

7. třída

MATEMATIKA

1. Záporná desetinná čísla
učebnice str. 77 – 79
do školního sešitu vypracovat cv. 1 str. 77, cv. 3, 5, 7 ze str. 78
PS II. díl str. 91 cv. 2, 3, 4, 5 str. 92 cv. 6
2. Racionální čísla
učebnice str. 79 – 80 prostudovat žluté rámečky
PS str. 92 cv. 7, 12 str. 93 cv. 13
3. Sčítání a odčítání racionálních čísel
učebnice str. 81
do školního sešitu vypracovat ze str. 81 cv. 1, 2, 3,5
PS str. 94 cv. 2, 3,4,5,6

DO 25.3.

DĚJEPIS

1. Husitství
učebnic str. 80 – 84
dokončit výpisky na téma Jan Hus podle učebnice
stručné výpisky do školního sešitu na téma:
 - Kostnický koncil
 - První pražská defenestrace
 - Čtyři atikuly pražské – čtyři body
 - Husité
 - Husitské bitvy
 - Husitské zbraně
 - Konec husitských bojů
2. České země po husitských válkách
učebnice str. 85 - 88
stručné výpisky do školního sešitu na téma:
 - Ladislav, zvaný Pohrobek (obr.2)
 - Jiří z Poděbrad (obr. 3)
 - Poselstvo Jiřího z Poděbrad
 - Jiří z Poděbrad a Matyáš Korvín
 - Vladislav Jagellonský (obr.6)
 - Vladislavské zřízení zemské, Svatováclavská smlouva
 - Vladislavská gotika – do školního sešitu vypracovat informaci o Vladislavském sálu na Pražském hradě (max půl stránky)
 - Ludvík Jagellonský

přečíst: Bitva u Moháče str. 88
písemně vypracovat do školního sešitu otázky 2, 3 a 4

Do 25.3.

ZEMĚPIS

Asie – vodstvo

stručné výpisky do školního sešitu z učebnice str. 74 – 75
řeky, vodní nádrže, jezera – jezero Bajkal
pročíst: Věděli jste, že..... str. 74 a 75

Asie – podnebí – podnební pásy

pročíst str. 76 – 77
zápis do sešitu – letní a zimní monzun, tajfun
přečíst: Věděli jste, že.... str. 76 a 77

Asie – přírodní krajiny

pročíst str. 78 – 79

Písemně připravit na známky:

- str. 79 – vyber jedno zvíře z nabídky a vypracuj informaci do školního sešitu
- vypracuj referát na jakýkoliv asijský stát – název, hl.m., rozloha, počet obyvatel, vznik, státní zřízení, jazyk, náboženství, zajímavosti

Do 25.3.

Fyzika

Přečíst, prostudovat, vypsát poznámky z učebnice (str. 22-39) do sešitu (vždy nadpis a k tomu pár poznámek) + naučit:

- 1. Odpor prostředí**
- 2. Tření v technické praxi**
- 3. Skládání a rozkládání sil**
- 4. Newtonovy zákony – setrvačnosti, zákon síly, akce a reakce**

Upozornění: Zadanou látku se řádně naučit, sešity budou vybrány k oznámkování – jako samostatná práce.

Referáty vypracují a budou prezentovat: **Palas** (tření v technické praxi), **Mácha** (skládání a rozkládání sil), **Koiš** (Newtonovy pohybové zákony).

Angličtina

Zatím byl zadán úkol ve Workbooku na straně 37 cvičení 3 a 4.

V učebnici na

- straně 47 cvičení 4a → do **Homework** sešitu.
 - zapsat jen člen **a / an** nebo **the** a podstatné jméno, před kterým se člen nachází.
Například: *a museum, the museum, a car, the car.*
- strana 48 cvičení 1: přečíst příběh o krejčím (tailor) a na základě příběhu do **Homework** sešitu zodpovědět otázky v celých větách ze cvičení 2.
- strana 49 cvičení 4a.
 - Jedná se o nová slovíčka s použitím **-body** (zaměřeno na osoby) a **-thing** (zaměřeno na věci).

- Například Some (nějaký) ve spojení s -body tvoří Somebody (někdo), zatímco ve spojení s -thing, tvoří Something (něco). Úkolem je udělat spojení slov (every, some, any, no) se slovy -body a -thing, s tím, že každé nově vytvořené má jiný význam a užití.
- Tyto slova si s překladem zapišete do **Exercisebooku**.
- strana 49 cvičení 4b pak slova z předchozího cvičení použijte k doplnění vět.
 - Pouze slova, která by žák doplňoval, zapiše do **Homework** sešitu. Například: 1 – something
- Strana 50 cvičení 1: přečtete si příběh studentů a pokuste se zodpovědět otázky ze cvičení číslo 2 do **Homework** sešitu.
- Strana 50 cvičení 3a: zapsat do **exercisebooku** fráze a zkuste k nim vymyslet význam.

Ve **workbooku**

- strana 38 a 39.
 - Poslech je k dispozici na CD k pracovnímu sešitu.
- strana 40 a 41
- strana 76 a 77 (může být i na jiné straně)
 - Zapsat do **vocabulary** slovíčka z celé 4. lekce. (Bude stačit 20 slovíček od každé sublekcce: 4A – 4D, pokud mají již některá slovíčka zapsána, tak je můžou jen doplnit, dokud nesplní počet).

Český jazyk

Druhy vět z pohledu mluvčího - vymyslet na každý typ věty minimálně 5 vět. (inspirace v učebnici - Druhy vět z pohledu mluvčího) napsat do školního sešitu.