

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jinočany, příspěvková organizace

Pražská 54, Jinočany, 252 25



ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

OBSAH

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název školy
2. Ředitel školy- statutární zástupce
3. Webové stránky školy
4. Údaje o škole
5. Zřizovatel
6. Údaje o školské radě
7. Součásti školy
8. Základní údaje o součástech školy
9. Charakteristika školy

II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

1. Přehled oborů základního vzdělávání
2. Vzdělávací programy

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Zjišťování výsledků vzdělávání, testování žáků
 2. Výchovné poradenství a práce s dětmi s vývojovými poruchami
 3. Sledování sociálně patologických jevů
-

VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Přehled mimoškolní zájmové činnosti
2. Účast žáků ve sportovních soutěžích
3. Environmentální výchova
4. Přehled uskutečněných akcí
5. Další aktivity, prezentace

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi

IX. Základní údaje o hospodaření školy

X. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

XI. Celoživotní učení

XII. Projekty financované z cizích zdrojů

XIII. Spolupráce s jinými subjekty a organizacemi

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název školy

Název: Základní škola Jinočany, příspěvková organizace

Adresa: Pražská 54, Jinočany, 252 25

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 00 21 20

IZO: 600 053 199

Email: info@skolajinocany.cz

Tel.: 775 582 820

2. Ředitel školy- statutární zástupce

Ředitelka: Mgr. Iva Šreplová

3. Webové stránky školy

www.skolajinocany.cz

4. Údaje o ZŠ

Pražská 54, Jinočany, 252 25

e-mail: kancelář

info@skolajinocany.cz

ředitelna

sreplova@skolajinocany.cz

pedagogové: Šreplová:

sreplova@skolajinocany.cz

Šejvlová:

sejvlova@skolajinocany.cz

Doubkova:

doubkova@skolajinocany.cz

Kasperova:

kasperova@skolajinocany.cz

Skřepská:

skrepska@skolajinocany.cz

Hejtmánková: hejtmankova@skolajinocany.cz

Koberová

koberova@skolajinocany.cz

Jabůrková

jaburkova@skolajinocany.cz

Čápvá

capova@skolajinocany.cz

Hospodářka: Veselá:

vesela@skolajinocany.cz

Uklízečka: Šárka Machová

5. Zřizovatel

Obecní úřad Jinočany
Náměstí 5. května 19
Jinočany, 252 25

Tel.: 257 960 009
E-mail: jinocany@volny.cz

6. Školská rada

Školská rada byla zřízena podle § 167 a § 169 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dne 16. 11. 2005.

Počet členů: 3

Kontakty: Ing. Soňa Kahánek Kročilová sona.krocilova@adp.com
Mgr. Pavla Smetanková psmetankova@seznam.cz
Mgr. Petra Koberová koberova@skolajinocany.cz

7. Součásti školy:

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až § 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 160 žáků

IZO: 000 241 342

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s §111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 85 žáků

IZO: 113 000 570

8. Základní údaje o součástech školy

ZŠ: 5 ročníků 1. stupně, 6 tříd, 111 žáků (z toho 2 žáci v zahraničí)

ŠD: 3 oddělení, 85 žáků

9. Charakteristika školy

Základní škola Jinočany, příspěvková organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Základní škola a školní družina se nacházejí na adrese Pražská 54. Budova školy byla postavena v roce 1899. V létě 2008 prodělala celkovou rekonstrukci, v dubnu 2018 došlo k přístavbě školy v ulici Baarova, kde přes prázdniny vyrostla nová budova školy, která slouží žákům 1. stupně a v původní budově postupně vzniká 2. stupeň ZŠ.

Škola v tomto roce disponovala 6 kmenovými učebnami a třemi odděleními odpolední družiny, ranní družina probíhala v kmenové třídě v přízemí školy, odpolední družiny ve třídách 1A a 1.B. Dále má škola v podkroví počítačovou učebnu. V počítačové učebně máme 13 funkčních počítačů, v ostatních třídách je jich 7, v ředitelně 2. Máme zakoupeny výukové SW – zejména z nabídky firmy Terasoft, jež v hodinách používáme, využívané jsou také 2 interaktivní tabule, kterými jsou vybaveny dvě učebny. Při práci s internetem se žáci i učitelé řídí pravidly pro bezpečné užívání internetových stránek.

Ačkoli nemáme školní knihovnu v pravém slova smyslu (pouze knihovnu pro potřeby výuky literatury a čtení), přesto zájemcům o četbu knihy půjčujeme. Knihovna je využívána při vyučování literární výchovy, hudebně – dramatické výchovy, při činnostech zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, při environmentální výchově, etické výchově, rodinné a sexuální výchově. Knihy jsou využívány hlavně pro společnou četbu v jednom ročníku. Texty jsou srozumitelné a odpovídají věku našich žáků.

Učebny jsou vybaveny nábytkem v souladu s platnými hygienickými normami.

Velkou pozornost již tradičně věnujeme vnitřní výzdobě budovy. Díky estetickému cítění učitelů, které se svými žáky vkusně zdobí učebny i chodby, působí škola na příchozí domácním a příjemným dojmem. Stále se snažíme vylepšovat i vzhled tzv. staré budovy.

Učební pomůcky doplňujeme průběžně tak, jak nám dovoluje výše rozpočtu. Škola je jimi vybavena poměrně dobře. Při výuce využíváme učence a učební texty, které mají udělenou doložku MŠMT. Základní řadu učebnic plně hradí škola, rodiče se finančně podílejí na vybraných učebních textech a pracovních sešitech, Výši rodičovského příspěvku schvalují rodiče na první třídní schůzce ve školním roce.

Pracujeme také s audiovizuální technikou – každá třída má k dispozici CD přehrávač, máme 2 projektory a 2 interaktivní tabule, promítací plátno.

Pro výuku TV, dopolední velkou přestávku a pro odpolední činnost družiny využíváme školní hřiště, které v létě prošlo rekonstrukcí (prašný povrch byl nahrazen kobercem s vyznačenými hřišti a běžeckou dráhou), dále i místní Sokolovnu- zejména v zimním období a za nepříznivého počasí. V době zahájení rekonstrukce sokolovny žáci školy jezdili do náhradních prostor pro TV – do sportovní haly ve Zbuzanech, kterou zařídil OÚ Jinočany (únor – duben). Škola je zateplená, dřevěná okna byla nahrazena plastovými a vytápění máme ekologické – tepelná čerpadla.

Velmi dobře se osvědčil systém zabezpečení otevírání vnitřních dveří v hlavní chodbě školy, který se týká odchodu dětí z družiny. Dveře jsou opatřeny bezpečnostní kamerou, kterou můžeme zjistit, kdo si vyzvedává dítě z družiny nebo kdo neohlášený do budovy přichází. Ve škole pracuje tvůrčí a soudržný kolektiv, který přijímá nové nápady a snaží se o jejich co nejlepší realizaci. Naší snahou je vytvořit pro žáky příjemné a přátelské prostředí, rozvíjet u nich ekologické vědomí a čtenářskou gramotnost, lásku k přírodě, úctu k lidské práci, vzájemnou snášenlivost a toleranci. Vedeme žáky k účelnému využívání volného času. Žáci si mohou pro mimoškolní činnost vybrat z nabídky zájmových útvarů, které organizuje škola – angličtina, míčové hry, bubnování, keramika, badatelská činnost – ve ŠD, čtenářský klub, doučování.

Na půdě školy jsou zajištěny dobré podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Žáci jsou průběžně seznamováni s riziky ohrožujícími zdraví a jsou poučováni o možných nebezpečných vlivech prostředí a způsobech, jak se před nimi chránit. Protiúrazová prevence je dostatečně účinná, o čemž vypovídá velké snížení počtu školních úrazů z posledních let.

Zmíněné pracoviště má dostatek venkovních prostor, které slouží žákům školy hlavně k pohybovým činnostem a k trávení hlavní přestávky mezi výukou. Snažíme se tímto posilovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a k lásce k pohybu.

Základní škola měla ve školním roce 2017/2018 šest tříd s pěti ročníky:

- I.A třída - 1. ročník (15 žáků)
- I.B třída - 1. ročník (15 žáků)
- II. třída - 2. ročník (27 žáků)
- III. třída - 3. ročník (18 žáků)
- IV.A třída - 4. a 5. ročník (15+1 žáků + 3 žáci)
- IV.B třída - 5. ročník (16+1 žáků)

V průběhu roku přistoupil jeden žák do druhé třídy. Ze IV.A třídy přestoupili 4 žáci na jinou školu.

Na škole fungovala tři oddělení školní družiny s kapacitou 85 žáků. Na škole se 111 žáky pracovalo 9 pedagogických pracovníků a dva nepedagogičtí pracovníci. Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše škola“.

Počty žáků

Ve školním roce 2017/2018 školu navštěvovalo podle výkonových výkazů k 1.9. 2016 111 žáků (2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí), do školní družiny chodilo 85 žáků.

2017/2018	111 žáků
2016/2017	93 žáků
2015/2016	77 žáků

II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

1. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací programy

Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve školním roce 2017/2018 podle učebních dokumentů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“, v 1. – 5. ročníku

Základní škola vzdělává žáky podle ŠVP pro ZV, který je v souladu s RVP ZV. Hlavní cíle výchovy a vzdělávání dané vzdělávacím programem byly splněny. Učebnice a učební texty, které tvoří základ našeho fondu učebnic, jsou z nakladatelství TAKTIK, ALTER a NOVÁ ŠKOLA. Všechny využívané učebnice mají udělenou doložku MŠMT. Fond učebnic a učebních textů je během roku doplňován. Základní řadu učebnic hradí škola, rodiče se finančně podílejí na vybraných učebních textech a některých pracovních sešitech. Výši rodičovského příspěvku schvalují rodiče na první třídní schůzce v daném školním roce.

Nové metody: v 1.ročníku se žáci učí číst analyticky – syntetickou metodou, vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, uplatňují projektovou výchovu, pracují s interaktivními tabulemi, skupinové práce.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Zařazení pracovníků ZŠ:

Základní škola

Ředitelka:	Mgr. Iva Šreplová
Učitelka, vychovatelka	Mgr. Jana Hejtmánková
Učitelka:	Mgr. Martina Skřepská
Učitelka:	Mgr. Petra Koberová
Učitelka:	Mgr. Iveta Kasperová
Vychovatelka, asistent ped.	Mgr. Adéla Čápková
Vychovatelka, učitelka:	Venuše Šejvlová
Vychovatelka:	Jindra Jabůrková
Učitelka :	Lucie Doubková
Hospodářka, školnice:	Hana Veselá
Uklízečka:	Šárka Machová

k 1.9.2017

Provozní zaměstnanci	Celkem úvazky
Hospodářka	0,50
Školnice ZŠ	0,50
Uklízečka ZŠ	0,80

Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ	úvazek	Vzdělání
Ředitelka školy	1,00	VŠ
Učitelka, vychovatelka ŠD	1,00 + 0,134	VŠ
Učitelka ZŠ	0,909	VŠ
Učitelka ZŠ	1,00	VŠ
Vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ	0,917 + 0,318	SŠ
Učitelka	1,00	VŠ
Vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ	0,884 + 0,273	SOŠ
učitelka	1,00	Studentka Ped. FUK
Vychovatelka ŠD, asistent ped.	0,375 + 0,750	VŠ

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení na SŠ

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl 24. 4. 2018 od 13,30h – 17,00hod. Byl tradičně pořádán hravou formou se soutěžemi. Děti plnily různé úkoly, skládaly ze stavebnice, pojmenovávaly postavičky, poznávaly barvy, recitovaly básničky, vytleskávaly, orientovaly se v prostoru. Takto pojatý zápis je vděčně přijímán jak dětmi, tak rodiči.

Počet dětí poprvé u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí, kteří nastoupí do 1. třídy	Očekávaný počet tříd
	Po odkladu	odklad		
39	6	8	36	2

Přijímací řízení na SŠ (víceletá gymnázia)

Počet žáků 5. r.	Počet žáků hlásících se na SŠ	Počet žáků přijatých na SŠ
3	0	0

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně

Přehled prospěchu – II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	nehodnoceno
1.A ročník	15	15	0	0	0	0
1.B ročník	15	15	0	0	0	0
2. ročník	28	25	3	0	0	0
3. ročník	18	16	2	0	0	0
4.A ročník	12	6	5	0	0	1
4.B ročník	17	14	1	0	0	2
5.ročník	3	0	3	0	0	0

Přehled průměrného prospěchu v jednotlivých ročnících – II. pololetí

	ČJ	M	AJ	PRV	PŘ	VL	HV	HDV	VV	PČ	TV	I	Chování
1.A ročník	1,00	1,00	-	1,00	-	-	-	1	1	1	1	-	1
1.A ročník	1,20	1,20	-	1,000	-	-	-	1	1	1	1	-	1
2. ročník	1,50	1,29	1,04	1,11	-	-	1	-	1	1	1	-	1
3. ročník	1,78	1,61	1,11	1,17	-	-	1	-	1	1	1	-	1
4.A ročník	1,833	1,833	1,833	-	1,333	1,500	1	-	1,166	1	1	-	1
4.B ročník	1,67	1,53	1,13	-	1,27	1,20	1	-	1	1	1	-	1
5.ročník	2,33	2,00	2,00	-	3,00	2,33	1	-	1	1	1	1	1

Vysvětlivky:

- ČJ český jazyk
- M matematika
- AJ anglický jazyk
- PRV prvouka
- TV tělesná výchova
- HDV hudebně- dramatická výchova
- VL vlastivěda
- PŘ přírodověda
- HV hudební výchova

VV výtvarná výchova
PČ pracovní činnosti
I informatika

Počet zameškaných hodin za I. a II. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
1.A ročník	365	0
1.B ročník	316	0
2. ročník	604	0
3. ročník	571	0
4.A ročník	424	0
4.B ročník	182	0
5. ročník	61	0
Ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
1.A ročník	539	0
1.B ročník	346	0
2. ročník	982	0
3. ročník	651	0
4.A ročník	291	0
4.B ročník	284	0
5. ročník	243	0

Pochvaly a ocenění

3 žáci - věcné dary na rozloučenou se ZŠ, přechod na vyšší stupeň ZŠ

30 žáků – věcné dary při imatrikulaci prvňáčků

20 žáků- věcné dary za reprezentaci školy v lehkootletických závodech

20 žáků – věcné dary za reprezentaci školy v MUZORU

3 žáci – věcné dary za reprezentaci školy na anglické olympiádě

Napomenutí a důtky

Ve školním roce 2017/2018 byla udělena třídní důtka 1 žákovi za opakované neplnění školních povinností.

Snížený stupeň z chování

Ve školním roce 2017/2018 nebyl udělen žádnému žákovi snížený stupeň z chování.

Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2017/2018 bylo 3 žákům s vývojovou poruchou učení na žádost rodičů vypracován IVP a tři PLPP.

1. Zjišťování výsledků vzdělávání, testování žáků

Školní rok byl zahájen 4. 9. 2017 s počtem 109+2 žáků a ukončen 29. června 2018 s počtem 106+2 žáků.

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků jsou vyhodnocovány průběžně v souladu s pravidly hodnocení. Pedagogické závěry jsou shromažďovány čtvrtletně na hodnotících pedagogických poradách, klasifikace v jednotlivých předmětech je uzavírána pololetně. Důsledně a včas informujeme zákonné zástupce žáků.

V rámci testování žáků se žáci ve školním roce 2017/2018 zúčastnili Matematického klokana a Cvrčka (žáci 2. až 5. ročníku bohužel nedosáhli na umístění do 10. místa). V daném termínu se zhostili testování, nejvíce jim činil problém přečíst si řádně zadání. Nikdo z žáků nepostoupil do dalšího kola. Výsledky testů studijních předpokladů se shodovaly a pedagogickými závěry pedagogů.

Jsme šestým rokem aktivní školou portálu Proškoly.cz, kde jsou k dispozici další testy k ověřování znalosti žáků. Výhodou je, že vyučující i rodič může testy využívat během celého roku, a to podle potřeby třídy.

2. Výchovné poradenství a práce s dětmi s vývojovými poruchami

Výchovnou poradkyní je na škole stanovena paní Mgr. Iva Šreplová. Rodiče mají možnost konzultovat problémy týkající se výběru školy pro jejich děti při přechodu na 2. stupeň ZŠ, mít možnost být seznámeni s odbornou podporou při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, zároveň se zaměřit na péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Škola, jako školní poradenské pracoviště, se zaměřila na poskytování poradenských služeb podle vyhlášky č.72/2005 Sb., poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zavedení PLPP, vytváření IVP a spolupráce s rodiči a PPP.

Hlavním cílem všech našich pedagogů je maximálně respektovat specifické schopnosti a potřeby žáků. Již při zápisu do 1. třídy se zaměřujeme na jednoduchá cvičení zrakového vnímání, pravolevé a prostorové orientace. Při rozhovoru s dítětem sledujeme výslovnost, vyjadřovací schopnosti a slovní zásobu každého jednotlivce.

Je důležité, aby diagnostika dítěte proběhla co nejdříve, v předškolním a mladším školním věku, protože včasné rozpoznání SPU a následná práce s dítětem jsou předpokladem k lepší úspěšnosti ve škole. Speciální přístup pedagoga je pro dítě nejlepším řešením. Pedagog zařazuje do výuky cvičení rozvíjející sluchovou a optickou diferenciaci, grafomotorická a psychomotorická cvičení, cvičení na analýzu a syntézu slov. Neustále s dítětem opakuje, procvičuje a střídá různé činnosti. Důležité je tyto děti zapojit do všech činností. Děti se SPU potřebují do vyučovací hodiny zařadit různé pohybové aktivity, častěji vyvolávat k tabuli, mít možnost pohybu v prostoru třídy, oddychnout si při tělovýchovné chvilce.

Žáci 5. ročníku získali potřebné informace o možnostech studia na jiném typu škol. Rodiče byli o této možnosti seznámeni na třídních schůzkách

3. Sledování sociálně patologických jevů

Bedlivě sledujeme projevy dětí a jakýkoliv náznak násilí či šikany okamžitě řešíme. Jde spíše o běžné potyčky mezi dětmi.

Protidrogová prevence

V tomto dětském věku se protidrogová prevence zaměřuje především na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, k účelnému využívání volného času, k budování správného hodnotového žebříčku a k pozitivnímu chápání sama sebe. Proto se snažíme, aby žáci z naší školy odcházeli sebevědomí, spokojení a radostní. Nabízíme jim výběr různých aktivit mimo vyučování, organizujeme různá vystoupení v obci, pokoušíme se vytvářet ve škole atmosféru klidu a porozumění. Během celého školního roku zařazujeme rozhovory o návykových látkách a to v rámci besed. Máme zpracovaný „Minimální preventivní program“, který je průběžně plněn dle stanoveného plánu v rámci výuky, při naplňování třídních projektů, při různých akcích i při spolupráci s dalšími subjekty. Důraz je kladen na utužování vztahů v třídních kolektivech, vztahů v rámci školy, na předcházení a včasné odhalování projevů nepřátelství či šikany, osobní bezpečí, bezpečí na internetu. S problémem drog jsme se zatím nesetkali.

VI. Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Asistent pedagoga – Společnost OTIDEA 20.10.2017
- Správná inventarizace majetku od A do Z – VISK 24.10.2017
- Ekoabeceda – Umíme žít bez odpadů? – Středočeský kraj 25.10.2017

- Setkání výchovných poradců ZŠ – Králův Dvůr 20. 10. 2016

- Inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ – čtenářská gramotnost NIDV 23. a 28. 11. 2017- Skřepská

- Inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ – čtenářská gramotnost NIDV 23. a 28. 11 2017- Doubková

- Práce s Emocemi ve školním prostředí – Školící centrum Marianum 23. 11. 2017

- Základní výcvik mentorských dovedností – VIC ČVUT Praha 6, 29.3 – 20. 12. 2017

- Učíce učímese, aneb jak rozvíjet žáky i sebe při výuce matematiky – 12. 2. a 3.4.2018
_ Šreplová, Koberová, Hejtmánková
- Veletrh práce na Ped. Fakultě UK JOBS – 18. 4. 2018

Pedagogičtí pracovníci vyčerpali během školního roku 12 dnů určených pro samostudium, a to během školních prázdnin, aby nebyl narušen hladký provoz školy.

Semináře a kurzy byly finančně zajištěny ze státního rozpočtu, některé jsou pro školy zdarma. Proškolení v oblasti BOZP se plánuje na začátek školního roku 2018/2019.

Samostudium: četba periodik (Učitelské noviny, Věstníky MŠMT, Moderní vyučování)

nákup odborných publikací

studium odborné literatury související s ŠVP

četba odborných článků (internet)

VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Přehled mimoškolní zájmové činnosti

Zájmové útvary na škole:

Míčové hry – organizované školou

Anglický jazyk - agentura School Tour

Keramika, badatelská činnost – v rámci školní družiny 1x měsíčně

Bubnování – paní Bobeková

V rámci projektu Veselé učení:

Doučování

Deskové hry

Čtenářský klub

Další mimoškolní činnost naší školy je bohatá, pořádáme zájezdy do divadel, na výstavy, poznávací výlety, soutěže, účastníme se veřejných vystoupení, snažíme se obnovit staročeské tradice, jako je Masopust, sv. Martin, Tři králové, vynášení Morany, atd..

Žáci byli zapojeni do charitativní akce – DOBRÝ ANDĚL. Ve spolupráci s rodiči jsme se sešli na dílnách, kde jsme vyráběli a dotvářeli anděly, které jsme poté prodávali na vánočním jarmarku a výtěžek jsme zaslali na konto „ Dobrý anděl“. Akce byla velmi úspěšná. Rozhodli jsme se, že v této charitativní práci budeme pokračovat v dalších letech.

2. Účast v soutěžích

a) Sportovní soutěže

Organizátor: **Turnaj v ping – pongu** ZŠ Chrášťany – účastnili se žáci ze všech ročníků a získali jsme jedno 1. místo, jedno 2. místo, jedno 3. místo.

Organizátor: ZŠ a MŠ Chrášťany- „**Chrášťanská olympiáda**“

Žáci získali mnohá ocenění, celkově jsme se jako škola umístili na **3. místě**

(olympiády se zúčastnily ZŠ Tachlovice, ZŠ Chrášťany, ZŠ Jinočany).

b) Vědomostní soutěže

V olympiádě v anglickém jazyce v ZŠ Ořech naši školu zastupovali čtyři žáci – 2 ze čtvrtého a 2 z pátého ročníku.

Získali jsme: 1. a 3. místo (kategorie mladší)

2. místo (kategorie starší)

Dále jsme se zúčastnili 4. ročníku Prokopského MUZORu na ZŠ Klausova. Soutěže se zúčastnili žáci 4.- 5. ročníku v duchu sportovních her (**3.místo**) , v opičí dráze se žák Dominik Klíma umístil na **2. místě** a z dívek Denisa Holá získala **2. místo**, vědomostního zápolení jsme se zúčastnili na jaře (**2. místo**).

Žáci třetího ročníku se zúčastnili testování SCIO- čtenářská gramotnost.

Srovnávací testy: AJ – 4.místo

ČJ – 4.místo

M – 4.místo

c) Výtvarná soutěž – PO

Ve výtvarné soutěži zaměřené na požární ochranu se náš žák Jakub Galert ze 4. třídy umístil na **1. místě** a postoupil do krajského kola.

3. Environmentální výchova

Ve školním roce 2017/2018 nás do problematiky ochrany životního prostředí zasvětila paní učitelka Jana Hejtmánková. Jelikož environmentální výchova prolíná téměř všemi předměty, je dětem prakticky blízká. Snažíme se vést žáky k rozumnému zacházení s daným materiálem, šetřit přírodu, zapojovat děti do sběru starého papíru, poznávat přírodu, vyrábět papír. Zapojili jsme se do projektu RECYKLOHRANÍ. Žáci jsou seznámeni se způsobem třídění odpadu – projektový den „Den Země“, navštěvují sběrné dvory, uklízí Česko. Možnosti environmentální výchovy využívají pedagogové s dětmi při různých výletech, exkurzích, na vycházkách, při projektech, při výuce, na škole v přírodě. U žáků se tak rozvíjí tvořivost, fantazie smyslové vnímání.

4. Přehled uskutečněných akcí

Celý školní rok probíhal, v souladu s naším vzdělávacím programem „Naše škola“, projekt „Školní rok s lidovými zvyky a tradicemi“ a v letošním školním roce jsme pro naše žáky připravili projekty o vodě, o Zemi, o sv. Martinovi, vynášení Morany, sázení stromu ve spolupráci s Obcí.

2x za rok uskutečňujeme pravidelné setkání pracovníků skupiny školních metodiků

Akcí, které jsou označené *, se účastní rodiče a přátelé školy

Září	Slavnostní zahájení školního roku * Imatrikulace prvňáčků*
Říjen	Kouzelník ve ŠD Sázení stromu v obci Podzimní prázdniny MUZOR – sporování v ZŠ Klausova Sběr starého papíru
Listopad	Svatomartinská slavnost* - sv. Martin, šermíři Preventivní program zaměřený na chování a šikanu Duhová pohádka, technické muzeum
Prosinec	Rozsvícení vánočního stromu

	<p>Začátek Adventu* (1.- 5. r.) - spirála Dílny – výroba andělů ve spolupráci s rodiči Vánoční dílny (1.- 5. r.) Vánoční Jarmark* (1.- 5. r.) Vánoční vystoupení všech žáků v sokolovně Zpívání u kapličky* (1.- 5. r.) Jak nás vidí andělé – sokolovna</p>
Leden	<p>Šikana – preventivní program Návštěva knihovny – 1. třídy (projekt s obecní knihovnou)</p>
Únor	<p>Beseda o fauně a floře Kurz plavání v Berouně – zahájení (2. a 3. ročník) Karneval-akce školní družiny Den otevřených dveří Návštěva černého divadla v Praze</p>
Březen	<p>Vynášení zimy- družina (1.- 5. r.) Školní kolo v recitační soutěži Výukový program – Brazílie Zahájení výuka plavání – 2. a 3. třída Velikonoční dílny Den otevřených dveří pro děti z MŠ Noc s Andersenem – spolupráce s místní knihovnou Velikonoční jarmark Návštěva skanzenu v Přerově nad Labem</p>
Duben	<p>Kocour Modroočko – Divadlo U Hasičů Etiketa a školní řád – vzdělávací program Černé divadlo – starší žáci Hokejbal – 4. a 5. ročník Den Země – ekologie Zápis do 1. třídy</p>
Květen	<p>Vědomostní soutěž MUZOR – ZŠ Klausova (4. a 5. ročník) Anglická olympiáda Turnaj ve stolním tenise v ZŠ Chrášťany</p>
Červen	<p>Fotografování žáků Pasování prvňáčků na čtenáře Spolupráce ZŠ a MŠ – sportování Odjezd na Školu v přírodě - Hřebečnický</p>

Sportování v Chrášťanech
Rozloučení se žáky 5. ročníku* (1.- 5. r.)
Schůzka rodičů budoucích prvňáčků a šestáků
Vodící psi - projekt
„Zahradní slavnost“* (1.- 5. r.)
Vydávání vysvědčení za 2. pololetí školního roku

5. Spolupráce se školami

Tradičně udržujeme úzkou spolupráci se základními školami v blízkém okolí- ZŠ a MŠ Chrášťany, ZŠ Ořech a ZŠ a MŠ Tachlovice (společný projekt, společné kulturní a sportovní akce, školení zaměstnanců-BOZP, metodické sdružení, schůzky vedení, sdílení), se ZŠ Klausova.

V letošním roce jsme opět společně uskutečnili srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka žáků 4. ročníku, Olympiádu v anglickém jazyce, vědomostní a sportovní zápolení – MUZOR a lehkooatletické závody.

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi

Česká školní inspekce v tomto školním roce kontrolní a inspekční činnost ve škole neprovedla.

Předmětem kontroly ze strany zřizovatele byly údaje o hospodaření příspěvkové organizace, finanční operace, náklady a výnosy, vyúčtování a vypořádání finančních vztahů k rozpočtu obce, stav pohledávek a závazků. Čerpání finančních prostředků je v souladu s rozpočtovými pravidly a závaznými ukazateli.

V lednu 2018 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola byla provedena z důvodu plánu kontrol za období 8/2012- 11/2017. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

V dubnu 25.4.2018 proběhla kontrola KHS Středočeského kraje: předmětem kontroly bylo plnění povinností v Zákoně 258,§7 odst.1,2 a Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na organizační řád ZŠ a organizační řád školní družiny.

Závěr: V rámci sledovaných ukazatelů dle zákona a vyhlášky nebyly zjištěny nedostatky.

IX. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky státního rozpočtu poskytuje krajský úřad, a to dle krajských normativů pro jednotlivé součásti organizace (ZŠ, ŠD) po dohodovacím řízení a následném schválení rozpočtu.

Další úpravy rozpočtu během roku jsou prováděny jen na hl. paragraf, tedy základní školu. Podle potřeby se přesouvají na další součásti organizace. Je vždy důležité dodržet přesun financí dělení na pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Další finanční prostředky, kterými naše organizace disponuje, jsou přiděleny zřizovatelem. Tyto prostředky se využívají především na provozní výdaje.

Údaje o rozpočtu příspěvkové organizace ZŠ Jinočany jsou za kalendářní rok 2017.

Výroční zpráva o hospodaření školy Základní školy, příspěvkové organizace za rok 2017

Zákon č. 564/1990 Sb. podle výsledků hospodaření školy.

I. Příjmy

Dotace Středočeský kraj	5212567,00
Příspěvek OÚ Jinočany	663376,00
Poplatky rodičů za ŠD	85098,00
Příjem kroužky	32450,00
Příspěvek od rodičů	54000,00
Doprava na plavání hrazena rodiči	34300,00
Akce školy	320621,00
Fond odměn	0,00
Čerpání rezervního fondu	14207,00
Úroky	69,08
Šablony-projekt EU	95873,00

Celkem **6512561,08**

II. Výdaje hrazené z dotace

Náklady na platy zaměstnanců	3740987,00
Zdrav., soc. poj., FKSP, ONIV	1471580,00

Celkem **5212567,00**

III. Výdaje hrazené z příspěvku OÚ a ostatních příspěvků

Společný materiál	306862,12
Spotřeba energií	156446,9
Opravy a udržování	50395,50
Cestovné	881,00
Náklady na reprezentaci	2929,00
Ostatní služby	663095,08
Mzdové náklady EU	41200,00
Zákonné pojištění – EU	6936,00
Zákonné soc.náklady – EU	408,00
Dary poskytnuté z jarmarku	7520
Ostatní náklady-pojištění	3836
Ostatní finanční náklady-bankovní popl.	11078

Celkem **1251607,6**

Zpracovala: Zdena Kühnelová
Schválila: Mgr. Iva Šreptová
V Jinočanech dne 1.10.2018

X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola je realizátorem projektu s názvem „ Veselé učení“ reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004179 v rámci výzvy č.02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I(OP VVV).

Doba realizace: 24 měsíců (1.3.2017 – 28.2.2019)

Finanční výše podpory: 393 622,-Kč

Podpořeno: Prostředky ESF v rámci OP VVV a státního rozpočtu ČR.

V rámci rozvojového programu (č.j. MŠMT – 268402/2016-1)Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II.etapa) jsme získali dotaci na dopravu žáků na plavání.

Výše dotace: 16 100,-Kč.

XI. Celoživotní učení

Dlouhodobě se systematického akreditovaného programu, který nabízí NIDV nebo vysoké školy v rámci svých oborů v oblasti celoživotního učení, neúčastní žádný z pedagogů naší školy.

XII. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojená do těchto projektů:

Školní mléko (odebírání dotovaného krabičkového mléka a jogurtových výrobků)

Klub mladých čtenářů (nabídka finančně zvýhodněných dětských knih)

Ovoce do škol (odebírání dotovaného ovoce a zeleniny)

Zdravé zuby (ucelený program v péči o dětský chrup)

XIII. Spolupráce s jinými subjekty a organizacemi

Ceníme si velmi spolupráce se zřizovatelem školy – Obec Jinočany. Obec se finančně podílí na věcných darech pro prvňáčky (stužkování) a pro žáky pátého ročníku (rozlučka). Škole poskytuje dostatek finančních prostředků k tomu, abychom měli kvalitní podmínky pro poskytování vzdělávání a výchovy našim žákům.

Dalšími spolupracujícími subjekty jsou – MŠ Jinočany, Policie ČR, PPP Králův Dvůr.

Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků ZŠ Jinočany dne 30.8.2018 a následně bude předložena školské radě 5.10.2018 ke schválení.

V Jinočanech dne 30.8.2018

Zpracovala: Mgr. Iva Šreplová
ředitelka školy

XI. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2017/2018

Cíle a záměry programu

A/ Informovat žáky podle věkových skupin s problematikou patologického chování /šikana, návykové látky, gamblerství, kyberšikana, atd./

B/ Formovat postoje žáků k této problematice, vytvářet kladné postoje k zdravému životnímu stylu

C/ Informovat rodiče žáků o dané problematice, poskytovat a zprostředkovávat kontakty na odborníky v těchto otázkách

D/ Nabídnout členům pedagogického sboru další vzdělávání v problematice sociálně-patologických jevů, rozšiřovat školní knihovnu o další knižní a video tituly

E/ Vytvářet prostředí pro společné aktivity žáků, rodičů a vyučujících

F/ Spolupráce s organizacemi a ústavami pečujícími o potřebné

Úvod:

Charakteristika školy:

Naše škola je malotřídní, nachází se jako jediná základní škola v malé obci západně od Prahy v oblasti, která se díky nové zástavbě začíná poměrně rychle zabydlovat. Škola byla v posledních letech částečně zrekonstruována, byla zateplena a obnovena fasáda školy, upravena zahrada a položen nový povrch na školní sportovní hřiště. Na obědy děti docházejí do nedaleké jídelny v budově mateřské školy a na tělesnou výchovu do místní sokolovny.

V budově školy je prostor pro volnočasové aktivity dětí, působí zde několik odpoledních kroužků, k dispozici je také nově zařízená počítačová učebna a učebny s interaktivní tabulí. Před a po vyučování mohou děti samozřejmě také navštěvovat školní družinu.

Školu navštěvují děti ve věku 6 – 11 let, většinou z Jinočan, některé dojíždějí i z blízké obce Zbuzany. Naprostá většina dětí je národnosti české, některé slovenské. Děti se nejčastěji setkávají s návykovými látkami, které jsou naší společností tolerovány – kouřením a alkoholem. S ohledem na počet žáků ve škole – kolem 110– a vzhledem k velikosti a charakteru budovy je nad event. rizikovými místy ve škole (šatna, hřiště, WC) možný dobrý dohled dospělých osob.

MPP vychází z metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Navazuje na zkušenosti z oblasti prevence z minulých let, respektuje konkrétní problematiku a specifika školy a přihlíží k rizikovým faktorům v naší oblasti (příměstská obec, časová zaneprázdněnost rodičů, omezená možnost kulturního a sportovního vyžití dětí, spec. ze sociálně slabších rodin atd.

ŠMP, preventivní tým a vedení školy:

Na programu primární prevence sociálně patologických jevů na naší škole se podílejí všichni vyučující i vedení školy.

Za koordinaci programu ve škole odpovídá metodik prevence Martina Skřepská. Spolupracuje s organizacemi a institucemi v oblasti primární prevence. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole.

Učitelé se v rámci výuky věnují přiměřenému rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních i dalších dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy, v rámci mezipředmětových vztahů jsou děti motivovány ke zdravému životnímu stylu a přiměřeně věku seznámeny s problematikou patologického chování (návykové látky, šikana, gamblerství).

Učitelé oslovují a zapojují do řešení problémů metodika prevence. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a tříd na pedagogických radách a schůzkách ve sborovně, hodnotí minulé období, konzultují problémy, navrhují jejich nejvhodnější řešení.

Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím pravidelných třídních schůzek a konzultací, osobních setkání podle potřeby, telefonu a e-mailu. Rodiče jsou informováni o dané problematice, v případě nutnosti je jim zprostředkován kontakt na odborníky v těchto otázkách.

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele s jakýmkoli problémem obrátit, bude respektován a bude mu nabídnuta pomoc.

Škola vytváří prostředí pro společné aktivity žáků, rodičů a učitelů.

Vedení školy sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.

Prevence sociálně patologických jevů je součástí učebních osnov naší školy- Osnovy obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Cíle MPP ZŠ 2017/2018

A/ Zvyšovat úroveň sociální kompetence, posilovat komunikační dovednosti žáků, vytvářet v nich kladné postoje ke zdravému životnímu stylu.

Informovat žáky podle věkových skupin o problematice patologického chování, vést s nimi diskusi, nabídnout pomoc při řešení problémů.

B/Zapojit učitele do procesu vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů,

hlavně řešení problému šikany a zneužívání návykových látek, především legálních (alkohol, cigarety).

C/ Motivovat a začlenit žáky do volnočasových aktivit.

D/ Dále rozšiřovat spolupráci s rodiči – přesvědčit rodiče, že právě rodina je hlavním nositelem prevence před soc. patologickými jevy, resp. prostředím rodiny a její nejbližší okolí. Koordinovat aktivity školy, žáků, jejich rodičů a organizací.

Přesvědčit rodiče, aby nutnost prevence nepodceňovaly, neboť problematika se týká všech dětí.

E/Nadále pracovat na atmosféře školy – vytvářet prostředí důvěry mezi učiteli a žáky, ale také mezi vedením školy a pedagogy.

Znalostní kompetence žáků:

1.-3. ročník:

- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, konzumací alkoholu, zneužíváním léků, užíváním drog
- znají jednoduché metody odmítání návykových látek
- umí definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti o zdravém životním stylu a vědí, jak zdraví udržovat

4.-5. ročník:

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí komunikovat s okolím v rámci poskytnutí poradenské činnosti
- mají povědomost o protiprávním jednání každého, kdo ohrožuje práva ostatních (šikana, násilí apod.)
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky
- znají zákony, omezující kouření, požívání alkoholu a zákony, týkající se užívání a šíření drog

Přehled plánovaných akcí 2017/2018– vč. nespécifické prim. prevence

Bezpečnost ve městě a v silničním provozu – naučná vycházka obcí

Bezpečnost dítěte – přednáška Policie ČR

Vítání prvňáčků v kapliče

Dýňobraní +Martinský lampionový průvod Mikulášská nadílka

Preventivní program – zaměření na chování, šikanu dětí a učitelů

Vánoční jarmark

Beseda s příslušníkem Hasičského záchranného sboru

Vánoční besídka a zpívání u kapličky

Masopustní oslava

Návštěvy divadelních představení

Multikulturní výchova – přednáška, interaktiv div. představení

Hudební pořady

Etická výchova – diskusní interaktivní pořady

Ekologická výchova – interaktivní pořad, přednáška, beseda

Vynášení Morany

Workshopy – aktuální témata

Návštěvy předškoláků v ZŠ Jinočany

Návštěva knihovny Jinočany – seznámení žáků s knihami k prim. prevenci a zdravému živ. stylu

Velikonoční jarmark

Projektový den – Naše zdraví a bezpečí

Sportovní turnaje

Slavnostní rozloučení s páťáky v kapliče

Zábavné odpoledne ke Dni dětí

Škola v přírodě

Zahradní slavnost a rozloučení se školním rokem

Přednáška – Hasičský záchr. sbor – jak se chovat bezpečně a zodpovědně

Přednáška s prakt. výcvikem – První pomoc

Evaluace:

Děti tráví ve škole poměrně hodně času, ať již během vyučování, v družině nebo v nejrůznějších kroužcích a dalších volnočasových aktivitách. Školní prostředí je tedy důležitým formujícím a výchovným prvkem. Proto je přirozeně i nadále snahou všech pedagogů, ostatních pracovníků školy i dětí samotných, aby toto prostředí bylo přátelské, bezpečné a pěkné.

Ve škole pokračujeme v nabídce kroužků pro naše žáky (míčové hry, angličtina, keramika, kroužek vaření, kroužek bubnování).

V podzimních měsících školního roku naši školu pravidelně navštěvují příslušníci Policie ČR, kteří s žáky diskutují o chování dětí ve škole, na ulici, o postupu chování v krizových situacích, o nutnosti být všímavý k okolí a potřebě chránit sebe i ostatní, především slabší. Etická výchova probíhá formou interaktivního zážitkového pořadu. Rovněž s nebezpečným šikany a kyberšikany se děti seznamují formou interaktivní přednášky.

Dále se žáci účastní přednášek příslušníka Hasičského záchr. sboru o pravidlech bezpečného chování a rizicích vzniku požáru.

Pravidelné jsou i přednášky První pomoc s praktickým výcvikem, zařazena jsou i témata, spojená s násilným chováním a ochrana před ním.

Žáci pravidelně absolvují pořad multikulturní výchovy – představení „Cesta kolem světa“.

Ve škole během vyučování probíhají projektové hodiny a komunitní kruhy, zaměřené na posilování vzájemných pěkných vztahů, sebepoznávání a respekt a pomoc ostatním.

Velká pozornost je u nás během vyučování věnována rozvíjení spolupráce a schopnosti komunikace s ostatními, takže žáci často pracují i ve dvojicích a skupinách, čímž dochází k rozvoji kompetencí týmové práce. Děti se učí společně řešit konflikty, naslouchat si, diskutovat, argumentovat. Práce ve skupině bývá oblíbená. Do vyučování jsou během celého školního roku zařazována témata prim. prevence – výchova ke zdravému živ. stylu, nebezpečí kouření, alkoholu a dalších návykových látek, témata k prevenci rasismu, agresivity a šikany, kyberšikany, výchova k bezpečnému chování apod. Žáci jsou seznámeni s možnostmi, kam se v případě nouze obrátit o pomoc.

Začátkem týdne bývají ve třídách ráno obvykle debatní kruhy, kde děti vzájemně sdílejí své prožitky, pocity, mohou si vzájemně sdělit, co je těší, ev. trápí. Pokud je to možné, společně se snaží najít řešení. Podle potřeby je možno debatní kruh kdykoli zopakovat nebo ho zařadit i na konci týdne a zhodnotit, co se povedlo apod. Dle potřeby učitelé zařazují třídnické hodiny pro projednání aktuálních témat a problémů.

Děti se nebojí vyjádřit svůj názor a pocity a do debatních kruhů se rády zapojují.

Prevence proti šikanování:

Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, příjemné, respektující a spolupracující prostředí. Šikanování je závažnou poruchou vztahů ve skupině. Oběti šikanování přináší velké utrpení a může výrazně negativně ovlivnit vývoj její osobnosti.

Základními formami šikany jsou:

- verbální šikana přímá i nepřímá
- fyzická šikana přímá i nepřímá
- smíšená šikana – násilné a manipulativní příkazy

Preventivní opatření:

1. Seznámení žáků se školním řádem
 1. Zajištění dozoru ve škole členy pedagogického sboru v době před vyučováním, o přestávkách, v šatně, ve školní jídelně apod.
 2. Spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin a při individuálních jednáních
 3. Vzdělávání učitelů v oblasti komunikace, řešení konfliktů, námětů práce pro třídu apod.
 4. Účast v soutěžích VV, TV
 5. Spolupráce s policií ČR
 6. Zážitekové programy pro 1.-5. ročník – vzájemné respektování se, poznávání
 7. Rozbor klimatu třídních kolektivů, práce s nimi ve smyslu prevence šikanování i dalších sociálně patologických jevů
 8. Spolupráce s PPP v oblasti řešení zátěžových situací žáků (rodinné problémy, problémy s učením, v kolektivu atd.)
 10. Školní výlety, společné akce

Krizový plán:

Zárodečná stadia šikanování – tato řeší v první řadě třídní učitel a přitom dodržuje tyto postupy:

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
- A. Nalezení vhodných svědků
- B. Individuální, příp. konfrontační rozhovory se svědky (nikdy konfrontace obětí s agresory)
- C. Zajištění ochrany obětem
- D. Rozhovor s agresory, příp. konfrontace mezi nimi
- E. Rozhovor a zápis z jednání – metodik prevence
- F. Informování rodičů
- G. Jednání s ředitelem školy – zápis
- H. Následná práce s kolektivem, pozván odborník PPP

Pokročilá stadia šikany, postup řešení:

- Bezprostřední záchrana oběti, okamžitá pomoc oběti
- A. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování (třídní učitel, metodik prevence, ředitel školy)
- B. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- C. Pokračující pomoc a podpora oběti
- D. Nahlášení (v případě charakteru kriminálního činu) Policii ČR. Zborovská 13, Praha 5
- E. Informování rodičů agresora i oběti, zápis
- F. Zprostředkování péče PPP a sociálního pedagoga centra, Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže Praha – západ
- G. Pro agresora – výchovné opatření (zvolené třídním učitelem a pedagogickou radou), možnost převedení agresora do jiné třídy

Metodik prevence SPJ: Mgr. Martina Skřepská

Kontakty – odborná pomoc:

- Policie ČR – 158
- Pedagogicko-psychologická poradna – Králův Dvůr
Plzeňská 90, 267 01 Králův Dvůr, Mgr. Miroslava Lívancová, tel. 311 637 119
- Okresní metodik prevence – (Mgr. Renata Bartošová, tel. 311 513 000
email: bartosova@pppsk.cz)
Mgr. Kateřina Dobrinič, tel: 311 513 000, email: horovice@pppsk.cz
- Obecní úřad Jinočany – oddělení sociální prevence – Jinočany
- OSPOD, Václavská 12, Praha 2, **Vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí** –
Mgr. P. Hermanová tel.: 221 982 296 petra.hermanova@mestocernosice.cz
prevence@msmt.cz – celostátní okamžité poradenství

Seznam odborné literatury -

Kolář: Skrytý svět šikanování ve školách

Karnsová: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem

Foster: Kniha o zdravém životním stylu

Říčan: Agresivita a šikana mezi dětmi

Šišková: Výchova k toleranci a proti rasismu

Nešpor: Zásady efektivní primární prevence

V Jinočanech, 14.9.2017

M. Skřepská

Program environmentálního vzdělávání pro školní rok 2017/2018

"I kdybych věděl, že zítra svět zanikne, zasadil bych ještě dnes stromek" (Luther)

EVVO, neboli environmentální

vzdělávání, výchova a osvěta, představuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje.

Vytváření podmínek pro realizaci tohoto programu patří i mezi prvořadé zájmy Evropské unie. Základní podmínkou je zvýšení environmentálního vědomí občanů a jejich odborná připravenost pro kvalitativně nové přístupy v celé technicko-ekonomické a sociální oblasti.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. Environmentální výchova je povinnou součástí vzdělávacích programů škol a součástí jejich režimu.

Cílovými skupinami jsou žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a zákonní zástupci žáků.

Hlavním cílem působení v environmentální oblasti je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života, ve vztahu k přírodě.

V naší škole vedeme žáky k:

- zvyšování spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody i společnosti
- rozvíjení citlivosti, vstřícnosti a tvořivosti
- k řešení problémů a péči o přírodu
- utváření ekologicky příznivé hodnotové orientace, která klade důraz na dobrovolnou střídmost, na nekonzumní, duchovní kvality lidského života
- zájmu o životní prostředí obce
- přenášení své eko-gramotnosti do své rodiny
- šetření energiemi

Naši žáci mají ekologickou výchovu zařazenou do výuky. Děti vedeme k tomu, aby byly připraveny na život ve společnosti, dokázali zodpovídat za své jednání a chování, pomáhali vrstevníkům, zvládli práci ve skupině. Tzn. učí se naslouchat, sdělit svůj názor, respektovat názory ostatních, diskutovat, hodnotit sebe i ostatní, jsou vedeni k toleranci a ochraně přírody.

Environmentální výchova v naší škole je zařazena do výuky tak, že je integrovaná do všech vzdělávacích oblastí a jednotlivé oblasti spolu korespondují.

Zde jsou příklady zařazení dané problematiky:

Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda

- ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, vliv dopravy na životní prostředí, atmosféra, ozónová vrstva, globální oteplování, nebezpečí povodní, požárů, nebezpečné odpady, zdravý životní styl, třídění odpadů

Pracovní činnosti

- práce s přírodninami, úklid okolí školy, sběr odpadků, údržba zeleně, využívání tříděného odpadu na výrobky v PČ
- žáci pečují o květenu ve škole (zalévání květin, rozmnožování květin) i na školní zahradě (hrabání listí, sázení rostlin, péče o ně)

Tělesná výchova

- tělesná hygiena a zdravý životní styl, výchova ke sportovním aktivitám a pohybu v přírodě, vliv prostředí na vlastní zdraví a zdraví ostatních lidí

Výtvarná výchova

- práce s přírodními materiály, šetření papíry, zamýšlení se nad vztahy člověka a prostředí

Okrajově se EVVO dotýká i následujících předmětů:

Český jazyk

- o vlastní názor na životní prostředí, čítankové texty s ekologickým námětem.

Matematika

- o slovní úlohy zaměřené na ekologii a zdravou životosprávu.

Anglický jazyk

- o krátké texty o přírodě.

„Kladný vztah k přírodě“ je součástí výuky. Žáci znají živé a neživé složky ekosystému, základní koloběh látek v přírodě, základní rostliny a jejich rozdělení, základní přírodní děje jako jsou vítr, bouře, příliv, odliv atd., a v neposlední řadě žáky vedeme k ochraně přírody.

Kromě toho pořádáme pravidelně **školy v přírodě, cvičení a soutěže v přírodě.**

Účastníme se projektu **Recyklohraní**, což znamená, že žáci jsou vedeni k třídění plastů, papíru, baterií a tonerů.

Ve třídách jsou sběrné koše na plasty a papír. Na chodbě v přízemí máme sběrné nádoby na tonery a baterie. V rámci projektu se zapojujeme do akcí, které jsou vyhlašovány během školního roku.

Veškeré aktivity jsou v podobě článků a fotografické dokumentace vždy po ukončení akce zveřejněny na webových stránkách školy a nebo na nástěnce u školy, některé akce jsou zveřejněny v měsíčním zpravodaji Jinočan. V budově školy je akcím též věnována nástěnka. Výstavy prací se uskutečňují v prostorách školy.

Plán letošních akcí:

- škola v přírodě
- cvičení v přírodě
- vzdělávací pořady pro děti i učitele, pořádané ekologickými centry/organizacemi (Lesy hl.m. Prahy, vzdělávání NIVD, programy občanského sdružení Penthea, fotograf Richard Jaroněk)

- sběr papíru
- sázení stromů
- péče o květenu na školním pozemku a v budově školy
- Den stromů 22.10.
- Světový den vody 22.3.
- Den Země 22.4.
- Péče o oblovku žravou (suchozemský plž), o kterou se děti společně starají

Vypracovala: Mgr. Jana Hejtmánková