

1

2

3

4

$3 : 2 =$

$9 : 2 =$

$2 : 2 =$

$20 : 2 =$

$5 : 2 =$

$12 : 2 =$

$7 : 2 =$

$8 : 2 =$

$2 : 2 =$

$3 : 2 =$

$18 : 2 =$

$2 : 2 =$

$0 : 2 =$

$14 : 2 =$

$5 : 2 =$

$10 : 2 =$

$8 : 2 =$

$6 : 2 =$

$20 : 2 =$

$4 : 2 =$

$1 : 2 =$

$8 : 2 =$

$8 : 2 =$

$7 : 2 =$

$7 : 2 =$

$5 : 2 =$

$3 : 2 =$

$3 : 2 =$

$10 : 2 =$

$4 : 2 =$

$9 : 2 =$

$10 : 2 =$

$4 : 2 =$

$2 : 2 =$

$1 : 2 =$

$2 : 2 =$

$6 : 2 =$

$10 : 2 =$

$14 : 2 =$

$8 : 2 =$

$9 : 2 =$

$10 : 2 =$

$10 : 2 =$

$5 : 2 =$

$12 : 2 =$

$16 : 2 =$

$2 : 2 =$

$9 : 2 =$

$4 : 2 =$

$0 : 2 =$

$6 : 2 =$

$12 : 2 =$

$16 : 2 =$

$2 : 2 =$

$10 : 2 =$

$8 : 2 =$

$20 : 2 =$

$7 : 2 =$

$4 : 2 =$

$6 : 2 =$

$0 : 2 =$

$20 : 2 =$

$16 : 2 =$

$16 : 2 =$

$6 : 2 =$

$8 : 2 =$

$12 : 2 =$

$14 : 2 =$

$18 : 2 =$

$8 : 2 =$

$4 : 2 =$

$0 : 2 =$

$2 : 2 =$

$1 : 2 =$

$8 : 2 =$

$10 : 2 =$

$10 : 2 =$

$18 : 2 =$

$6 : 2 =$

$10 : 2 =$

$8 : 2 =$

$6 : 2 =$

$0 : 2 =$

$7 : 2 =$

$14 : 2 =$

$4 : 2 =$

$20 : 2 =$

$12 : 2 =$

$7 : 2 =$

$9 : 2 =$

$0 : 2 =$

$1 : 2 =$

1. Na vycházku si skřítkci vzali s sebou fotoaparát a vyfotili 3 vrabce, 3 skřivany, 3 sýkorky a 3 sojky. Dále vyfotili 3 užovky a 3 slepýše, 3 koloušky, 3 jezevce a 3 veverky. Pomůžeš jim zapsat a spočítat pomocí násobení, kolik vyfotili ptáků, plazů a savců?

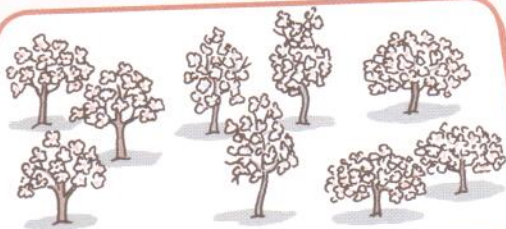
PTÁCI  +  +  +  = $3 + 3 + 3 + 3 = 4 \cdot 3 =$ _____

PLAZI  +  = _____

SAVCI  +  +  = _____

Skřítkci na vycházce vyfotili _____ ptáků, _____ plazů a _____ savců.

2. Cesta skřítky zavedla k ovocnému sadu. V sadu byly 3 řady stromů. V jedné řadě kvetly 3 třešně, ve druhé 3 jabloně a ve třetí 3 hrušně. Kolik stromů je v sadu celkem? Jeden skřítek řešil úkol opakovaným přičítáním, druhý násobením. Dokážeš úkol vypočítat oběma způsoby?



1. skřítek: _____ 2. skřítek: _____

3. Chytráček dával skřítkům během cesty příklady na násobení a dělení. Kouzelník je všechny zapsal na papír. Vypočítej je také.

$18 : 2 =$	$12 : 2 =$	$20 : 2 =$	$14 : 2 =$	$4 \cdot 3 =$	$21 : 3 =$
$6 \cdot 3 =$	$4 : 2 =$	$5 \cdot 3 =$	$2 \cdot 3 =$	$9 \cdot 3 =$	$6 : 2 =$
$9 \cdot 2 =$	$7 \cdot 3 =$	$8 : 2 =$	$7 \cdot 2 =$	$10 \cdot 2 =$	$4 : 1 =$
$10 \cdot 3 =$	$8 \cdot 2 =$	$3 \cdot 3 =$	$16 : 2 =$	$8 \cdot 3 =$	$10 : 2 =$

4. Cestou domů skřítkci sbírali zajímavé kameny, různé samorosty a u řeky pak i prázdné škeble. Každý našel právě tyto 3 věci. Kolik věcí přinesou skřítkci domů, když jich na vycházce bylo 10?

každý skřítek..... věci

počet skřítků

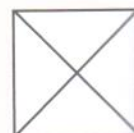
počet nalezených věcí ... ?



5. Vybarvi všechny násobky čísla 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

6. Kolik vidíš na obrázku trojúhelníků?



1. Podstatná jména

Jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů,

ukazujeme na ně: *ten, ta, to, ti, ty, ta.*

Například: *tatínek, pes, auto, Eva, rychlost, psaní.*

2. Přídavná jména

řikají, jaké osoby, zvířata a věci jsou,

ptáme se: *jaký? který? čím?*

Například: *červený, mladá, zralé, maminčin, cizí.*

3. Zájmena

zastupují podstatná nebo přídavná jména.

Například: *já, ty, on, naše, se, si, můj, někdo, někdo,*

ten, kdo, co.

4. Číslovky

vyjadřují počet, druh nebo pořadí.

Například: *dva, padesát, sto, dvoje, sedmero, první,*

třetí, desátý.

5. Slovesa

řikají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se

s nimi děje. Například: *skáče, plaval, spravuje,*

nastartuje, bude malovat, je naiten.

6. Příslovce

odpovídají na otázku kde? kam? odkud? kudy? jak?

kdy? Například: *dole, nahoru, vpravo, rovně, pěkně,*

rychle, polojasno, dnes.

7. Předložky

spojují se se jmény. Například: *v domě, ze školy,*

k tabuli, s tatínkem, nad stromem, pod vodou,

před Janou, mezi lavicemi, od tebe, za Prahou.

8. Spojky

spojují slova nebo věty. Například: *tata nebo máma,*

Jeníček a Mareňka, den i noc. Petr řekl, že nepříjde.

Teta peče bábovku a sryc opravuje auto.

9. Částice

uvozují často věty.

Například: *ať, než, nechtí.*

Všechna slova
můžeme rozdělit na

10 slovních druhů.



vyjadřují dojmů, city, zvuky a nálady.
Například: *prásk, bum, vrkú, cukrú,*
crrrr, bác, pip, au, hele.

Opakování - DIKTÁT

1) Zahradník ryje rýčem záhony. Pěstoval na nich okurky. Sladké hrušky padají na zem. Chlapci je dávají do košíku. Tetička jim zatím chystá svačinu. Uvaří jim čaj a přinese i koláčky. Strýc nachystal pro zahradníka malé překvapení. Dvě buchty s jablky.

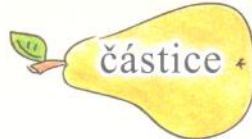
6. Závěrečná souhrnná cvičení

Doplň vynechaná písmena:

1. Pstru__ je hbit__. Mrkev je sla__ká. Borů__ky jsou chutné. Včelí me__ je zdravý. Kre__ je červená. Le__ je odvážn__. Ha__ je mrštn__. Holu__ je r__chlý. Sní__ je studen__. Prova__ je pevn__. Vě__ je vysoká. Plo__ je drátěn__. Plo__ je zralý.

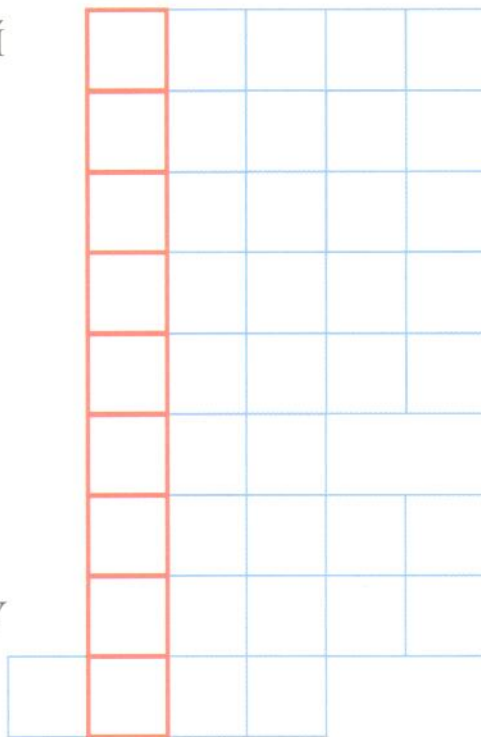
Slovní druhy

1 Spoj slovní druhy tak, jak jdou za sebou.



2 Vylušti křížovku. Piš slova protikladná.

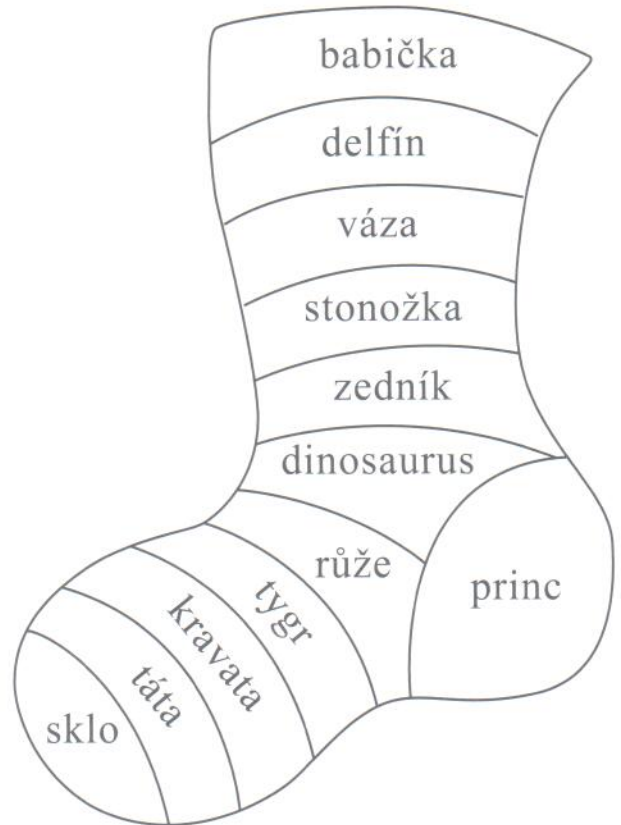
- 1) POSLEDNÍ
- 2) TUPÝ
- 3) ŠPATNÝ
- 4) NOVÝ
- 5) LEHKÝ
- 6) NE
- 7) LEHKÝ
- 8) VŽDYCKY
- 9) MNOHO



Názvy osob, zvířat a věcí jsou

----- jména.

3 Vybarvi názvy osob červeně, názvy zvířat modře a názvy věcí žlutě.



4 Podstatná jména, na která ukáže slovíčko **ten**, zakroužkuj **modře**, ta **červeně**, to **zeleně**.

Pán sova dítě krabice vlak zvíře perník ryba vejce prsten
učitelka mládě sýkorka voják pero

