

Jinoch z Jinočan

Školní časopis z dlouhou tradicí



1. vydání, 1. číslo 11/2019, Jinočany

Obsah

Plán akce školy	2
17. Listopad	3
Svatý Martin	4
Prosinec	5
Vánoční tradice a zvyky	6
Omalovánky, křížovka.....	8
Básničky a vtipy	10
Osmisměrka a pohádkové omalovánky	11

Zájmová činnost

PONDĚLÍ

Angličtina- agentura pan Růžička

Hravé cvičení- (1. - 3. ročník) - pí. Šarayová (15,00- 16,00h)

Doučování (Šablony II)- žáci 7. třídy (14,00 - 15,00hod)- pí.uč. Křenová

ÚTERÝ

Taneční kroužek - zrušen pro malý zájem

Doučování (Šablony II)- žáci 6. třídy (14,00 - 15,00hod)- pí. uč. Křenová

Doučování (Šablony II)- žáci 3. třídy (13,00 - 14,00hod)- pí. řed. Šreplová

STŘEDA

Španělština- pí. Tlachová

Judo- pan Průša

ČTVRTEK

Badatel (Šablony II)- ŠD- od (16,00- 17,00hod)- pí. vych. Jabůrková

Konverzace v cizím jazyce (Šablony II)- žáci 5.- 7. roč.

(16 ,00-15,00hod)- pan uč. Hadáček

Klub deskových her a zábavné logiky + počítačové hry (Šablony II)-

5.- 7. roč. (14,00-15,00hod)- pan uč. Javůrek

Florbal- Olymp - pan Svárovský (dle dohody)

PÁTEK

Čtenářský klub (Šablony II)- pí. uč. Koreňová- čas a třídy upřesní

Plán akce školy do prvního pololetí:

Listopad

Martinský pochod – dopolední projekt

Ped. rada, třídní schůzky – prospěch a chování žáků za 1. čtvrtletí roku

Odvoz papíru

30 let sametové revoluce

Prosinec

Rozsvícení vánočního stromu

Mikulášské show

Divadelní představení - Kolumbie

Vánoční dílny, jarmark

Vánoční vystoupení žáků školy

Zpívání u kapličky

Vánoční prázdniny

Leden

Uzavření klasifikace a docházky za 1.pol školního roku

Pedag.rada, třídní schůzky

Vysvědčení za 1.pololetí

Jednodenní pololetní prázdniny

12.12.2019 proběhne vánoční vystoupení žáků školy a jarmark

v 16.30 - Jarmark

v 17.00 - Vystoupení

V sokolovně Jinočany. Se sebou si vezte dobrou náladu a pohodu. :)



Ve čtvrtek 14.11. 2019 jsme připomněly dětem Den stromů. Vysvětlili jsme si, k čemu lidé stromy a lesy potřebují, přečetli si úryvek z knihy "Tajemství starého dubu", shlédli dokument "Jak vzniká les" a "Paměť stromů." Na závěr děti nakreslily stromy.

V pátek 15.11.2019 jsme s dětmi z 2.A a 2.B zasadili buk na školní zahradě, který bude připomínat výročí sametové revoluce a zároveň bude prospěšný pro naše životní prostředí.

Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva

17. Listopad

Dva významy tohoto svátku:

17. listopad 1939

V reakci na demonstrace 28. října a nepokoje, spojené s pohřbem studenta Jana Opletala, rozhodlo vedení Nacistického Německa o uzavření českých vysokých škol na tři roky. V noci z 16. na 17. listopadu provedly nacistické bezpečnostní složky razie v Praze, Brně a Příbrami s cílem dopadnout vedoucí studentských organizací a internovat ostatní studenty. Devět představitelů studentských vůdců (Josef Adamec, Jan Černý, Marek Frauwirth, Jaroslav Klíma, Bedřich Koula, Josef Matoušek, František Skorkovský, Václav Šaffránek a Jan Weinert) bylo bez soudu popraveno v Ruzyňských kasárnách. Celkem 1200 zatčených studentů bylo poté převezeno do koncentračního tábora Sachsenhausen-Oranienburg, odkud jich byla většina propuštěna koncem roku 1942, zbytek pak v lednu 1943. Z těchto 1200 studentů nepřežilo útrapy koncentračních táborů 35.

17. listopad 1989

Druhá událost se odehrála 17. listopadu 1989, kdy připomínka 50. výročí nacistických represí přerostla v demonstraci proti komunistickému režimu. V pátek 17. listopadu se na Albertově sešli studenti pražských vysokých škol. V 15:40 se na Albertově nacházelo přibližně 500 až 600 lidí, ale jejich počet poměrně rychle narůstal nově příchozími. Manifestace začala v 16:00 zpěvem písně Gaudeamus igitur a projevem Martina Klímy z uskupení Nezávislých studentů. Státní bezpečnost odhadovala počet účastníků až na 15 000 lidí, ale další zdroj hovoří o davu až 50 000 lidí. V 16:40 byla tato část manifestace ukončena a pořadatelé vyzvali k pochodu na Vyšehrad ke hrobu Karla Hynka Máchy. Část lidí chtěla ale směřovat na Václavské náměstí, kam měli původně demonstrující dojít, jak hlásal leták vytištěný k manifestaci. Mezi odhodlanými byl i poručík ŠtB Ludvík Zifčák, který byl později pokládán za mrtvého studenta Martina Šmída. Na Vyšehrad postupně dorazil dav přibližně 10 000 lidí, kteří zcela zaplnili prostranství před kostelem. V 18:15 byla demonstrace oficiálně ukončena.



Stručný přehled - ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD

co bylo?

Na začátku září jsme přivítali prvňáčky do naší krásné školy. Říjen nám přinesl oslavu 120 let od založení školy v Jinočanech, což jsme oslavili jak se patří. Hned po té jeli naši reprezentanti z 5. třídy odjeli na sportovní Muzor. A pak přijeli ze záchranné stanice pro dravce s programem Sovy. No, a prázdniny. Užili jste si je? Pak nás ovšem zarazilo že jsme šli ve středu 6.11. do školy, ale co naděláme.

Anděla Markéta Šárová, 6. třída

Svatý Martin

Černě je vyznačená stezka, kterou vedl svatomartinský průvod a červeně zas stanoviště.

Když jsme splnili všechna stanoviště, šli jsme ke kapličce, kde jsme si vzali jeden rohlíček. Fakt to za to stálo, to vám říkám.



Jakub Dolejší, 6. třída

Kdo byl svatý Martin

Martin z Tours je jedním z neznámějších a také nejoblíbenějších svatých. Patří mezi první "nemučedníky", kteří byli církví prohlášeni za svaté.

Světec se narodil v roce 316 (někdy se udává i rok 317) v římské provincii Panonie ve městě Sabaria (území dnešního Maďarska). Jméno získal po bohu války "Martovi", protože jeho otec, vysloužilý římský voják, si velmi přál, aby syn navázal na jeho vojenskou minulost.

Ještě za Martinova útlého dětství se rodina přestěhovala do Pavie v severní Itálii, kde Martin strávil většinu svého mládí. Poprvé se tu setkal s křesťanstvím a jeho učení ho velmi oslovilo. Obdivoval a vzhlížel k poustevníkům z Egypta a Sýrie, o kterých se tradovaly nejrůznější příběhy. Martin a husy

K huse, resp. husám, se pojí hned dvě legendy. Jedna vypráví o tom, že husy tehdy Martina tak moc rušily při kázání, až je nechal za trest upéct.

Druhý příběh hovoří o tom, že se Martin krátký čas ukrýval mezi husami, protože ze skromnosti nechtěl být jmenován biskupem.

Svatomartinské pečivo

Co už se tolik netraduje, avšak se svatým Martinem se tradičně spojovalo a spojuje, je svatomartinské pečivo. Jde o tzv. svatomartinské rohy, podkovy nebo rohlíky; těmi údajně obdarovávala děvčata své milé.

Velkým plněným rohlíkem bývala pak obdarována i čeled', která opouštěla službu.

Prosinec

Mikuláš

Na mikuláše 5.12. chodí mikuláš anděl a čert. Mikuláš má na sobě bílé prostěradle a kudrnaté bílé vousy také má čepici s velkým křížem uprostřed. Též má hůl a knihu hříšných dětí, když jsi byl celý rok hodný, tak dostaneš od anděla dobrotu, nadílku. Když jsi byl naopak zlobivý, tak si tě vezme čert do pytle a zatočí s tebou.

Oliver Macák, 6. třída

22. prosince je zimní slunovrat - v tento den je nejdelší noc v roce.

Další významným dnem je 24. prosince, ten den je Štědrý večer
Vánoční stromeček je asi nejrozšířenější zvyk okolo Vánoc, jmelí má mít kouzelné účinky;

například jako ochrana proti ohni a zábrana v přístupu čarodějnicím a zlým duchům.

24. prosince bývá tradicí štědrovečerní večere, při níž se schází celá rodina. Samotná večere se tradičně skládala z rybí polévky, bramborového salátu s kaprem a během její konzumace panovali jisté zvyky. Například se stolovalo o jeden talíř více pro nečekanou návštěvu, či se pod talíř umísťuje mince. Kdo jí našel, toho se měly celý rok držet peníze. Dalším zvykem je, že se od štědrovečerní večere mohla vzdalovat pouze hospodyně, dokud všichni lidé nedojedli.

Viktorie Sedláčková a Emma Čermáková, 6. třída



Jak prožívám Vánoce

Každý rok jedem koupit vánoční stromeček, pak jedem koupit kamarádům dárky, pak jedem domů. Doma pak zdobíme stromeček, pak máme jídlo jménem černidlo, pak jdu umýt nadobí, pak se jdeme projít po vesnici, pak jdeme domů, vezmeme svíčky a jdeme na hřbitov, kde je zapálíme. Potom až přijdem domu, zapálíme se prskavky a vítá nás cinkot zvonečku a dárky od Ježíška, které si otevíráme.

Radim Válek, 6. třída

ADVENT

Doba přípravy na Vánoce se jmenuje "ADVENT". Tohle označení pochází z latinského slova "adventus", což znamená příchod. Myslí se zde na příchod vykupitele Ježíše Krista.

Každoročním prožíváním adventu a slavením adventní liturgie zpřítomňují křesťané očekávání starozákonních proroků, kteří připravovali lidstvo na příchod Mesiáše. Tím, že se věřící vžívají do atmosféry této dlouhé přípravy na první příchod Vykupitele, ožívují zároveň touhu po jeho druhém příchodu na konci časů, ale rovněž do svého vlastního života.

První začátky slavení adventu se objevují v jižní Galii a ve Španělsku koncem 4. století. Od 12. do 13. století se stal advent začátkem nového liturgického roku, který do té doby začínal Vánocemi.

Matyáš Veselý, 6. třída



V mé staré škole jsme slavili vánoce tak, že jsme každý den šli vsichni k adventnímu kalendari a každý den tam byl papírek. Někdy tam bylo napsáno, že jdeme na výlet nebo nějaký dárek. Každý pátek nebo neděli jsme zapálili svíčku. V průběhu prosince jsme davali dárky do reditelny. Asi 22.12., nejbližší den k Vánocům jsme se ve škole koukali na pohádky podle oblíbenosti dětí. A v průběhu koukání na pohádku, učitelky davaly dárky pod strom, pote co jsme dokoukali pohádku, jsme šli ke stromečku a tam vždycky bylo hrozně moc dárků nějaké dárky byly třeba od ředitelky teddaaaa od jeziska a učitelky také mohly dostávat dárky.

Michal Šandrik, 6. třída

VÁNOCE

Vánoční svátky symbolizují hlavně rodinnou pohodu, jejich tradice a zvyky jsou po našem světě velmi různé.

Jmelí je zelená rostlina, která roste na sromech v kuličkách. Jmelí je svatečná rostlina. Pod jmelím jako zvyk se dává puša.

Další zvyk je to, že si koupíte kapra. Také je zvyk zlé prasátko a to znamená, že celý den nesmíte jíst maso.

Róza Buřtová a Lucie Majerová, 6. třída

Vánoční tradice a zvyky

Zatímco **zvyk** můžeme chápat jako mechanizovanou činnost, která se svou opakovatelností stane běžnou součástí jedince či společnosti, **tradice** je pojem, který se snaží vystihnout skutečnost, že společenské instituce, způsoby myšlení a formy lidské zkušenosti jsou odevzdávané z generace na generaci, a tedy existují dřív, než se člověk narodí.

České Vánoce jsou bohaté na různé tradice a zvyky, které nám závidí celý svět, a na zahraničních portálech o nich naleznete pouze zmínky obdivu. Tradiční české Vánoce jsou dokonce motivem pro zahraniční turisty, aby v době svátků navštívili naši republiku. Na rozdíl od jiných zemí u nás Vánoce i přes veškerou snahu, stále ještě nejsou ryze komerční, ale ani čistě křesťanské. České tradice mají ze všeho jen to nejlepší.

Ježíšek

Po štědrovečerní večeři nastává okamžik, na který se mnohé české děti těší celý rok. Rodina se shromáždí kolem rozsvíceného vánočního stromečku, pod nímž se kupí zabalené dárky. Podle tradice je sem nepozorovaně přinesl Ježíšek. Na rozdíl třeba od Santa Clause tato postava nemá žádnou ustálenou vizuální podobu. Také způsob, jakým k dětem přichází, zůstává obestřen tajemstvím. Ježíšek je zdobnělinou pro Ježíše Krista, jehož dětství je o Vánocích zdůrazňováno. Děti Ježíškovi před Vánoci posílají dopis, ve kterém ho prosí o to, co by si přály pod stromečkem nalézt. Původně v českých zemích nosil dárky sv. Mikuláš, postava Ježíška sem pronikla až v devatenáctém století z Německa.

Oliver Macák, 6. třída

Pouštění lodiček

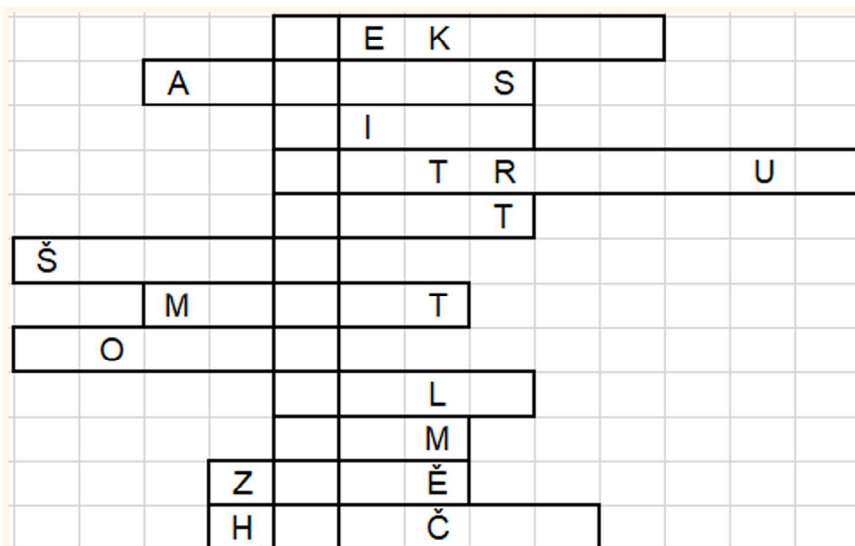
Já a Sofi doma lodičky nepouštíme, ale něco jsme si o tom zjistily: V některých rodinách se na 24. prosince pouští lodičky. Když vydrží dlouho svítit, čeká majitele život dlouhý a šťastný. Jestliže se lodička pustí na volnou vodu, dotýčný se vydá na cestu, drží-li se při břehu, zůstane doma.

Krájení jablíček

Po štědrovečerní večeři si každý může rozkrojit jablko, napříč, tedy kolmo na stopku. Kdo ve svém jablku nalezne pěticípou „hvězdičku“ ze zdravých jadérek, může být spokojen. V příštím roce ho čeká zdraví a štěstí. Pokud je jadřinec červavý, lze se nadít nemoci. A když místo pěticípé hvězdičky jsou jadérka uspořádána do tvaru křížku, hrozí nejhorší.

Sofie Žáčková, 6. třída





Básničky

Nikdo neví

Jak vyprostit ježka z klece,
kdy vyndat chleba z pece?
Kam vlastně lidi hledí?
To stejně nikdo neví.
Jak vypočítat minus plus,
to si klidně teď zkus.
Ale jsme na to leví.
Proč? To nikdo neví.

Moje třída

Každé ráno, moc rád
do školy běžím.
Čeká tam kamarád,
kterému se svěřím.

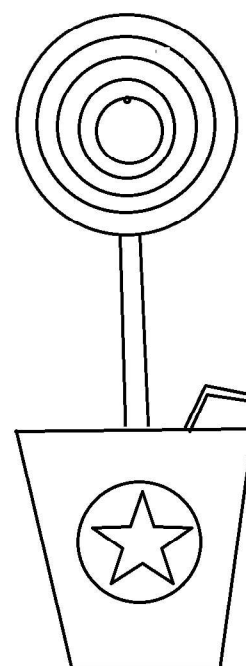
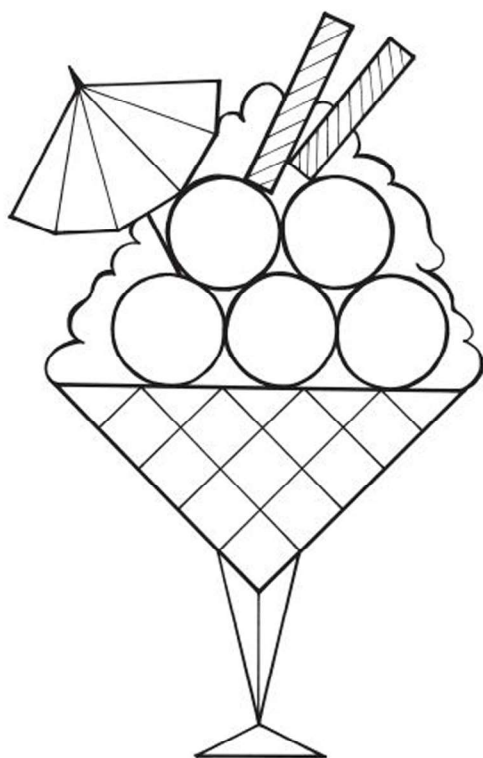
Že mám třídu skvělou,
jsem rád, když mi pomáhají
a s paní učitelkou
dobře vycházejí.



Matyáš Veselý, 6. třída

Anděla Markétá Šárová, 6. třída

Omalovánky:



Denisa Holá

Emma Peřinová, Alena Bazalová

Emma Čermáková, Viktorie Sedláčková

OSMISMĚRKA

M I S P N M K H L Y X D A D U Z W G F V J C O R
 G A H I T M A N B M U A I P S F T E R R A R I A
 J K S T B R W G V F Z K H S B Q O F Z A Y T C M
 P Z S F D L T O K S Q M H X H W G D K Z F R O T
 H O P Z A K L Í N A Ā A Y C E O M A I J W S D U
 S D G T Y X P M U Z H W R K M A N Z B V A Q P M
 A K M Y X R E I B O F G N Z C L J O W S T D R Z
 M W S I V S U C B Y E O H D K O X T R M C S G P
 M K S T N L A S P U R D H V A D B I R E H S Y N
 N L E G H E K U X F M S C Z T L K G W C D R A B
 O V R Q A M C P W L K O Y T N Z Y M S M O D R E
 A S I F N K X R C H G T V M E P F Z L S G A F L
 D K Z T M R E F A M V K Q P H X Y F G Z S M A A
 M I S T N A H K L F O R T N I T E J R B W P L N
 F K A F J U E D G Y T M S D O K A V L K N M L P
 Ā A O B K M U S Y L A T D M H E P A F G L T O M
 M P S H L Y N A U X R M H V U X L Y W N B V U D
 M K S T M O P W K L I A E R M S K H G U M L T Q

Najdeš všech 10 počítačových her?

Minecraft fortnite halo terraria fallout Hitman diablo zaklínač
 Watchdogs dishonored tatínkovi

Martin Holub, 6. třída

Poznáš zvíře z básničky?

Malý velký, bílý, černý,
svému pánu vždycky věrný.
Ocáskem vrtí z radosti,
pochutnává si na kosti.

Přinesli v košíčku
chlumatou kuličku,
vzala jsem ji do náručí,
kouká, kouká, tiše knučí.
Heboučké je jako z vaty,
kožíšek má mourovatý.

Ve zdi díra,
mlsám sýra
to sem celá já.
Mám dvě očka
pozor kočka
ouška šedivá.

Když udělá ko-ko-ko
načechrá si peří,
bude vejce na měkko
pro mne na večeři.

Kdo má ruce špinavé,
at se smíří s jeho jménem.
Uň, uň, uní, uní,
tlustý je a funí.

Róza a Lúca. 6. třída

Vtípky z naší nabídky:

Letí Rus, Američan a Čech.
Letuška: „Zase vy tři?!“

„Měli bychom ostatním dát vědět, že spolu chodíme.“
„My spolu ale nechodíme...“
„Vidíš, taky jsi to nevěděla.“

Host: „Máte jednu sklenici sýra?“
Číšník: „Jednu sklenici sýra? Nemyslíte jeden kus sýra?“

Host: „Ne, myslím jednu sklenici sýra.“
Číšník: „To tedy nemáme. Máme bramborový salát, šunku, pářečky...“

Host: „Tak jeden kus bramborového salátu.“
Číšník: „Vy myslíte talíř bramborového salátu, jeden kus bramborového salátu skutečně nemáme.“

Host: „Ne, myslím jeden kus bramborového salátu.
No tak nic, co máte na pití?“

Číšník: „Pivo, víno, vodu, kávu...“

Host: „Tak tedy talíř piva.“

Číšník: „Vy myslíte sklenici piva, talíř piva skutečně nemáme.“

Host: „Tak jednu sklenici sýra.“

Adam Šandalla, 6. třída

1) Teacher: "What happened to your homework?"
Jerry: "I made it into a paper plane, and somebody hijacked it!"

2) Teacher: "Can you tell me about the Dead Sea?"
Johnny: "I didn` t even know it was ill."

3) Waiter: "Would you like your coffe black?"
Diner: "What other colours you have?"

Sofie Žáčková a Mikuláč Hanzlík, 6. třída

hra ve které se těží a pokládají bloky	M																				
padáš z autobusu a střílíš do nepřátel			T																		
hra kde se potápíš a vytváříš ponorky	S				T																
hra kde si můžeš vyzkoušet farmaření		A				G	nic							L							
v této hře hraješ za laru croft			M	nic						R											
star wars hra	B		T	T																	
závodní hra od microsoftu		O																			

Tomáš Hujíček, 6. třída

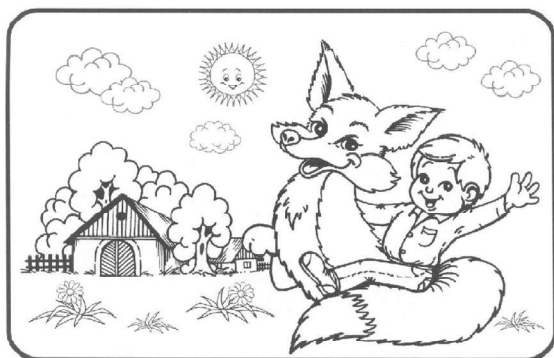
Osmisměrka

P	R	A	V	Í	T	K	O	H	A	E	P	O	J	L	A	E	D	N	
A	U	V	C	S	P	L	U	Z	T	E	R	A	I	B	M	N	Z	Y	
C	M	O	K	O	R	E	P	L	E	O	A	M	S	I	R	O	S	V	
L	E	A	Y	M	B	F	U	T	G	M	L	P	A	T	F	S	C	V	N
C	G	H	T	A	E	Z	J	F	L	U	Ě	U	T	F	E	S	C	A	
P	C	D	P	E	N	Á	L	N	P	I	T	P	A	O	A	L	K	G	
Š	R	T	Z	U	M	I	O	P	A	S	D	F	I	G	N	H	K	J	
T	K	L	Y	C	V	A	B	N	M	P	L	M	E	S	G	U	O	A	
Ě	A	B	S	H	B	B	T	E	O	F	Y	P	G	K	L	M	G	I	
T	D	Y	A	E	E	U	I	I	A	K	Ž	U	T	K	I	L	A	D	
E	H	D	C	A	J	O	G	R	K	S	M	A	C	I	Č	U	K	H	
C	R	E	E	J	K	L	E	S	T	A	D	B	V	E	T	N	S	M	
R	D	U	O	J	A	C	L	S	O	R	D	Z	S	E	I	S	I	Y	
A	D	H	A	O	I	K	L	C	V	E	H	K	T	E	N	A	P	B	
O	A	B	K	N	E	R	R	D	K	E	Ý	Z	O	P	A	K	O	M	
F	R	C	B	N	K	O	M	R	A	J	E	J	V	A	K	P	R	O	
N	Y	E	G	A	Z	U	S	A	A	C	P	F	I	B	O	M	P	E	
Z	Č	I	F	V	J	B	W	Z	S	Q	L	J	R	Z	S	X	L	P	
U	N	M	R	L	P	A	Y	U	Č	Í	T	A	N	K	A	O	K	X	
T	G	H	Z	I	S	K	J	Q	X	H	A	E	Y	O	R	K	L	F	
V	L	A	S	A	V	R	U	K	B	W	P	S	E	S	U	J	P	W	
F	O	S	E	Š	I	T	D	S	T	K	O	A	K	L	A	T	L	Y	
Ž	Á	K	O	V	S	K	Á	E	A	V	D	G	R	F	E	F	K	F	
T	J	X	D	T	Z	K	O	P	O	K	T	Í	Ž	U	R	K	Z	K	
S	L	J	U	O	E	A	Z	B	K	I	U	H	N	M	Z	U	A	O	

P	R	A	V	Í	T	K	O											
P	E	R	O															
G	U	M	A															
Č	E	S	K	Ý			J	A	Z	Y	K							
P	E	N	Á	L														
A	K	T	O	V	K	A												
T	U	Ž	K	A														
M	A	T	E	M	A	T	I	K	A									
A	N	G	L	I	Č	T	I	N	A									
U	Č	E	B	N	I	C	E											
S	E	Š	I	T														
K	R	U	Ž	Í	T	K	O											
P	R	O	Ž	P	I	S	K	A										
Z	E	M	Ě	P	I	S												
Š	T	Ě	T	E	C													
Č	Í	T	A	N	K	A												
P	A	S	T	E	L	K	A											
A	B	E	C	E	D	A												
Ž	Á	K	O	V	S	K	Á											
R	O	Z	V	R	H													

Andrea Kabátníková a Alžběta Čápková, 6. třída

BUDULÍNEK



VÍLA AMÁLKA



RUMCAJS A MANKA



Tereza Kolářová a Simona Adamová, 6. třída

Poděkování

Děkuji všem, kteří se na zpracování časopisu Jinoch jakkoliv podíleli. Zvláštní poděkování patří 6. třídě, která při hodinách Informatiky pomohla vypracovat časopis, který máte nyní před sebou. Ti, kteří zde svoje dílo nenašli, ho pravděpodobně uvidí v příštím vydání časopisu.

Mgr. Javůrek Jiří