

1. Nejdřív podle obrázku zodpověz mou otázku: Co dělají děti dobře a co špatně?

2. I ty jsi chodec - účastník silničního provozu. I pro chodce platí pravidla. Řídíš se jimi? Pravidla nejsou strašidla!

Pravidla, jak přecházet přes silnici:

Při přecházení silnice se rozhlížíme vlevo a vpravo. Během přecházení vozovky se znovu podíváme vlevo a vpravo. Dbáme pokynů policisty, sledujeme dopravní značky. Při přecházení si s nikým nepovídáme. Přecházíme rychle.



3. Určitě jezdíte na kole rádi jako já. Zopakujte si proto se mnou některá pravidla.



Pravidla pro malé cyklisty:

- jezdíme po pravé straně
- při jízdě nedržíme na vodítku psa
- nejezdíme ve dvojici vedle sebe
- nevozíme nikoho na kole
- na silnici můžeme jezdit od 10 let v doprovodu osoby starší 15 let
- vždy používáme přilbu

Test pro držitele řidičského průkazu na koloběžku

1. Na koloběžce jezdím:
 - a) po silnici
 - b) po chodníku
 - c) po obrubníku
 2. Po které straně se jezdí?
 - a) po levé
 - b) po střední čáře
 - c) po pravé
 3. Kamaráda svezu:
 - a) vpředu
 - b) vzadu
 - c) nikde
 4. Po chodníku jezdím:
 - a) slalomem mezi chodci
 - b) rovně
 - c) pozpátku
 5. Kolena si chráním:
 - a) polštářkem
 - b) vycpávkami
 - c) chrániči
-



1. Přečtete následující text. Podtržená slova rozdělte a napište do barevných políček podle zadání.

Maminka se zlobila a řekla, že by bylo lehčí hlídat celé stádo zdivočelých telat než nás. To mi připomnělo, že už brzy uvidím zvířátka na dvoře u naší babičky. Babička s dědou stáli na verandě a vítali nás. Jejich pes na nás skákal a štěkal. Ovce a jehňata se pásly na louce za domem. Můj bratr a sestra chtěli nejprve vidět malá koťátka.

(Podle A. Lindgrenové: Lotta z Rošťácké uličky)

názvy osob –

názvy zvířat –

názvy věcí –

Názvy **osob**, **zvířat** a **věcí** se nazývají **podstatná jména**.

2. Do následujících vět doplň vhodná **podstatná jména** z modrého rámečku. Potom podtrhni názvy osob červeně, názvy zvířat (živočichů) zeleně, názvy věcí modře.

_____ kuňká. _____ staví domy. _____ učí děti
ve škole. _____ jede po kolejích. _____ dává mléko.
_____ se peče v peci. _____ rostou na hrušni.
_____ chováme v kleci.

žába * kanára * zedník * kráva * vlak * učitel * chléb * hrušky

3. Následující slova napište tak, aby označovala pouze jednu osobu, jedno zvíře nebo jednu věc. Potom podtrhněte názvy osob červeně, názvy zvířat zeleně a názvy věcí modře.

lesy – *les*, kůzlata – _____, knihy – _____,
nohy – _____, tety – _____, světla – _____,
boty – _____, psi – _____, písanky – _____,
kola – _____, páni – _____, divadla – _____,
věnce – _____, rybníky – _____, města – _____,
lékaři – _____, stromy – _____, telátka – _____

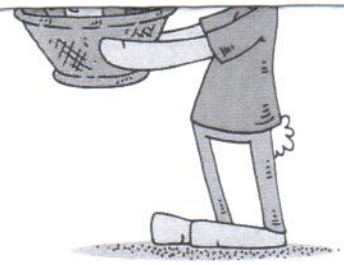


Zkontrolováno: * Opraveno: *



Hodnocení: * * *

3. Spoj tři slova, která k sobě patří.
(osoba - zvíře - věc)

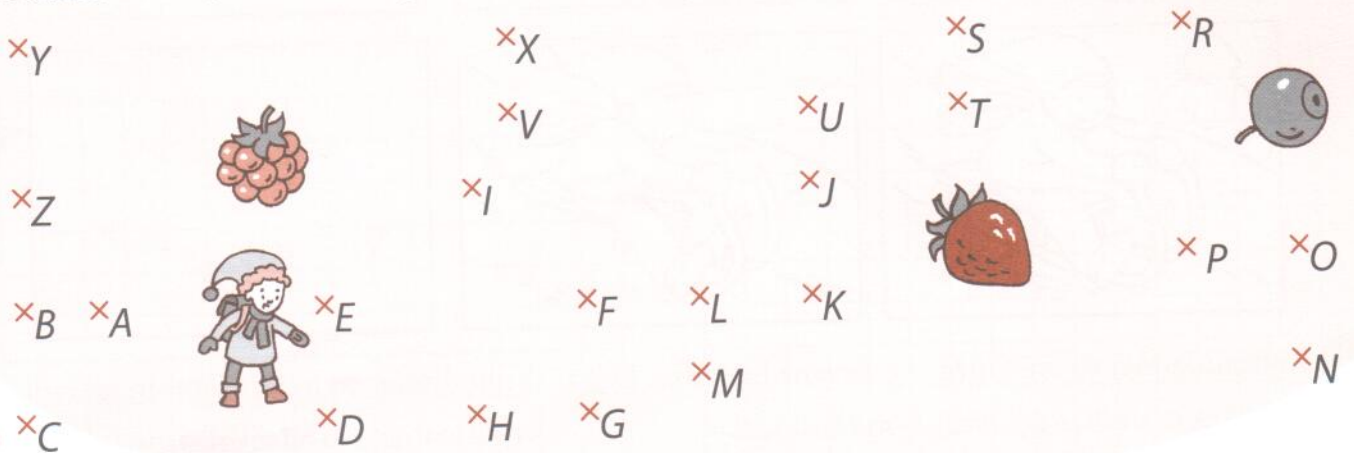


- slepec vajíčko rybář sedlo slepice
- ovce hůl udice bača jezdec farmář
- štika sýr kůň čarodějnice pes
- holub pošták podpis kocour koště

DIKTÁT

2) Zeptej se zdravotní sestřičky, kde leží Jirka. Po úrazu nohy nemůže chodit. Určitě se mu stýská. Přines mu nějaké knížky, karty nebo omalovánky. Tady máš i dortíky a dva kousky čokolády.

3. Po cestě ze školy se Mrňousek ztratil v labyrintu. Skřítkci nevědí, kde je, a tak mu nemůžou pomoci. Dokážeš mu poradit, jak se dostane ven? Spoj body podle abecedy a objevíš cestu ven. Dokážeš změřit, kolik skřítek prošel cm od začátku (bodu A) po jahůdku (bod J)?



Délka trasy z bodu A do bodu J je _____.

4. Kouzelníkův úkol pro šikovné:
Jedno vejce vaříme 10 minut. Jak dlouho bude trvat uvaření tří vajíček?



UČ s. 45

Souhrnné opakování 5. celku

Tři skřítkci se vydali na sever. Šli prohlédnout hráze rybníků a nalovit ryby. Skupina jdoucí na východ šla zkontrolovat sady. Jižní skupina měla za úkol vyčistit horské cesty od spadných kamenů. Skřítkci jdoucí na západ měli přinést rašelinu na přesazování.

1. Tři skřítkci na severu měli prohlédnout hráze patnácti rybníků. Jak si mají úkol rozdělit, aby měli rybníků stejně? Spoj každého skřítkka se stejným počtem rybníků a zapiš jako příklad.



15 rybníků rozdělíme 3 skřítkkům.

Každý skřítek prohlédne _____ rybníků.

2. Druhá trojice měla prořezat 27 broskvoní. Kolik stromů měl na starosti každý ze 3 skřítkků, když si stromy spravedlivě rozdělili?

broskvoní ...

skřítkků

1 skřítek ? broskvoní



3. Poslední tři skřítkci měli přivést rašelinu na přesazování. Každý skřítek naplnil 4 pytle a naložil je na vozík. Kolik pytlů rašeliny povezou dohromady domů? Dokážeš jim poradit, jak náklad rozdělit na dva vozíky, aby bylo v každém vozíku stejně?

skřítkků

1 skřítek pytle

celkem ? pytlů



Domů přivezou _____ pytlů rašeliny. Na každý z vozíků naloží _____ pytlů rašeliny.

4. Dokážeš po Kuličkovi zkontrolovat násobky čísla 3? Nesprávný násobek škrtni a vedle napiš správný.

3

5

8

12

15

18

21

25

28

30

NÁSOBENÍ ČÍSLEM 3

1. Který násobek čísla 3 v řadách chybí?

6 18 3 0 24 12 30 9 15 27 _____

0 18 9 21 6 27 3 24 12 30 _____

Násobky čísla 2 podtrhni.



2. Vypočítej.



$0 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 1 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$10 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

3. V obchodě mají koláčky po 3 Kč za kus.

Mirek si koupil 9 koláčků, Marta si jich koupila 6 a Iva 7.

Kolik korun utratili Mirek, Marta a Iva?

4. Vypočítej.

$9 \cdot 2 = \square$

$18 : 2 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$12 : 2 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

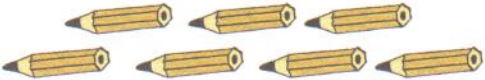

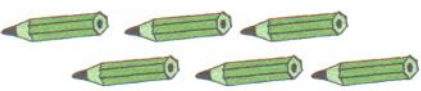
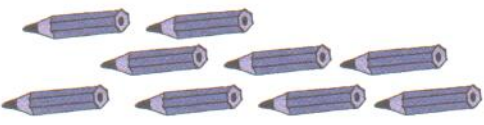



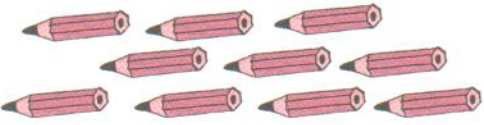
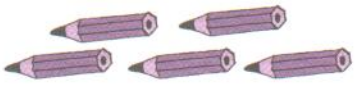

$6 \cdot 2 = \square$

$20 : 2 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

3) Spoj odpovídající výrazy, slovo napsi:

_____	four		1
_____	ten		2
_____	one		3
_____	five		4
_____	eight		5
_____	three		6
_____	nine		7
_____	two		8
_____	six		9
_____	seven		10

4) Oprav chybné napsané číslice, slova napsi:

_____	thri	_____	sevn
_____	teen	_____	wan
_____	siks	_____	nain
_____	eit	_____	for
_____	faiif	_____	too