**3. práce 7 - ČJ**

Na horách se pásla stáda dobytka.

V bratrově objetí zapomněla Milena na všechny starosti.

Martina náhle přiložila dlaně ke rtům.

Pohotový komentátor hovořil před zahájením jednání s návštěvníky.

Strýc mého kamaráda bydlí v naší ulici.

**2.Urči slovní druhy – nad slova napiš číslicí druh:**

Dnes je krásný den. Ten modrý koberec se mi líbí. Patrik má modrý telefon. Objednáte si jeden pohár, nebo dva? Kamile musíme všechno opakovat určitě milionkrát.

**3. U podst. jména urči: pád, číslo, rod, vzor**

na židli

v boji

s děvčaty

u krále

1. **Převeď do množného čísla:**

brandýský občan ……………………………….

francouzský malíř………………………………

maličký brouček………………………………...

pražský obyvatel………………………………...

1. **Převeď do druhého stupně:**

krátký……………….…………………………...

malý……………………………………………..

velký…………………………………………….

dobrý…………………………………………….

snadný……………… …………………………...

lidský…………………………………………….

1. **Urči druh zájmen, příslovce vyškrtej:**

Jaký………………….nějaký……………………nějak……………..někam…………….ten………………..tam…………………tento……………….takto………..tato………….

1. **Doplň správné tvary zájmen:**

Jiráskovy spisy se /já/…………….líbí. Bolí /já/ ………………hlava. Seděl vedle /já/……..Zeptej se /on/ ……………sám. Od /ona/……………..jsem to nečekal. Moc jsme se na /ona/……………..těšili. Co na /on/…………..tak zíráte? Ještě bych o /ona/ ………..rád slyšel.

1. **Doplň i/y:**

Vydali jsme se na houb\_. Ciz\_ hladov\_ pes na nás štěkal. Drz\_ chlapci zlobili. Motýl\_ křídla se nám líbila. Na mez\_ se pásl\_ hus\_. Se svými učitel\_ si děti dobře rozuměl\_. Píšeme na tabul\_ barevným\_ křídam\_. S Francouz\_ jsme se sešli brz\_. Drahokam\_ se třp\_til\_ a bl\_skal\_ jako hvězdy, které se ob\_\_vil\_ na neb\_.

**9**. **Doplň i/y v koncovce příd. jmen – mladý, jarní**

Před hokejov\_m zápasem, bez ciz\_ pomoci, mezi barevn\_mi zdmi, koz\_ a ovč\_ sýr, sokol\_ let, orl\_ křik, na kolečkov\_ch bruslích, s bíl\_m tričkem, týdenn\_ jízdenka, nočn\_ obloha.

**10.Doplň i/y v koncovce příd. jmen – otcův, matčin**

Navštívili nás tatínkov\_ kamarádi. To jsou Petrov\_ knihy! Jeli jsme dědečkov\_m autem. Markov\_ věci nechte ležet na lavici. Mám moc rád maminčin\_ buchty s tvarohem.

**11.Stupňuj přídavná jména – doplň tabulku.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pěkný | světlý |  |  | krátký |
| pěknější |  | zlobivější |  |  |
| nejpěknější |  |  | nejupřímnější |  |

**12. Doplň tvar zájmena já – mně/mě.**

Čekal na \_\_\_\_ před školou. Babičce se o \_\_\_\_ zdálo. Mrzí \_\_\_\_ to. Neboj se \_\_\_\_. Byla na \_\_\_\_ pyšná.

**13. Mi x my??? Slůvka se nám popletla. Oprav ve větách chyby.**

Mi tam s vámi nemůžeme jít. Přines mi pero, prosím. Vypravuj my, prosím, mami. Poradíš my? My se tě nebojíme! Mi tu práci dokončíme!

**14. Doplň tvary zájmena ona.**

Včera ­­\_\_\_ to moc slušelo.

Viděli jste ­­­\_\_\_ včera?

Na ­­­\_\_\_ se mohu vždy spolehnout.

Babička mi o \_\_\_ vyprávěla.

Pozveme \_\_\_ určitě.

**15. Doplň správné koncovky:**

Pěvecké soubory získal\_ ocenění. Pražská divadla zahájil\_ sezónu. Skupiny výletníků procházel\_ zámkem. Na stráních hor ležel\_ malebné vsi. Dni prázdnin rychle ubíhal\_ . Na modré obloze plul\_ beránci. Koně se dal\_ do klusu. Na nádraží čekal\_ na děti rodiče. Uzenáče se brzy vyprodal\_ . Na jevišti se honil\_ pestří maňásci. Zvuky trubek, na které hrál\_ členové stráže, se rozhléhal\_ po nádvoří. Bez přístřeší zůstal\_ tisíce obyvatel. Petrovi se dlouho klížil\_ oči. Dřevění koníčci se dětem tak zalíbil\_ , že z nich nechtěl\_ slézt. Zlí jazykové nadělal\_ spoustu nepříjemností, pomluvy se šířil\_ rychle. Blesky se křižoval\_ , mohutní lesní velikáni se ohýbal\_ a praskal\_ . Hejna špačků se vznesl\_.Jehňata a kůzlata se brzy spřátelil­\_.. Na střeše seděl\_ holubi a hrdličky. Na louce se pásl\_ srnky a zajíci. Čápům zřejmě chutnal\_ rybičky, žáby, myši a hadi. Lovci se svými psy dohledával\_ raněnou zvěř. Maďarsko a Polsko se střetl\_ ve fotbalu. Letní bouřka a déšť nám výlet nepokazil\_. O zbytky lví kořisti se popral\_ hyeny a šakali. Přicházel\_ tam děvčata i chlapci. V zoologické zahradě se nám nejvíce líbil\_medvídě a slůně. Krávy i všechna telata byl\_ očkován\_.. K přípravě vládního programu přistoupil\_jednotlivá ministerstva i předsednictvo vlády. V soutěži vystoupil\_ pěvecké sbory i sólisté. Při zemětřesení přišl\_o život desítky mužů, žen i dětí. Skupiny větších chlapců i malé děti obcházel\_o Velikonocích vesnici. Na vojenskou přísahu za ním přijel\_ rodiče i obě sestry.

**16. Doplň sloveso a vytvoř krátkou větu**

Kačátko a housata ...............................................................................................

Lvi, levharti a gepardi ..........................................................................................

Poslankyně i poslanci...........................................................................................

Turisté a průvodce ...............................................................................................

Kobyla a hříbě ......................................................................................................

Mužstva a rozhodčí .............................................................................................

Vrány i havrani ....................................................................................................

Housata a kuřata ...............................................................................................

**17. Podtrhni předměty a urči jejich pád:**

Slovenština je příbuzná češtině. Všichni se na něho těšili. Díval se na film. Zůstal s Petrem.

**18. Rozhodni, zda je vyznačené slovo ve větě podmětem nebo předmětem:**

To kolo jsem dostal od babičky. Rozbilo se ti kolo? Na zahrádce krásně voní růže. Miluješ

červené růže? Zahlédli jsme jeho znamení, že už jsme na řadě. Čekáme jen na vaše znamení.

**19.Napiš po čtyřech příkladech přívlastku shodného a přívlastku neshodného**:

Pks:

Pkn:

4.Urči přívlastek shodný a přívlastek neshodný: celý den, náš pes, jablka ze sadu,

krásný večer, bota v poličce, útěk z kláštera

**20.Vyhledej ve větách přívlastek a nadepiš, zda je shodný (PKs), nebo neshodný (PKn).**

1) Práci z angličtiny jsem dělal dlouhou dobu.

2) Na kraji města postavili plavecký bazén.

3) Krásné dopoledne nám umožnilo exkurzi do údolí.

4) Při večerní party jsme dlouho seděli u dohasínajícího ohně.

5) Boty z lýčí nosil celý den roztrhané.

6) Bratr byl zvolen vedoucím skupiny.

7) Na zeleninovém záhonu rostly velké ředkvičky.

8) Tetiččinu chalupu najdeme na okraji vesnice.

9) Dopoledne začíná tenisový turnaj.

10) Maminka odmítla podepsat můj úkol.

**21.Vyhledej ve větách přívlastek shodný a změň na přívlastek neshodný.**

1. Plzeňské pivo je známé po celém světě. ……………………………………

2) Vesnické domy lemují hlavní silnici. ……………………………………

3) Ztratila jsem stříbrnou náušnici. ……………………………………

4) Z pražských ulic znám Nerudovu ulici. ……………………………………

5) Pod polštářem mám schovaný maminčin šátek. …………………………………...

6) Kočičí oči jsou zvyklé na tmu. ……………………………………

7) Některé české nížiny jsou velmi malebné. ……………………………………

8) Městské chodníky jsou rozbité. ……………………………………

9) Mořské ryby jsou velmi zdravé. ……………………………………

10) Janin bratr je už dospělý. ……………………………………

**22.Vyhledej ve větách přívlastek neshodný a změň na přívlastek shodný.**

1) Ve výloze jsem viděla prstýnek ze zlata. ……………………………………

2) Syrečky z Olomouce jsou velmi oblíbené. ……………………………………

3) V obchodě jsem sháněl mléko od kozy. ……………………………………

4) Cesta polem se vinula okolo háje. ……………………………………

5) Koření do guláše jsem zapomněl koupit. ……………………………………

6) Rodiče Petra odjeli na dovolenou. ……………………………………

7) Dřevo ze švestek se používá k uzení.. ……………………………………

8) Výrobky z kůže hada patří k těm luxusním. ……………………………………

9) Srst psa byla zacuchaná. ……………………………………

10) Stráže na hradě se mění v určitých intervalech. ………………………………...