANHY - \_\_\_\_\_

## Týden 20.-24.4.

**Přírodopis**- capova@skolajinocany.cz

*Zápisy si můžete vytisknout a nalepit do sešitu, není potřeba je přepisovat ☺*

Pokud máte všechno hotovo, dejte si pauzu ☺ Novou látku tenhle týden vynecháme, abyste měli čas na dokončení toho, co jste nestihli, ať už v přírodopisu nebo v jiných předmětech.

Pořád platí, že máte chodit ven, jestli můžete, a všímat si všeho živého kolem sebe. A když budete chtít, budu ráda, když se se mnou o své zážitky podělíte.

Podívejte se na video o bezobratlých na loukách a polích:

<https://www.tvnatura.cz/archiv/video/1131-pole-a-louka-3-dil>

**Výtvarná výchova**- capova@skolajinocany.cz

Nakreslete **čarodějníci** – veselou, děsivou, hezkou, ošklivou, mladou, starou... jakou chcete ☺