

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jinočany, příspěvková organizace

Pražská 54, Jinočany, 252 25



ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

OBSAH

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název školy
2. Ředitel školy- statutární zástupce
3. Webové stránky školy
4. Údaje o škole
5. Zřizovatel
6. Údaje o školské radě
7. Součásti školy
8. Základní údaje o součástech školy
9. Charakteristika školy

II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

1. Přehled oborů základního vzdělávání
2. Vzdělávací programy

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Zjišťování výsledků vzdělávání, testování žáků
 2. Výchovné poradenství a práce s dětmi s vývojovými poruchami
 3. Sledování sociálně patologických jevů
-

VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Přehled mimoškolní zájmové činnosti
2. Účast žáků ve sportovních soutěžích
3. Environmentální výchova
4. Přehled uskutečněných akcí
5. Další aktivity, prezentace

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi

IX. Základní údaje o hospodaření školy

X. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

XI. Celoživotní učení

XII. Projekty financované z cizích zdrojů

XIII. Spolupráce s jinými subjekty a organizacemi

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název školy

Název: Základní škola Jinočany, příspěvková organizace

Adresa: Pražská 54, Jinočany, 252 25

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 00 21 20

IZO: 600 053 199

Email: info@skolajinocany.cz

Tel.: 775 582 820

2. Ředitel školy- statutární zástupce

Ředitelka: Mgr. Iva Šreplová

3. Webové stránky školy

www.skolajinocany.cz

4. Údaje o ZŠ

Pražská 54, Jinočany, 252 25

e-mail: kancelář

info@skolajinocany.cz

ředitelna

sreplova@skolajinocany.cz

pedagogové: Šreplová:

sreplova@skolajinocany.cz

Šejvlová:

sejvlova@skolajinocany.cz

Svobodová

svobodova@skolajinocany.cz

Kasperova:

kasperova@skolajinocany.cz

Mikita

mikita@skolajinocany.cz

Havlíková

havlikova@skolajinocany.cz

Křenová

krenova@skolajinocany.cz

Vičanová

vicanova@skolajinocany.cz

Hejtmánková: hejtmankova@skolajinocany.cz

Koberová

koberova@skolajinocany.cz

Jabůrková

jaburkova@skolajinocany.cz

Čápová

capova@skolajinocany.cz

Hospodářka: Veselá:

vesela@skolajinocany.cz

Uklízečka: Šárka Machová

5. Zřizovatel

Obecní úřad Jinočany
Náměstí 5. května 19
Jinočany, 252 25

Tel.: 257 960 009
E-mail: jinocany@volny.cz

6. Školská rada

Školská rada byla zřízena podle § 167 a § 169 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dne 16. 11. 2005.

Počet členů: 3

Kontakty: Gabriela Urbánková
Mgr. Pavla Smetanková
Mgr. Petra Koberová

knihovnajinocany@seznam.cz
psmetankova@seznam.cz
koberova@skolajinocany.cz

7. Součásti školy:

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až § 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 300 žáků

IZO: 000 241 342

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s §111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 85 žáků

IZO: 113 000 570

8. Základní údaje o součástech školy

ZŠ: 5 ročníků 1. stupně, 6 tříd, 1 ročník 2. stupně- 6. třída, 145 žáků (z toho 2 žáci v zahraničí),

ŠD: 3 oddělení, 85 žáků

9. Charakteristika školy

Základní škola Jinočany, příspěvková organizace sdružuje dvě budovy základní školy a školní družinu.

Původní základní škola se nachází na adrese Pražská 54. Budova školy byla postavena v roce 1899. V létě 2008 prodělala celkovou rekonstrukci, v dubnu 2018 došlo k přístavbě školy v ulici Baarova, kde přes prázdniny vyrostla nová budova školy, která slouží žákům 1. stupně a ŠD, v původní budově postupně vzniká 2. stupeň ZŠ.

Škola až do školního roku 2017/18 vzdělávala žáky pouze na prvním stupni, v aktuálním školním roce začala v jedné třídě šestého ročníku vzdělávat žáky druhého stupně v počtu 11 žáků. V tomto školním roce disponovala 7 kmenovými učebnami a třemi odděleními odpolední družiny, ranní družina probíhala v jednom oddělení ŠD v přízemí školy, odpolední družiny ve všech třech odděleních ŠD. Šest kmenových učeben v nové škole a dvě jazykové jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou. Výuce informatiky dobře slouží odborná učebna s dostatečným množstvím žákovských notebooků. Žáci i učitelé mají v nové budově k dispozici bezdrátové připojení k internetu. Máme zakoupeny výukové SW – zejména z nabídky firmy Terasoft, jež v hodinách používáme, využívány jsou také interaktivní tabule v každé kmenové třídě v nové budově a ve dvou učebnách v původní škole. Při práci s internetem se žáci i učitelé řídí pravidly pro bezpečné užívání internetových stránek. Ačkoli nemáme školní knihovnu v pravém slova smyslu (pouze knihovnu pro potřeby výuky literatury a čtení), přesto zájemcům o četbu knihy půjčujeme nebo si žáci mohou knihy půjčovat v relaxačním koutku. Knihovna je využívána při vyučování literární výchovy, hudebně – dramatické výchovy, při činnostech zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, při environmentální výchově, etické výchově, rodinné a sexuální výchově. Knihy jsou využívány hlavně pro společnou četbu v jednom ročníku. Texty jsou srozumitelné a odpovídají věku našich žáků.

Učebny jsou vybaveny nábytkem v souladu s platnými hygienickými normami, v rámci výstavby nové školy byl zřizovatelem zakoupen nový nábytek do všech tříd.

Velkou pozornost již tradičně věnujeme vnitřní výzdobě budovy. Díky estetickému cítění učitelé, které se svými žáky vkusně zdobí učebny i chodby, působí škola na příchod domácím a příjemným dojmem. Stále se snažíme vylepšovat i vzhled tzv. staré budovy a školní zahrady. Přes prázdniny vyrostl na pozemku mezi školami dřevěný domek s pergolou, který bude sloužit žákům v dopoledních hodinách k výuce a v odpoledních hodinách k relaxaci ve školní družině.

Učební pomůcky doplňujeme průběžně tak, jak nám dovoluje výše rozpočtu. Škola je jimi vybavena velmi dobře. Při výuce využíváme učence a učební texty, které mají udělenou doložku MŠMT. Základní řadu učebnic plně hradí škola. Výši rodičovského příspěvku schvalují rodiče na první třídní schůzce ve školním roce, příspěvek slouží k zakoupení papírů do kopírky, kreslicích kartonů, sešitů, různých výtvarných potřeb.

Pracujeme také s audiovizuální technikou – každá třída má k dispozici CD přehrávač, máme ve třídách interaktivní tabule, promítací plátno.

Pro výuku TV, dopolední velkou přestávku a pro odpolední činnost družiny využíváme školní hřiště, které prošlo rekonstrukcí (prašný povrch byl nahrazen kobercem s vyznačenými hřišti a běžeckou dráhou), dále i místní zrekonstruovanou Sokolovnu s novou sportovní halou - zejména v zimním období a za nepříznivého počasí. Původní škola je zateplená, dřevěná okna byla nahrazena plastovými a vytápění máme ekologické – tepelná čerpadla.

Velmi dobře se osvědčil systém zabezpečení otevírání vnitřních dveří v hlavní chodbě staré školy, který se týká návštěv ve škole. Dveře, v původní i v nové škole, jsou opatřeny bezpečnostní kamerou, kterou můžeme zjistit, kdo si vyzvedává dítě z družiny nebo kdo neohlášený do budovy přichází.

Ve škole pracuje tvůrčí a soudržný kolektiv, který přijímá nové nápady a snaží se o jejich co nejlepší realizaci. Naší snahou je vytvořit pro žáky příjemné a přátelské prostředí, rozvíjet u nich ekologické vědomí a čtenářskou gramotnost, lásku k přírodě, úctu k lidské práci, vzájemnou snášlivost a toleranci. Vedeme žáky k účelnému využívání volného času. Žáci si mohou pro mimoškolní činnost vybrat z nabídky zájmových útvarů, které organizuje škola – angličtina, míčové hry, florbal, keramika, badatelská činnost – ve ŠD, čtenářský klub, doučování, služby speciálního pedagoga, deskové hry.

Na půdě školy jsou zajištěny dobré podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Žáci jsou průběžně seznamováni s riziky ohrožujícími zdraví a jsou poučováni o možných nebezpečných vlivech prostředí a způsobech, jak se před nimi chránit.

Protiúrazová prevence je dostatečně účinná, o čemž vypovídá malé množství počtu školních úrazů v posledních letech.

Zmíněné pracoviště má dostatek venkovních prostor, které slouží žákům školy hlavně k pohybovým činnostem a k trávení hlavní přestávky mezi výukou. Snažíme se tímto posilovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a k lásce k pohybu.

Základní škola měla ve školním roce 2017/2018 šest tříd s pěti ročníky:

I.A třída -	1. ročník (16 žáků)
I.B třída -	1. ročník (16 žáků)
II. třída -	2. ročník (30 žáků)
III. třída -	3. ročník (28 žáků)
IV. třída -	4. ročník (18 žáků)
V. třída -	5. ročník (27 žáků + 2 v zahraničí)
VI. třída -	6. ročník (11 žáků)

Na škole – v nové budově fungovala tři oddělení školní družiny s kapacitou 85 žáků. Na škole se 145 žáky pracovalo 15 pedagogických pracovníků a tři nepedagogičtí pracovníci.

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše škola“.

Počty žáků

Ve školním roce 2018/2019 školu navštěvovalo podle výkonových výkazů k 1.9. 2018 145 žáků (2 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí), do školní družiny chodilo 85 žáků.

2018/2019	145 žáků
2017/2018	111 žáků
2016/2017	93 žáků

II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

1. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací programy

Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve školním roce 2018/2019 podle učebních dokumentů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“, v 1. – 6. ročníku

Základní škola vzdělává žáky podle ŠVP pro ZV, který je v souladu s RVP ZV. Hlavní cíle výchovy a vzdělávání dané vzdělávacím programem byly splněny. Učebnice a učební texty, které tvoří základ našeho fondu učebnic, jsou z nakladatelství TAKTIK, ALTER a NOVÁ ŠKOLA, Didaktis, Prodos. Všechny využívané učebnice mají udělenou doložku MŠMT. Fond učebnic a učebních textů je během roku doplňován. Základní řadu učebnic hradí škola, rodiče se finančně podílejí na výtvarných potřebách pro žáky, podporují školu papíry do kopírek. Výši rodičovského příspěvku schvalují rodiče na první třídní schůzce v daném školním roce.

Nové metody: v 1.ročníku se žáci učí číst analyticko – syntetickou metodou, vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, uplatňují projektovou výchovu, pracují s interaktivními tabulemi, skupinové práce.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Zařazení pracovníků ZŠ:

Základní škola

Ředitelka:	Mgr. Iva Šreplová
Učitelka, vychovatelka	Mgr. Jana Hejtmánková
Učitelka:	DiS. Nikola Svobodová
Učitelka:	Mgr. Petra Koberová
Učitelka:	Mgr. Jaroslava Křenová
Učitel:	Mgr. Petr Mikita
Učitelka:	Mgr. Iveta Kasperová
Učitelka, asistent ped.	Mgr. Adéla Čápková
Vychovatelka, učitelka:	Venuše Šejvlová
Vychovatelka, učitelka:	Mgr. Tatiana Vičanová
Vychovatelka, učitelka:	Jindra Jabůrková
Učitelka :	PhDr. Irena Havlíková
Asistent ped.	Denisa Šarayová
Asistent ped.	Eliška Melicherová
Asistent ped.	Hana Linhartová
Hospodářka, školnice:	Hana Veselá
Uklízečky:	Šárka Machová, Monika Bečvářová

k 1.9.2018

Provozní zaměstnanci	Celkem úvazky
Hospodářka	0,50
Školnice ZŠ	0,50
Uklízečka ZŠ	1,00
Uklízečka ZŠ	0,3125

Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ	úvazek	Vzdělání
Ředitelka školy	1,00	VŠ
Učitelka, vychovatelka ŠD	1,00 + 0,179	VŠ
Učitelka ZŠ	1,00	Konzervatoř
Učitelka ZŠ	1,00	VŠ
Učitelka ZŠ	0,545	VŠ
Učitel ZŠ	0,955	VŠ
Učitelka ZŠ	1,00	VŠ
Učitelka, asistent ped.	0,318 + 0,3875	VŠ
Vychovatelka, učitelka:	0,938 + 0,318	SOŠ
Vychovatelka, učitelka:	0,693 + 0,182	VŠ
Vychovatelka, učitelka:	0, 938 + 0,364	SOŠ
Učitelka ZŠ	1,00	VŠ
Asistent ped.	1,00	SOŠ
Asistent ped.	0,6375	VOŠ
Asistent ped.	0,50	SZŠ

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení na SŠ

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl 24. 4. 2019 od 13,30h – 17,00hod. Byl tradičně pořádán hravou formou se soutěžemi. Děti plnily různé úkoly, skládaly ze stavebnice, pojmenovávaly postavičky, poznávaly barvy, recitovaly básničky, vytleskávaly, orientovaly se v prostoru, kreslily postavu. Takto pojatý zápis je vděčně přijímán jak dětmi, tak rodiči.

Počet dětí poprvé u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí, kteří nastoupí do 1. třídy	Očekávaný počet tříd
	Po odkladu	odklad		
42	6	7	41	2

Přijímací řízení na SŠ (víceletá gymnázia)

Počet žáků 5. r.	Počet žáků hlásících se na SŠ	Počet žáků přijatých na SŠ
27	4	0

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně

Přehled prospěchu – II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	nehodnoceno
1.A ročník	16	16	0	0	0	0
1.B ročník	16	16	0	0	0	0
2. ročník	30	29	1	0	0	0
3. ročník	26	21	5	0	0	0
4. ročník	18	16	2	0	0	0
5.ročník	26	18	8	0	0	3
6.ročník	11	1	10	0	0	0

Přehled průměrného prospěchu v jednotlivých ročnících – II. Pololetí- 1. stupeň

	ČJ	M	AJ	PRV	PŘ	VL	HV	HDV	VV	PČ	TV	I	Chování
1.A ročník	1,00	1,00	-	1,00	-	-	-	1	1	1	1	-	1
1.B ročník	1,00	1,00	-	1,00	-	-	-	1	1	1	1	-	1
2. ročník	1,37	1,23	1,23	1,20	-	-	1	-	1	1	1	-	1
3. ročník	1,62	1,69	1,81	1,35	-	-	1	-	1	1	1	-	1
4. ročník	1,39	1,33	1,11	-	1,22	1,28	1	-	1	1	1	-	1
5.ročník	1,85	1,81	1,92	-	1,50	1,54	1	-	1	1	1	1	1

Přehled průměrného prospěchu v jednotlivých ročnících – II. Pololetí- 2. stupeň

	ČJ	M	AJ	Z	PŘ	D	HV	Ov	VV	PČ	TV	I	Chování
6. ročník	2,91	2,27	2,91	2,64	2,64	2,64	1	2,00	1	1	1	1,45	1

Vysvětlivky:

ČJ český jazyk

M matematika

AJ anglický jazyk

PRV prvouka

TV tělesná výchova

HDV hudebně- dramatická výchova

VL vlastivěda

PŘ přírodověda

HV hudební výchova

VV výtvarná výchova

PČ pracovní činnosti

I informatika

Z zeměpis

On občanská výchova

D Dějepis

Př Přírodopis

Počet zameškaných hodin za I. a II. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
1.A ročník	389	0
1.B ročník	395	0
2. ročník	785	0
3. ročník	906	0
4. ročník	616	0
5. ročník	661	0
6. ročník	440	0
Ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
1.A ročník	618	0
1.B ročník	416	0
2. ročník	1082	0
3. ročník	705	0
4. ročník	623	0
5. ročník	815	0
6. ročník	853	0

Pochvaly a ocenění

32 žáků – věcné dary při imatrikulaci prvňáčků

20 žáků – věcné dary za reprezentaci školy v MUZORU

1 žák – věcný dar za reprezentaci školy na anglické olympiádě

Napomenutí a důtky

Ve školním roce 2018/2019 byly uděleny třídní důtky 3 žákům za opakované neplnění školních povinností a nevhodné chování ke spolužákům, dále 4 napomenutí třídního učitele za nekázeň a zapomínání pomůcek a nevhodné chování ke spolužákům.

Snížený stupeň z chování

Ve školním roce 2018/2019 nebyl udělen žádnému žákovi snížený stupeň z chování.

Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2018/2019 bylo 6 žákům s vývojovou poruchou učení na žádost rodičů vypracován IVP a čtyři PLPP.

1. Zjišťování výsledků vzdělávání, testování žáků

Školní rok byl zahájen 3. 9. 2018 s počtem 145 +2 žáků a ukončen 28. června 2019 s počtem 146+2 žáků.

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků jsou vyhodnocovány průběžně v souladu s pravidly hodnocení. Pedagogické závěry jsou shromažďovány čtvrtletně na hodnotících pedagogických poradách, klasifikace v jednotlivých předmětech je uzavírána pololetně. Důsledně a včas informujeme zákonné zástupce žáků.

V rámci testování žáků se žáci ve školním roce 2018/2019 zúčastnili Matematického klokana a Cvrčka (žáci 2. až 5. ročníku bohužel nedosáhli na umístění do 10. místa). V daném termínu se zhostili testování, nejvíce jim činil problém přečíst si řádně zadání. Nikdo z žáků nepostoupil do dalšího kola. Výsledky testů studijních předpokladů se shodovaly a pedagogickými závěry pedagogů.

Jsme šestým rokem aktivní školou portálu Proškoly.cz, kde jsou k dispozici další testy k ověřování znalosti žáků. Výhodou je, že vyučující i rodič může testy využívat během celého roku, a to podle potřeby třídy.

2. Výchovné poradenství a práce s dětmi s vývojovými poruchami

Výchovnou poradkyní je na škole stanovena paní Mgr. Iva Šreplová. Rodiče mají možnost konzultovat problémy týkající se výběru školy pro jejich děti při přechodu na 2. stupeň ZŠ, mít možnost být seznámeni s odbornou podporou při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se

sociálním znevýhodněním, zároveň se zaměřit na péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Škola, jako školní poradenské pracoviště, se zaměřila na poskytování poradenských služeb podle vyhlášky č.72/2005 Sb., poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zavedení PLPP, vytváření IVP a spolupráce s rodiči a PPP.

Hlavním cílem všech našich pedagogů je maximálně respektovat specifické schopnosti a potřeby žáků. Již při zápisu do 1. třídy se zaměřujeme na jednoduchá cvičení zrakového vnímání, pravolevé a prostorové orientace. Při rozhovoru s dítětem sledujeme výslovnost, vyjadřovací schopnosti a slovní zásobu každého jednotlivce.

Je důležité, aby diagnostika dítěte proběhla co nejdříve, v předškolním a mladším školním věku, protože včasné rozpoznání SPU a následná práce s dítětem jsou předpokladem k lepší úspěšnosti ve škole. Speciální přístup pedagoga je pro dítě nejlepším řešením. Pedagog zařazuje do výuky cvičení rozvíjející sluchovou a optickou diferenciaci, grafomotorická a psychomotorická cvičení, cvičení na analýzu a syntézu slov. Neustále s dítětem opakuje, procvičuje a střídá různé činnosti. Důležité je tyto děti zapojit do všech činností. Děti se SPU potřebují do vyučovací hodiny zařadit různé pohybové aktivity, častěji vyvolávat k tabuli, mít možnost pohybu v prostoru třídy, oddychnout si při tělovýchovné chvilce.

Žáci 5. ročníku získali potřebné informace o možnostech studia na jiném typu škol. Rodiče byli o této možnosti seznámeni na třídních schůzkách

3. Sledování sociálně patologických jevů

Bedlivě sledujeme projevy dětí a jakýkoliv náznak násilí či šikany okamžitě řešíme. Jde spíše o běžné potyčky mezi dětmi.

Protidrogová prevence

V tomto dětském věku se protidrogová prevence zaměřuje především na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, k účelnému využívání volného času, k budování správného hodnotového žebříčku a k pozitivnímu chápání sama sebe. Proto se snažíme, aby žáci z naší školy odcházeli sebevědomí, spokojení a radostní. Nabízíme jim výběr různých aktivit mimo vyučování, organizujeme různá vystoupení v obci, pokoušíme se vytvářet ve škole atmosféru klidu a porozumění. Během celého školního roku zařazujeme rozhovory o návykových látkách a to v rámci besed. Máme zpracovaný „Minimální preventivní program“, který je průběžně plněn dle stanoveného plánu v rámci výuky, při naplňování třídních projektů, při různých akcích i při spolupráci s dalšími subjekty. Důraz je kladen na utužování vztahů v třídních kolektivech, vztahů v rámci školy, na předcházení a včasné odhalování projevů nepřátelství či šikany, osobní bezpečí, bezpečí na internetu. S problémem drog jsme se zatím nesetkali. Metodikem prevence byla zvolena paní učitelka Irena Havlíková, která tuto funkci vykonávala na předchozí škole 20 let.

VI. Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Přírodě na dosah – Česká společnost ornitologická – Troja 17.9.2018
- Didaktické hry v matematice. Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti – DESCARTES – 23.4.2019
- Postup školy při realizaci 2. – 5. stupně podpůrných opatření – OTIDEA 17.12.2018
- Setkání výchovných poradců ZŠ – Králův Dvůr
- Ochránci české země a památky na světce v českých kostelích – Arcibiskupství Pražské – Pedagogické centrum – 12.2.2019
- Komplexní práce s třídním kolektivem – prevence v řešení problémů – DESCARTES – 5.3.2019
- Rozvoj kompetencí pro vizuálně obrazné vyjádření v realizaci vlastního tvůrčího záměru žáka – AUREDNIK – 12.3. a 27.3.2019
- Jak se nezbláznit z dítěte s Aspergerovým syndromem – Národní ústav pro autismus – 21.3.2019
- Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících základního vzdělávání, zejména u těch, kteří mají obtíže dyslektického charakteru – Mgr. Bohumila Toupalová – 1.4.2019
- Netradiční a zážitkové hry v TV – Mgr. Jan Sauer, Boskovice – 1.4.2019
- Kroniky obcí – ORKAM Plzeň – 4.4.2019
- Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti – DESCARTES – 16.4.2019
- Rozvoj dovedností a kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků – HELLO – 13. a 14.6.2019

Pedagogičtí pracovníci vyčerpali během školního roku 12 dnů určených pro samostudium, a to během školních prázdnin, aby nebyl narušen hladký provoz školy.

Semináře a kurzy byly finančně zajištěny ze státního rozpočtu, některé jsou pro školy zdarma. Proškolení v oblasti BOZP se plánuje na začátek školního roku 2020/2021.

Samostudium: četba periodik (Učitelské noviny, Věstníky MŠMT, Moderní vyučování)

nákup odborných publikací

studium odborné literatury související s ŠVP

četba odborných článků (internet)

VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Přehled mimoškolní zájmové činnosti

Zájmové útvary na škole:

Míčové hry - organizované školou

Anglický jazyk - agentura School Tour

Keramika, badatelská činnost – v rámci školní družiny 1x měsíčně

Floorbal- Agentura OLYMP – pan Svárovský

V rámci projektu Veselé učení, Veselé učení II:

Doučování

Čtenářský klub

Badatelský klub

Školní SPPG, SPPG

Další mimoškolní činnost naší školy je bohatá, pořádáme zájezdy do divadel, na výstavy, poznávací výlety, soutěže, účastníme se veřejných vystoupení, snažíme se obnovit staročeské tradice, jako je Masopust, sv. Martin, Tři králové, vynášení Morany, atd..

Žáci byli zapojeni do charitativní akce – DOBRÝ ANDĚL. Ve spolupráci s rodiči jsme se sešli na dílnách, kde jsme vyráběli a dotvářeli anděly, které jsme poté prodávali na vánočním jarmarku a výtěžek jsme zaslali na konto „ Dobrý anděl“. Akce byla velmi úspěšná. Rozhodli jsme se, že v této charitativní práci budeme pokračovat v dalších letech.

2. Účast v soutěžích

a) Sportovní soutěže

Organizátor: **Turnaj v ping – pongu** ZŠ Chrášťany – účastnili se žáci ze všech ročníků a získali jsme tři 1. místa, jedno 2. místo, čtyři 3. místa.

Organizátor: ZŠ a MŠ Chrášťany- „**Chrášťanská olympiáda**“

Olympiáda se z důvodu nevhodného počasí nekonala.

b) Vědomostní soutěže

V olympiádě v anglickém jazyce v ZŠ Ořech naši školu zastupovali čtyři žáci – 2 ze čtvrtého a 2 z pátého ročníku.

Získali jsme: 3. místo (kategorie mladší)

1. místo (kategorie starší)

Dále jsme se zúčastnili 5. ročníku Prokopského MUZORu na ZŠ Klausova. Soutěže se zúčastnili žáci 4.- 5. ročníku v duchu sportovních her **(3.místo)** , vědomostního zápolení jsme se zúčastnili na jaře **(3. místo)**.

Srovnávací testy: AJ – 2.místo

ČJ – 2.místo

M – 2.místo

c) Výtvarná soutěž – PO

Ve výtvarné soutěži zaměřené na požární ochranu se náš žák Jakub Galert ze 4. třídy umístil na **1. místě** a postoupil do krajského kola.

3. Environmentální výchova

Ve školním roce 2018/2019 nás do problematiky ochrany životního prostředí zasvětila paní učitelka Jana Hejtmánková. Jelikož environmentální výchova prolíná téměř všemi předměty, je dětem prakticky blízká. Snažíme se vést žáky k rozumnému zacházení s daným materiálem, šetřit přírodu, zapojovat děti do sběru starého papíru, poznávat přírodu, vyrábět papír. Zapojili jsme se do projektu RECYKLOHRANÍ. Žáci jsou seznámeni se způsobem třídění odpadu – projektový den „Den Země“, navštěvují sběrné dvory, uklízí Česko. Možnosti environmentální výchovy využívají pedagogové s dětmi při různých výletech, exkurzích, na vycházkách, při projektech, při výuce, na škole v přírodě. U žáků se tak rozvíjí tvořivost, fantazie smyslové vnímání.

4. Přehled uskutečněných akcí

Celý školní rok probíhal, v souladu s naším vzdělávacím programem „Naše škola“, projekt „Školní rok s lidovými zvyky a tradicemi“ a v letošním školním roce jsme pro naše žáky připravili projekty o vodě, o Zemi, o sv. Martinovi, vynášení Morany, sázení stromu ve spolupráci s Obcí, spolupracujeme s Obcí na akci Vesnice roku, díky mládeži Obec získala bílou stuhu.

2x za rok uskutečňujeme pravidelné setkání pracovníků skupiny školních metodiků

Akcí, které jsou označené *, se účastní rodiče a přátelé školy

Září	Slavnostní zahájení školního roku * Imatrikulace prvňáčků*
Říjen	Tajemné sovy – environmentální výchova Voda v přírodě – ekologický program Podzimní prázdniny MUZOR – sporování v ZŠ Klausova Sběr starého papíru Projekt ke 100. výročí republiky
Listopad	Svatomartinská slavnost* - sv. Martin Preventivní program zaměřený na chování a šikanu Mobilní planetárium Záchrana zvířat – EVVO Andělské zvonění Slavnostní přestřižení pásky
Prosinec	Rozsvícení vánočního stromu Začátek Adventu* (1.- 5. r.) - spirála Sněhová královna – divadelní představení Vánoční dílny Vánoční Jarmark* Vánoční vystoupení všech žáků v sokolovně Zpívání u kapličky* (1.- 5. r.) Studio KARAVANA – program ve škole
Leden	Divadelní představení Návštěva knihovny – (projekt s obecní knihovnou)
Únor	Beseda o fauně a floře – Myanmar – divoká cesta do barmské říše Kurz plavání v Berouně – zahájení (2. a 3. ročník) Karneval-akce školní družiny
Březen	Vynášení zimy- družina (1.- 5. r.) Školní kolo v recitační soutěži Tajemství stromů - EVVO Tři mušketýři – divadelní představení Velikonoční dílny Den otevřených dveří pro veřejnost Noc s Andersenem – spolupráce s místní knihovnou Velikonoční jarmark

Duben	O neposedné pomlázce – Divadlo U Hasičů Beseda s autorkou dětských knih Zuzanou Pospíšilovou Čtení v MŠ – projekt mezi ZŠ a MŠ Hokejbal – 4. a 5. ročník Den Země – ekologie Zápis do 1. třídy
Květen	Vědomostní soutěž MUZOR – ZŠ Klausova (4. a 5. ročník) Anglická olympiáda Mláďata – výchovný pořad Škola v přírodě – odjezd (Hrachov)
Červen	Fotografování žáků Pasování prvňáčků na čtenáře Spolupráce ZŠ a MŠ – sportování Příjezd ze Školy v přírodě – Hrachov Výlet žáků 3. a 4. ročníku - Srbsko Schůzka rodičů budoucích prvňáčků a šestáků Turnaj ve stolním tenise Projektové dopoledne – PRÁZDNINY – bezpečné chování o prázdninách „Zahradní slavnost“* (1.- 6. r.) Vydávání vysvědčení za 2. pololetí školního roku

5. Spolupráce se školami

Tradičně udržujeme úzkou spolupráci se základními školami v blízkém okolí- ZŠ a MŠ Chrástany, ZŠ Ořech a ZŠ a MŠ Tachlovice (společný projekt, společné kulturní a sportovní akce, školení zaměstnanců-BOZP, metodické sdružení, schůzky vedení, sdílení), se ZŠ Klausova.

V letošním roce jsme opět společně uskutečnili srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka žáků 4. ročníku, Olympiádu v anglickém jazyce, vědomostní a sportovní zápolení – MUZOR a lehkotletické závody.

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi

Česká školní inspekce v tomto školním roce kontrolní a inspekční činnost ve škole provedla ve dnech 17. – 24. dubna 2019.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy: upravit strukturu řízení, zejména ve vztahu k činnosti školního poradenského pracoviště a dalším specializovaným činnostem, zvýšit úroveň poradenských služeb, zefektivnit metodickou podporu ped. pracovníků v oblasti vzdělávání žáků se SVP a využívání aktivizujících metod a forem výuky.

Předmětem kontroly ze strany zřizovatele byly údaje o hospodaření příspěvkové organizace, finanční operace, náklady a výnosy, vyúčtování a vypořádání finančních vztahů k rozpočtu obce, stav pohledávek a závazků. **Čerpání finančních prostředků je v souladu s rozpočtovými pravidly a závaznými ukazateli.**

31.5.2019 byla zahájena kontrola KHS Středočeského kraje se sídlem v Praze: předmětem kontroly byla zdravotní dokumentace na škole v přírodě v termínu 30.5. – 6.6.2019 v Rekreačním středisku Hrachov, č.p.45, 262 63 Svatý Jan – Hrachov. Škola v přírodě byla řádně nahlášena dne 19.3.2019 č.j. KHSSC.

Závěr: kontrolou nebyly zjištěny hygienické nedostatky.

11.6.2019 byla zahájena daňová kontrola – Rozhodnutí o poskytnutí dotace **č.2949/21/7.1.4/2011** ze dne 4.2.2011. Kontrolováno bylo období 2010 – 2015.

Finanční prostředky byly příjemcem použity na úhradu daňových dokladů týkajících se projektu a mzdových nákladů Celkem bylo za projekt proinvestováno 517 662,-Kč. Podmínka **splněna** – příjemce realizoval plánované jednotky nákladů, požadované výstupy klíčových aktivit byly dosaženy ke dni ukončení projektu.

Závěr: kontrolou Finančního úřadu nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 44 odst. 1 písm. b) RP.

IX. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky státního rozpočtu poskytuje krajský úřad, a to dle krajských normativů pro jednotlivé součásti organizace (ZŠ, ŠD) po dohodovacím řízení a následném schválení rozpočtu.

Další úpravy rozpočtu během roku jsou prováděny jen na hl. paragraf, tedy základní školu. Podle potřeby se přesouvají na další součásti organizace. Je vždy důležité dodržet přesun financí dělení na pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Další finanční prostředky, kterými naše organizace disponuje, jsou přiděleny zřizovatelem. Tyto prostředky se využívají především na provozní výdaje.

Údaje o rozpočtu příspěvkové organizace ZŠ Jinočany jsou za kalendářní rok 2018.

Hospodaření Základní školy, příspěvkové organizace za rok 2018

I. Příjmy

Dotace Středočeský kraj	7 011 224,00 Kč
Příspěvek - Obec Jinočany	787 896,00 Kč
Poplatky rodičů za ŠD	103 680,00 Kč
Příspěvek od rodičů	81 314,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	140 300,20 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	450,00 Kč
Úroky	114,06 Kč
Šablony - projekt EU	131 356,10 Kč
Celkové příjmy	8 256 334,36 Kč

II. Výdaje hrazené z dotace Středočeského kraje

Náklady na platy zaměstnanců	6 849 570,00 Kč
Zdrav. , soc. poj., FKSP, ONIV	161 654,00 Kč
Celkové výdaje hrazené z dotace Středočeského kraje	7 011 224,00 Kč

III. Výdaje hrazené z příspěvku obce a ostatních příspěvků

Spotřební materiál	193 484,41 Kč
Spotřeba energií	224 023,45 Kč
Opravy a udržování	39 239,00 Kč
Cestovné	120,00 Kč
Náklady na reprezentaci	1 598,00 Kč
Ostatní služby	289 678,39 Kč
Mzdové náklady	197 440,00 Kč
Zákonné soc. náklady	42 809,00 Kč
Ostatní náklady - pojištění, aj.	3 483,51 Kč
Ostatní finanční náklady - bankovní popl.	13 315,00 Kč
558	34 335,00 Kč
Celkové výdaje hrazené z příspěvků obce a ostatních příspěvků	1 039 525,76 Kč

Celkové výnosy	8 256 334,36 Kč
Celkové náklady	8 050 749,76 Kč
Výsledek hospodaření	205 584,60 Kč

Hospodaření Základní školy Jinočany, příspěvkové organizace za rok 2018 skončilo ziskem 205 584,60 Kč. Zastupitelstvo obce na 8. veřejném zasedání zastupitelstva obce Jinočany odsouhlasilo rozdělení zisku do rezervního fondu ve výši 164 468,60 Kč a do fondu odměn 41 116 Kč.

Zpracovala: Ing. Markéta Korytová

Schválila: Mgr. Iva Šreplová

V Jinočanech dne 26. 8. 2019

X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola je realizátorem projektu s názvem „ Veselé učení“ reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004179 v rámci výzvy č.02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I(OP VVV).

Doba realizace: 24 měsíců (1.3.2017 – 28.2.2019)

Finanční výše podpory: **393 622,-Kč**

Podpořeno: Prostředky ESF v rámci OP VVV a státního rozpočtu ČR

Na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 20.12.2018 v rámci Výzvy Šablony II, rozhodlo MŠMT (č.j.: MSMT-13473/2019-2) o poskytnutí dotace ve výši: **913 104,00 Kč.**

Název projektu: Veselé učení II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011699

Doba trvání projektu: 24 měsíců (1.3.2019 – 28.2.2021)

V rámci rozvojového programu (č.j. MŠMT – 268402/2016-1)Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV.etapa) jsme získali dotaci na dopravu žáků na plavání.

Výše dotace: **32 560,-Kč.**

XI. Celoživotní učení

Dlouhodobě se systematického akreditovaného programu, který nabízí NIDV nebo vysoké školy v rámci svých oborů v oblasti celoživotního učení, neúčastní žádný z pedagogů naší školy.

XII. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojená do těchto projektů:

Školní mléko (odebírání dotovaného krabičkového mléka a jogurtových výrobků)

Klub mladých čtenářů (nabídka finančně zvýhodněných dětských knih)

Ovoce do škol (odebírání dotovaného ovoce a zeleniny)

Zdravé zuby (ucelený program v péči o dětský chrup)

XIII. Spolupráce s jinými subjekty a organizacemi

Ceníme si velmi spolupráce se zřizovatelem školy – Obec Jinočany. Obec se finančně podílí na věcných darech pro prvňáčky (stužkování) a pro žáky pátého ročníku (rozlučka). Škola poskytuje dostatek finančních prostředků k tomu, abychom měli kvalitní podmínky pro poskytování vzdělávání a výchovy našim žákům.

Dalšími spolupracujícími subjekty jsou – MŠ Jinočany, Policie ČR, PPP Králův Dvůr, ZŠ Klausova, ZŠ a MŠ Chrástany, ZŠ Rudná, ZŠ Kostelec u křížků, ZŠ a MŠ Tachlovice, ZŠ Ořech

Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků ZŠ Jinočany dne 30.8.2019 a následně bude předložena školské radě 14.10.2019 ke schválení.

V Jinočanech dne 30.8.2019

Zpracovala: Mgr. Iva Šreplová

ředitelka školy

XI. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2018/2019

Cíle a záměry programu

- Informovat žáky podle věkových skupin s problematikou patologického chování /šikana, návykové látky, gamblerství, kyberšikana, atd./
- Formovat postoje žáků k této problematice, vytvářet kladné postoje k zdravému životnímu stylu
- Informovat rodiče žáků o dané problematice, poskytovat a zprostředkovávat kontakty na odborníky v těchto otázkách
- Nabídnout členům pedagogického sboru další vzdělávání v problematice sociálně-patologických jevů, rozšiřovat školní knihovnu o další knižní a video tituly
- Vytvářet prostředí pro společné aktivity žáků, rodičů a vyučujících
- Spolupráce s organizacemi a ústavy pečujícími o potřebné

Úvod:

Charakteristika školy:

ZŠ Jinočany, příspěvková organizace, je úplná vesnická škola s prvním a postupně se rozšiřujícím druhým stupněm.

První vzdělávací stupeň je umístěn samostatně v nově postavené budově školy, druhý stupeň postupně vzniká – ve letošním školním roce 2018/2019 byl otevřen první šestý ročník.

Tato šestá třída je umístěna ve „staré“ budově školy s přilehlou zahradou.

Obě budovy jsou vzájemně propojeny průchodem přes školní zahradu.

Kapacita školy je 160 žáků, naplněnost tříd je 30 žáků.

Naši školu navštěvují žáci nejen z obce Jinočany, ale i z okolních obcí – Zbuzany, Dobříč a Chrást'any.

V nové budově školy se nachází šest kmenových tříd a tři odborné učebny – dvě jazykové a jedna počítačová, tři oddělení školní družinyčování, kterou děti navštěvují před a po vyučování.

Školní jídelna s výdejnou, která se nachází v budově školy, patří MŠ Jinočany.

Všechny prostory nové školy jsou velmi esteticky řešeny, jsou světlé a moderně vybavené. Všechny třídy mají připojení na PC síť a internet, třídy i školní družina jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

V původní budově jsou čtyři kmenové učebny, počítačová učebna a jedna modernizovaná učebna, která bude v budoucnu sloužit výuce fyziky a chemie.

Pedagogové mají k dispozici své odborné kabinet a sborovnu, tyto prostory jsou také připojeny k počítačové školní síti.

K pohybovým aktivitám žáků se využívají prostory zmodernizované sokolovny a nově vystavěné sportovní haly.

V budově školy je prostor pro volnočasové aktivity dětí, působí zde několik odpoledních kroužků.

Školu navštěvují žáci ve věku 6 – 12 let. Naprostá většina dětí je národnosti české, některé slovenské a ukrajinské.

Děti se nejčastěji setkávají s návykovými látkami, které jsou naší společností tolerovány – kouřením a alkoholem. S ohledem na počet žáků ve škole – kolem 145 – a vzhledem k velikosti a charakteru budovy je nad eventuálními rizikovými místy ve škole (šatna, hřiště, WC) možný dobrý dohled dospělých osob.

MPP vychází z metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Navazuje na zkušenosti z oblasti prevence z minulých let, respektuje konkrétní problematiku a specifika školy a přihlíží k rizikovým faktorům v naší oblasti - příměstská obec, časová zaneprázdněnost rodičů, omezená možnost kulturního a sportovního vyžití dětí, spec. ze sociálně slabších rodin atd.

ŠMP, preventivní tým a vedení školy:

Na programu primární prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků se podílejí všichni vyučující i vedení naší školy.

Za koordinaci programu ve škole odpovídá metodik prevence Irena Havlíková.

Spolupracuje s organizacemi a institucemi v oblasti primární prevence. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole.

Učitelé se v rámci výuky věnují přiměřenému rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních i dalších dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy, v rámci mezipředmětových vztahů jsou děti motivovány ke zdravému životnímu stylu a přiměřeně věku seznámeny s problematikou patologického chování (návykové látky, šikana, gamblerství).

Učitelé oslovují a zapojují do řešení problémů metodika prevence. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a tříd na pedagogických radách a schůzkách ve sborovně, hodnotí minulé období, konzultují problémy, navrhuji jejich nejvhodnější řešení.

Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím pravidelných třídních schůzek a konzultací, osobních setkání podle potřeby, telefonu a e-mailu. Rodiče jsou informováni o dané problematice, v případě nutnosti je jim zprostředkován kontakt na odborníky v těchto otázkách.

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele s jakýmkoliv problémem obrátit, bude respektován a bude mu nabídnuta pomoc.

Škola vytváří prostředí pro společné aktivity žáků, rodičů a učitelů.

Vedení školy sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.

Prevence sociálně patologických jevů je součástí učebních osnov naší školy- Osnovy obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Cíle MPP ZŠ 2018/2019

- A/ Zvyšovat úroveň sociální kompetence, posilovat komunikační dovednosti žáků, vytvářet v nich kladné postoje ke zdravému životnímu stylu.
Informovat žáky podle věkových skupin o problematice patologického chování, vést s nimi diskusi, nabídnout pomoc při řešení problémů.
- B/ Zapojit učitele do procesu vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů, hlavně řešení problému šikany a zneužívání návykových látek, především legálních (alkohol, cigarety).
- C/ Motivovat a začlenit žáky do volnočasových aktivit.
- D/ Dále rozšiřovat spolupráci s rodiči – přesvědčit rodiče, že právě rodina je hlavním nositelem prevence před sociálně patologickými jevy, resp. prostředí rodiny a její nejbližší okolí. Koordinovat aktivity školy, žáků, jejich rodičů a organizací.
Přesvědčit rodiče, aby nutnost prevence nepodceňovali, neboť problematika se týká všech dětí.
- E/ Nadále pracovat na atmosféře školy – vytvářet prostředí důvěry mezi učiteli a žáky, ale také mezi vedením školy a pedagogy.

Znalostní kompetence žáků:

1.-3. ročník:

- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, konzumací alkoholu, zneužíváním léků, užíváním drog
- znají a umí použít jednoduché metody odmítání návykových látek
- umí definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti o zdravém životním stylu a vědí, jak zdraví udržovat

4.-5. ročník:

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí komunikovat s okolím v rámci poskytnutí poradenské činnosti
- mají povědomost o protiprávním jednání každého, kdo ohrožuje práva ostatních (šikana, násilí apod.)
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky
- znají zákony, omezující kouření, požívání alkoholu a zákony, týkající se užívání a šíření drog

6. ročník:

- žáci dokáží rozpoznat vhodné a nevhodné návyky, mezilidské vztahy, způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- žáci se učí být tolerantní, respektovat odlišné názory, vhodným způsobem prosazovat své názory
- mají povědomost o základních lidských právech, o právech dětí, právní odpovědnosti a protiprávním jednání
- učí se dodržovat zdravý životní styl, duševní hygienu, aktivní pohyb, vhodnou relaxaci
- umí rozpoznat projevy násilí namířené proti sobě samému i proti ostatním
- žáci znají rizika spojená s užíváním legálních i nelegálních drog

Přehled plánovaných akcí 2018/2019– vč. nespecifické prim. prevence

Bezpečnost ve městě a v silničním provozu – naučná vycházka obcí

Vítání prvňáčků v kapliče

Projektový den k oslavám 100. výročí založení republiky

MUZOR – sportovní aktivity žáků, sportovní turnaje

Dýňobraní, Martinský pochod – dopolední projekt školy

Mikulášská nadílka

Rozsvícení vánočního stromu

Vánoční dílny a jarmark

Vánoční besídka a zpívání u kapličky

Preventivní program – zaměření na chování, šikanu dětí a učitelů

Beseda s příslušníkem Hasičského záchranného sboru

Masopustní oslava

Návštěvy divadelních představení

Multikulturní výchova – přednáška, interaktiv div. představení

Hudební pořady

Etická výchova – diskusní interaktivní pořady, poznávací vycházky historickou Prahou

Ekologická výchova – interaktivní pořad, přednáška, beseda, poznávací vycházky do přírody, recyklování

Vynášení Morany

Workshopy – aktuální témata

Návštěvy předškoláků v ZŠ Jinočany

Návštěva knihovny Jinočany – seznámení žáků s knihami k prim. prevenci a zdravému živ. stylu

Velikonoční jarmark

Slavnostní rozloučení s pátáky v kapliče

Zábavné odpoledne ke Dni dětí

Škola v přírodě

Zahradní slavnost a rozloučení se školním rokem

Přednáška – Hasičský záchr. Sbor – jak se chovat bezpečně a zodpovědně

Přednáška s prakt. výcvikem – První pomoc

Evaluace:

Děti tráví ve škole poměrně hodně času, ať již během vyučování, v družině nebo v nejrůznějších kroužcích a dalších volnočasových aktivitách. Školní prostředí je tedy důležitým formujícím a výchovným prvkem. Proto je přirozeně i nadále snahou všech pedagogů, ostatních pracovníků školy i dětí samotných, aby toto prostředí bylo přátelské, bezpečné a pěkné.

Ve škole pokračujeme v nabídce kroužků pro naše žáky - míčové hry, angličtina, keramika, kroužek bubnování, karate a pěvecký - ve školním roce 2018/2019 byl na naší škole založen pěvecký soubor.

V podzimních měsících školního roku naši školu pravidelně navštěvují příslušníci Policie ČR, kteří s žáky diskutují o chování dětí ve škole, na ulici, o postupu chování v krizových situacích, o nutnosti být všímavý k okolí a potřebě chránit sebe i ostatní, především slabší.

Etická výchova probíhá formou interaktivního zážitkového pořadu.

Rovněž s nebezpečím šikany a kyberšikany se děti seznamují formou interaktivní přednášky.

Dále se žáci účastní přednášek příslušníka Hasičského záchr. sboru o pravidlech bezpečného chování a rizicích vzniku požáru.

Pravidelné jsou i přednášky První pomoc s praktickým výcvikem, zařazena jsou i témata, spojená s násilným chováním a ochrana před ním.

Žáci pravidelně absolvují pořady multikulturní výchovy - představení „Cesta kolem světa“.

Ve škole během vyučování probíhají projektové hodiny a komunitní kruhy, zaměřené na posilování vzájemných pěkných vztahů, sebepoznávání a respekt a pomoc ostatním.

Velká pozornost je u nás během vyučování věnována rozvíjení spolupráce a schopnosti komunikace s ostatními, takže žáci často pracují i ve dvojicích a skupinách, čímž dochází k rozvoji kompetencí týmové práce. Děti se učí společně řešit konflikty, naslouchat si, diskutovat, argumentovat. Práce ve skupině bývá oblíbená. Do vyučování jsou během celého školního roku zařazována témata prim. prevence – výchova ke zdravému živ. stylu, nebezpečí kouření, alkoholu a dalších návykových látek, témata k prevenci rasismu, agresivity a šikany, kyberšikany, výchova k bezpečnému chování apod. Žáci jsou seznámeni s možnostmi, kam se v případě nouze obrátit o pomoc.

Začátkem týdne bývají ve třídách ráno obvykle debatní kruhy, kde děti vzájemně sdílejí své prožitky, pocity, mohou si vzájemně sdělit, co je těší, ev. trápí. Pokud je to možné, společně se snaží najít řešení. Podle potřeby je možno debatní kruh kdykoli zopakovat nebo ho zařadit i na konci týdne a zhodnotit, co se povedlo apod.

Dle potřeby učitelé zařazují třídnické hodiny pro projednání aktuálních témat a problémů.

Děti se nebojí vyjádřit svůj názor a pocity a do debatních kruhů se rády zapojují.

Prevence proti šikanování:

Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, příjemné, respektující a spolupracující prostředí.

Šikanování je závažnou poruchou vztahů ve skupině. Oběti šikanování přináší velké utrpení a může výrazně negativně ovlivnit vývoj její osobnosti.

Základními formami šikany jsou:

- verbální šikana přímá i nepřímá
- fyzická šikana přímá i nepřímá
- smíšená šikana – násilné a manipulativní příkazy

Preventivní opatření:

1. Seznámení žáků se školním řádem
2. Zajištění dozoru ve škole členy pedagog. sboru v době před vyučováním, o přestávkách, v šatně, ve školní jídelně apod.
3. Spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin a při individuálních jednáních
4. Vzdělávání učitelů v oblasti komunikace, řešení konfliktů, námětů práce pro třídu apod.
5. Účast v soutěžích VV, TV
6. Spolupráce s policií ČR
7. Zážitkové programy pro 1.-5.ročník – vzájemné respektování se, poznávání
8. Rozbor klimatu třídních kolektivů, práce s nimi ve smyslu prevence šikanování i dalších sociálně patologických jevů
9. Spolupráce s PPP v oblasti řešení zátěžových situací žáků (rodinné problémy, problémy s učením, v kolektivu atd.)
10. Školní výlety, společné akce

Krizový plán:

Zárodečná stadia šikanování – tato řeší v první řadě třídní učitel a dodržuje tyto postupy:

- A. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
- B. Nalezení vhodných svědků
- C. Individuální, příp. konfrontační rozhovory se svědky (nikdy konfrontace obětí s agresory)
- D. Zajištění ochrany obětí
- E. Rozhovor s agresory, příp. konfrontace mezi nimi
- F. Rozhovor a zápis z jednání – metodik prevence
- G. Informování rodičů
- H. Jednání s ředitelem školy – zápis
- I. Následná práce s kolektivem, pozván odborník PPP

Pokročilá stadia šikany, postup řešení:

- A. Bezprostřední záchrana oběti, okamžitá pomoc oběti
- B. Domluva pedag. pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování (třídní učitel, metodik prevence, ředitel školy)
- C. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- D. Pokračující pomoc a podpora oběti
- E. Nahlášení (v případě charakteru kriminálního činu) Policii ČR. Zborovská 13, Praha 5
- F. Informování rodičů agresora i oběti, zápis
- G. Zprostředkování péče PPP a sociálního pedag. centra, Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže Praha – západ
- H. Pro agresora – výchovné opatření (zvolené třídním učitelem a pedagogickou radou), možnost převedení agresora do jiné třídy

Metodik prevence SPJ: PhDr. Irena Havlíková

Kontakty – odborná pomoc:

- Policie ČR – 158

- Pedagogicko-psychologická poradna – Králův Dvůr
Plzeňská 90, 267 01 Králův Dvůr, Mgr. R.Bartošová, tel. 311 637 119

- **Okresní metodik prevence –(Mgr. Renata Bartošová, tel. 311 513 000**

email: bartosova@pppsk.cz)

Mgr. Kateřina Dobrinič, tel: 311 513 000, email: horovice@pppsk.cz

- Obecní úřad Jinočany – oddělení sociální prevence – Jinočany

- OSPOD, Václavská 12, Praha 2, Vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí –

Mgr. P. Hermanová tel.: 221 982 296 petra.hermanova@mestocernosice.cz

prevence@msmt.cz – celostátní okamžité poradenství

Seznam odborné literatury -

Kolář: Skrytý svět šikanování ve školách

Karnsová: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem

Foster: Kniha o zdravém životním stylu

Říčan: Agresivita a šikana mezi dětmi

Šišková: Výchova k toleranci a proti rasismu

Nešpor: Zásady efektivní primární prevence

Program environmentálního vzdělávání pro školní rok 2018/2019

Motto:

Zralost civilizace lze měřit pouze podle velikosti jejího soucítění a pochopení. Jestliže se neobrátime k lepšímu, zničíme sami sebe!

Charakteristika školy:

Naše škola se stala v letošním roce úplnou vesnickou školou s prvním a postupně se rozšiřujícím druhým stupněm. První stupeň je umístěn samostatně v nové budově, druhý stupeň vzniká ve stávající budově školy s přilehlou zahradou. Obě budovy jsou blízko sebe a jsou propojeny průchodem přes školní zahradu. Kapacita školy je 160 žáků. V současné době navštěvuje školu 145 žáků. Součástí školy je družina, která je založena především na hře, vycházkách a tvoření dětí. To vše úzce souvisí s EVVO. Děti si obohacují sebepoznání, rozšiřují si vědomosti, dovednosti a vztah k přírodě.

Co znamená EVVO

EVVO ztělesňuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje.

EVVO představuje významný předpoklad udržitelného rozvoje. Vytváření podmínek pro jeho realizaci patří i mezi prvořadě zájmy Evropské unie. Základní podmínkou je zvýšení environmentálního vědomí občanů a jejich odborná připravenost pro kvalitativní nové přístupy v celé technicko-ekonomické a sociální oblasti.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Environmentální výchova je povinnou součástí vzdělávacích programů škol a součástí jejich režimu.

EVVO je chápána jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí a jeho ochrany, hlavně však výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji

Cíl EVVO v naší škole

Poznávání životního prostředí, vytváření odpovědného vztahu člověka k životnímu prostředí a uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života.

Cílovými skupinami jsou žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a rodiny žáků.

Hlavním cílem EVVO v naší škole je odpovědnost dítěte za vlastní chování a způsob života ve vztahu k přírodě.

Program EVVO

máme ve škole již dlouhodobě integrovaný a učitelé i děti mají přehled o ochraně životního prostředí, většina žáků si průběžně upevňuje a vyhraňuje názor na ochranu ŽP a nutnost ochrany přírody.

Naše škola řadí ekologickou výchovu do výuky, pořádáme ekologické projekty, jsme zapojeni do projektu Recyklohraní,

Zařazení EVVO do výuky:

Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Zeměpis, Přírodopis: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, vliv dopravy na životní prostředí, atmosféra, ozónová vrstva, globální oteplování, nebezpečí povodní, požárů, nebezpečné odpady, zdravý životní styl, třídění odpadů.

Pracovní činnosti: práce s přírodninami, úklid okolí školy, sběr odpadků, údržba zeleně, využívání tříděného odpadu na výrobky v PČ.

Žáci pečují o květenu ve škole (zalévání květin, rozmnožování květin) i na školní zahradě (hrabání listí, sázení rostlin, péče o ně).

Tělesná výchova: tělesná hygiena a zdravý životní styl, výchova ke sportovním aktivitám a pohybu v přírodě, vliv prostředí na vlastní zdraví a zdraví ostatních lidí.

Výtvarná výchova: práce s přírodními materiály, šetření papíry, zamýšlení se nad vztahem člověka a prostředí.

Okrajově se EVVO dotýká i dalších předmětů, například:

Český jazyk: vlastní názor na životní prostředí, čítankové texty s ekologickým námětem.

Matematika: slovní úlohy zaměřené na ekologii a zdravou životosprávu.

Anglický jazyk: krátké texty o přírodě.

Družina: poznávání nejbližšího okolí, přírodní zajímavosti okolí, pozorování změn v přírodě, péče o pokojové rostliny, ekologická témata, práce s přírodním materiálem, odpadovým materiálem, okrasný záhon na zahradě.

Realizace EVVO v naší škole

- ekologický provoz školy
- třídění odpadů, koše na tříděný odpad ve třídách
- sběr papíru několikrát ročně, děti nosí papíry z domu, zapojují se rodiče
- recyklohraní - účastníme se tohoto projektu již 4. rokem, žáci ve škole třídí plasty, papíry, baterie, tonery. V rámci projektu se zapojujeme do akcí, které jsou vyhlašovány během školního roku. V letošním školním roce ještě rozšiřujeme sběrné nádoby do družiny a nově vzniklých tříd. **Veškeré aktivity jsou v podobě článků a fotografické dokumentace vždy po ukončení akce zveřejněny na webových stránkách školy, na nástěnce u školy. V budově školy je akcím též věnována nástěnka. Ve zpravodaji Jinočan zveřejňujeme články o akcích.**

- badatelský kroužek
- **projekt ovoce a zelenina do škol**
- škola v přírodě, cvičení v přírodě
- výzdoba školy - využití přírodních materiálů, práce s ekologickou tematikou
- používání ekologických čistících prostředků
- vzdělávání pracovníků v oblasti EVVO (vzdělávání NIVD)
- zaměření se na hygienu a pitný režim - čisté ruce, větrání, pobyt na čerstvém vzduchu
- pomůcky pro lepší pochopení EVVO, tematické krabice, lupy, mikroskopy, fotoaparát
- projektové dny ve škole
- vycházky do přírody a pozorování přírodních jevů
- tematické přednášky
- semináře
- nástěnka věnovaná EVVO

Plán letošních akcí:

- vzdělávací pořady pro děti pořádané ekologickými centry a organizacemi (Lesy hl.m. Prahy, programy občanského sdružení Penthea, BirdLife)
- sběr papíru
- sázení stromů
- péče o květenu na školním pozemku a v budově školy
- Den stromů 22.10.
- Světový den vody 22.3.
- Den Země 22.4.
- péče o oblovku žravou (1. třída)

Žáky vedeme k:

- zájmu o prostředí školy, obce
- přenášení své ekogramotnosti do své rodiny
- pokoře a úctě k přírodě, vnímání její jedinečnosti
- zvyšování spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody
- chápání souvislostí mezi stavem přírody a lidskou společností
- řešení problémů a péči o přírodu
- šetření energiemi
- **utváření ekologické hodnotové orientace**
- zodpovědnosti za své chování
- rozvíjení citlivosti, vstřícnosti a tvořivosti

Vypracovala: Mgr. Jana Hejtmánková